

Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča  
Organizačná zložka: Školský klub detí a Školský internát Mičurova 364/1 Bytča

**PLÁN PRÁCE**  
**ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ, ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU**  
**A METODICKÉHO ZDRUŽENIA VYCHOVÁVATELIEK**  
**V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**

Platnosť od: 01.09.2021

Prerokovaný v Pedagogickej rade 23.08.2021

Vypracovala: Mgr. Daniela Vyšná

Schválila: Mgr. Anna Ďurajková

## **1. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2020/2021**

Činnosť Školského klubu detí (ďalej „ŠKD“) a Školského internátu (ďalej „ŠI“) sa v uplynulom školskom roku riadila Vyhláškou MŠ SR č. 306/2009 Z. z. O školských kluboch detí, zákonom č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Vyhláškou MŠ SR č. 236/2009 Z.z. o školskom internáte, Sprievodcom školským rokom 2020/2021, Výchovným programom školského klubu a školského internátu a Plánom práce ŠKD a ŠI.

Jednotlivé úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené priebežne, plán bol prispôsobovaný podmienkam školského klubu detí a školského internátu. Rôznorodými činnosťami sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí, ich schopnosti a záujmy, pričom sme rešpektovali ich zdravotné znevýhodnenie. Deti sme učili odдыхovať, relaxovať, ale aj zodpovedne pristupovať k príprave na vyučovanie, kde sme veľkú pozornosť venovali technike čítania, pravopisu a didaktickým hrám. Rozoberali sme konkrétne problémy detí, riešili konflikty.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme rešpektovali individuálne potreby detí. Učili sme ich zodpovedne pristupovať k príprave na vyučovanie, rozvíjali čitateľskú gramotnosť aktivitami v školskej knižnici. Formou didaktických hier a súťaží sme upevňovali vedomosti získané na vyučovaní.

Počas školského roka vychovávateľky priebežne plnili úlohy, ktoré im boli pridelené v pláne práce, ako tematická výzdoba tried a školy, úprava areálu školy, spolupráca pri organizácii akcií a podujatí. Pomáhali sme pri triedení odpadu, zbere odpadu do kompostu a zbere druhotných surovín, pracovali sme s prírodninami. V čase letných prázdnin sme realizovali tvorivé, hudobno-pohybové, športové a zábavné aktivity. Vychovávateľky si počas celého školského roka vymieňali svoje poznatky a skúsenosti, navzájom si pomáhali pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov, rozširovali si svoje vedomosti študovaním odbornej literatúry, dopĺňali metodický materiál. Z dôvodu epidemiologických opatrení zameraných na predchádzanie šírenia COVID-19 neboli všetky úlohy a ciele plánu práce splnené. Viaceré úlohy boli upravované a prispôsobované aktuálnym bezpečnostným podmienkam a nariadeniam. Počas školského roka na základe Rozhodnutia ministra školstva a Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Žiline bola prevádzka školského internátu v školskom roku 2020/2021 čiastočne obmedzená.

## **2. Školský rok 2021/2022**

Hlavnými cieľmi výchovy v ŠKD sú rozvoj schopností, osvojenie vedomostí a návykov, získanie skúseností a formovanie kladných charakterových vlastností dieťaťa, ktoré sú vyjadrením určitého ideálu, ktorý obsahuje požiadavky a predstavy o tom, čím by sa mal človek vyznačovať. Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáha odstraňovať a kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania. Prioritou je relaxácia a aktívny pohyb. ŠKD a ŠI rešpektuje psychohygienu dieťaťa, v každej záujmovej činnosti sa účinne rozvíja celá osobnosť dieťaťa. Práca pedagóga v ŠKD a ŠI tvorí medzistupeň medzi vyučovaním v škole a výchovou v rodine. ŠKD a ŠI úzko spolupracujú v mnohých aktivitách so Špeciálnou základnou školou a Základnou školou pre žiakov s autizmom.

Hlavnými cieľmi výchovy v ŠI je cieľavedomé a dlhodobé rozvíjanie osobnosti, jej vzťahu k okolitému svetu, prírode, spoločnosti i k sebe samému. Hlavné ciele výchovno-vzdelávacieho procesu sú zahrnuté v pláne práce školského internátu detí pre úsek výchovy. V zmysle tohto plánu je nevyhnutné zabezpečiť:

- aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi monitorovaním zmien v správaní detí,
- v prípadoch začínajúcich problémov v správaní u detí aktívnu spoluprácu so školským psychológom, ktorý pôsobí v Centre špeciálnopedagogického poradenstva,
- v prípadoch oprávneného podozrenia fyzického alebo psychického týrania, šikanovania či ohrozenia morálneho vývinu detí bezodkladné riešenie problému,
- uplatňovanie zákona č.377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch,
- posilňovanie zdravého životného štýlu žiaka a pokračovať v naplňovaní Národného programu podpory zdravia realizáciou projektov zdravej výživy a zdravého spôsobu života,
- plnenie úloh v rámci environmentálnej výchovy a vzdelávania,
- zvýšenú pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie,
- organizovanie besied zameraných na výchovu detí a mládeže v oblasti prevencie trestnej činnosti,
- zvýšenú pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov rozširovaním rôznych foriem pohybových aktivít,
- vytváranie podmienok rozvoja záujmov, nadania a talentu žiakov,
- doplňovanie knižničného fondu,
- realizáciu aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov,
- realizáciu aktivít zameraných na podporu rozvoja finančnej gramotnosti žiakov,
- realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti na základe dobrovoľnosti a individuálneho prístupu ku žiakom,

v komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa riadi výchovným programom ŠKD a ŠI, ktorého súčasťou sú: výchovný plán, výchovné osnovy a výchovné štandardy, ktoré sú rozpracované vo Výchovnom programe ŠKD a vo Výchovnom programe ŠI.

Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube je konkretizovaný do týchto okruhov: oddychová, tematická oblasť výchovy a príprava na vyučovanie.

Školský klub detí a školský internát svojou štruktúrou činností ponúka deťom široké spektrum vyplnenia voľného času prostredníctvom výchovno-vzdelávacích činností. Sú tu zahrnuté aktivity z tematických oblastí výchovy: spoločensko-vednej, estetickej (ktorá sa ešte člení na výtvarnú, hudobnú a literárno – dramatickú), telovýchovnej, športovej a zdravotnej, pracovno-technickej a prírodovedno-environmentálnej.

## Výchovný plán na školský rok 2021/2022 v ŠKD

Názov TOV	Počet VVČ/aktivít v oddeleniach ŠKD				
	I.oddelenie	II. oddelenie	III. oddelenie	IV. oddelenie	V. oddelenie
Esteticko-výchovná EVOV	39	39	39	39	39
Spoločensko-vedná SVOV	38	38	38	38	38
Pracovno-technická PTOV	36	36	36	36	36
Telovýchovná, zdravotná a športová TVOV	38	38	38	38	38
Prírodovedno-environmentálna PEOV	20	20	20	20	20
Vzdelávacia VOV	207	207	207	207	207

## Výchovný plán na školský rok 2021/2022 v ŠI

Názov TOV	Počet VVČ/aktivít vo výchovných skupinách ŠI	
	I. výchovná skupina	II. výchovná skupina
Esteticko-výchovná	39	39
Spoločensko-vedná	38	38
Pracovno-technická	36	36
Telovýchovná, zdravotná a športová	38	38
Prírodovedno-environmentálna	20	20
Vzdelávacia	207	207

Vo výchovnom pláne je zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením počtu hodín výchovno-vzdelávacích činností pre oddelenie, výchovnú skupinu a počet hodín tematickej oblasti výchovy v oddelení ŠKD a výchovnej skupine ŠI na jeden školský rok.

Uvedený počet predstavuje jednu výchovno-vzdelávaciu činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy počas obdobia dvoch týždňov a záujmovú činnosť uskutočnenú raz za dva týždne.

Vychovávateľ realizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť v jednotlivých tematických oblastiach výchovy vždy pre deti s rôznym stupňom mentálneho postihnutia a skladby ročníkov naraz, pričom deťom jednotlivých ročníkov primerane upravuje výchovno-vzdelávacie ciele, obsah alebo stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti. Realizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie), či záujmovými a výchovnovzdelávacími aktivitami.

Počas rekreačnej a telovýchovnej činnosti, ktorá zahŕňa aj pobyt vonku, budú vychovávateľia v jednotlivých oddeleniach organizovať aktivity v týchto lokalitách: telocvična, školský dvor, multifunkčné ihrisko a vychádzky do blízkeho okolia Spojenej školy internátnej v Bytči.

Ciele výchovy a vzdelávania v ŠI sa realizujú prostredníctvom výchovných oblastí:

- Spoločenská výchova,
- Mravná výchova a výchova k hodnotám,
- Pracovná výchova a rozumová výchova,
- Estetická výchova,
- Telesná výchova,
- Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu,
- Ekologická výchova

Ich plnenie sa bude dosahovať realizovaním nižších (čiastkových), konkrétnejších cieľov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Konkrétne ciele sú definované v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

#### Tematické oblasti výchovy(TOV):

1. TOV spoločensko-vedná (pondelok)
2. TOV esteticko-výchovná (utorok)
3. TOV telovýchovná, zdravotná a športová (streda)
4. TOV prírodovedno-environmentálna a TOV vzdelávacia sa budú striedať (štvrtok)
5. TOV pracovno-technická (piatok)

#### Štruktúra ŠKD

V školskom roku 2021/2022 je zriadených 5 oddelení ŠKD. Prevádzka je zabezpečená v čase od 11<sup>30</sup> hod. do 16<sup>00</sup> hod.

Oddelenie	Vychovávateľ	Počet detí	Miestnosť	ŠKD pre triedy
I.	Mgr. Daniela Vyšná	10	Trieda <b>III. AUT</b>	1.,2. roč. AU bez MP; AU 1.,2., 3., 4.roč. s MP AU 3., 4., 9.roč. s MP 3.roč.B var.
II.	Adriana Sakalová	11	Trieda <b>I. ŠZŠ /A</b>	AU 9. roč. s MP; 3. roč. B var. 1. roč. A var. 2.,3., 5. roč. A var. 4. roč. B var. 1. roč. C var. 3. roč. PŠ 9.roč. A var.
III.	Mgr. Miroslava Klapčíková	11	Trieda <b>III. ŠZŠ/A</b>	4., 5. roč. B var. 7. roč. B var 2., 3., 4., 5.,8.roč.A var. 10 roč. C var.
IV.	Bc. Dominika Filová	11	Trieda <b>XIII. ŠZŠ/C3 EP</b>	prípravný A, B, C, roč. A var., 7. roč. A var.
V.	Bc. Miroslava Adámková	9	Trieda <b>II. ŠZŠ/A EP</b>	prípravný A, B 1. roč. A var. AU 1.roč.s MP 10. roč. B var.

EP - Elokované pracovisko

V počte detí v tabuľke školského klubu detí sú zahrnuté aj deti zo školského internátu, ktoré potom prechádzajú do výchovných skupín školského internátu podľa rozvrhu..

Úväzky vychovávateľiek ŠKD	
Mgr. Vyšná Daniela	1,0
Mgr. Klapčíková Miroslava	1,0
Sakalová Adriana	1,0
Bc. Adámková Miroslava	0,5
Bc. Dominika Filová	0,5

### Režim dňa ŠKD:

- 11<sup>35</sup> -12<sup>30</sup>- 13<sup>10</sup> Sústredenie detí v jednotlivých oddeleniach podľa ukončenia vyučovania.  
Činnosti v oddeleniach podľa týždennej skladby činností. Príprava na obed.
- 11<sup>35</sup>- 13<sup>30</sup> Obed (podľa ukončenia vyučovania).
- 13<sup>30</sup>- 16<sup>00</sup> Činnosti v oddeleniach podľa týždennej skladby činností.

### Štruktúra ŠI

V školskom roku 2021/2022 sú zriadené 2 výchovné skupiny ŠI. Prevádzka je zabezpečená v čase od 11<sup>30</sup> hod. do 19<sup>30</sup> hod. Od 18<sup>30</sup> hod. sú deti postupne do 19<sup>30</sup> preberané do starostlivosti pomocných vychovávateľiek, ktoré s deťmi realizujú činnosti spojené s večernou hygienou a prípravou na spánok.

Výchovná skupina	Vychovávateľ	Počet detí	Miestnosť	ŠKD pre triedy
I.	Bc. Chabadová Mária	11	Trieda II. AUT	1.roč. A var. Prípravný B 8. roč. C var. 6. roč. C var. 10. roč. C var. ŠMŠ 7.roč. B var.
II.	Bc. Adamová Monika	10	Trieda I. AUT	7. roč. A var. 5. roč. A var. 2. roč. A var. 4. roč. A var. 8. roč. A var. 3. roč PŠ 3. roč A var. 9. roč A var.

EP - Elokované pracovisko

Úväzky vychovávateľiek ŠI	
Bc. Chabadová Mária	1,0
Bc. Adamová Monika	0,8

## **Režim dňa ŠI:**

11 <sup>35</sup> -12 <sup>30</sup> - 13 <sup>10</sup>	Sústredenie detí v jednotlivých vých. skupinách podľa ukončenia vyučovania. Činnosti v oddeleniach podľa týždennej skladby činností. Príprava na obed.
11 <sup>35</sup> - 13 <sup>30</sup>	Obed (podľa ukončenia vyučovania).
13 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Činnosti vo výchovných skupinách podľa týždennej skladby činností.
16 <sup>00</sup> - 16 <sup>20</sup>	Olovrant
16 <sup>20</sup> - 18 <sup>00</sup>	Činnosti vo výchovných skupinách podľa týždennej skladby činností.
18 <sup>00</sup> - 18 <sup>30</sup>	Večera
18 <sup>30</sup> - 19 <sup>30</sup>	Činnosti vo výchovných skupinách podľa týždennej skladby činností.

Prechod detí do oddelení klubu a výchovných skupín v rámci školy a do oddelení školského klubu v elokovanom pracovisku školy zabezpečuje pedagogický zamestnanec – učiteľ, podľa týždenného rozvrhu daného ročníka. Jeho úlohou je zabezpečiť plynulý prechod detí z triedy do školskej jedálne, odstravovať deti a tieto odovzdať príslušnej vychovávateľke v oddelení ŠKD a výchovnej skupiny ŠI. Ak je dieťa v ŠKD alebo v ŠI a pokračuje v popoludňajšej výchovno-vzdelávacej činnosti alebo v inej záujmovej činnosti v škole, zodpovedný za dieťa je príslušný vyučujúci alebo vedúci záujmového útvaru, ktorý si dieťa vyzdvihne v klube a privedie ho po skončení späť.

### **3. Plán práce ŠKD a ŠI pre školský rok 2021/2022**

Jednotlivé tematické oblasti výchovy, ktoré sú bližšie špecifikované vo výchovných plánoch tvoria základ pre výchovnú prácu. Jednou z hlavných úloh je zabezpečovanie zmysluplnej činnosti pre deti, ich záujmov a potrieb, rozvíjanie kompetencií. V činnosti dominuje individuálny prístup, podpora aktivity, otvorená komunikácia a kreativita. Podporujeme neformálne vzťahy, spontánnosť, vytvárame atmosféru dôvery a priateľstva.

#### **Hlavné úlohy:**

- zvýšenú pozornosť venovať deťom s viacnásobným postihnutím,
- rozvíjať a upevňovať aktívne počúvanie s porozumením, pri overovaní porozumenia vypočutého využívať metódy tvorivej dramatizácie,
- oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti detí, formovať kladný vzťah ku knihe,
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu rizikového správania, odstraňovať rasizmus, nenávisť medzi deťmi,
- vychovávať deti k vzájomnému porozumeniu, pomoc slabším, formovať kladné medziľudské vzťahy bez násilia, posilňovať citový vzťah k rodine,
- v oblasti rozvoja k citovej výchove vychovávať deti k vyjadrovaniu citov a pocitov, využívať interakčné cvičenia a empatiu,
- v príprave na vyučovanie dôsledne viesť deti k samostatnosti, zodpovednosti, správnosti pri písaní domácich úloh,

- rozvíjať estetické zručnosti, estetický vzťah k prírode, spoločnosti, práci človeka a k umeniu,
- podieľať sa na estetizácii interiéru školy s cieľom spríjemniť jej celkový vzhľad,
- aktivitami podporovať zdravie a zdravý životný štýl a posilňovať výchovu k zdravému životnému štýlu,
- podieľať sa na plnení úloh vyplývajúcich z aktivít Zdravá škola - zdravého spôsobu života, duševného zdravia, prevencie, užívania návykových látok, projektov zdravej výživy, prevencie stresu, bezpečnosti a ochrany zdravia,
- organizovať aktivity v oddeleniach (prípadne podľa možností aj celoklubové aktivity) ku:
  - Svetovému dňu ústneho zdravia (12.9.)
  - Svetovému dňu bez násilia (2.10.)
  - Svetovému dňu duševného zdravia (10.10.)
  - Svetovému dňu výživy (16.10.)
  - Svetovému dňu zdravia (7.4.)
  - Svetového dňa mlieka (3.5.)
  - Svetovému dňu nefajčenia (31.5.)
  - spolupracovať s knižnicou,
  - v rámci environmentálnej výchovy využívať environmentálne výstavy, tvorivé dielne, pokračovať v tematicky zameraných aktivitách:
    - Environmentálna jeseň (+ čistenie areálu)
    - Environmentálna jar (+ jarná starostlivosť o okolie školy, presádzanie kvetov v triedach)
    - Deň Zeme (športovo- environmentálny týždeň + čistenie ihriska)
    - Svetový deň vody 22.3.
    - Svetový deň Zeme 22.4.
    - Svetový deň – Pohybom ku zdraviu 10.5.
    - Svetový deň životného prostredia 5.6.
  - podporiť rozvoj predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí,
  - podporiť rozvoj finančnej gramotnosti detí.

### **Konkrétne ciele výchovnej činnosti:**

Plnenie hlavných úloh, obsahových a výkonových štandardov je zapracované vo Výchovnom programe ŠKD a Výchovnom programe ŠI, ktorý je záväzným dokumentom pre prácu v ŠKD a ŠI.

Počas celého školského roka dbať na zvýšenú pozornosť dodržiavania bezpečnosti pri práci, dodržiavať vnútorný poriadok školy, ŠKD a ŠI. Viest' deti k správne mu a slušnému stolovaniu, správaniu v ŠJ, v ŠKD a v ŠI. Pri porušení pravidiel vyžadovať nápravu a vo výchovných opatreniach uplatňovať dôslednosť.

Počas oddychovej, relaxačnej činnosti zabezpečiť potrebný pokoj po obede, využiť túto dobu na citovú výchovu, vzájomné poznávanie sa, etickú, prosociálnu výchovu.

Rekreačnú činnosť uskutočňovať formou pohybových aktivít telovýchovného charakteru (pohybové hry, relaxačné hry, telovýchovné chvíľky...), nimi pomáhať utvárať vhodný denný režim, zlepšovať telesnú kondíciu, ako aj odstraňovať psychickú únavu.



Vo **vzdelávacej oblasti** výchovy, ktorá je samostatnou TOV vo výchovnom programe, v príprave na vyučovanie je potrebné venovať maximálnu pozornosť, dôslednosť a individuálny prístup k deťom. Aplikovať, utvrdzovať tak vedomosti získané v škole. Pred prípravou využívať didaktické hry. Zvýšenú pozornosť venovať deťom s viacnásobným postihnutím.

**Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy** rozvíja pohybové schopnosti detí, je potrebné dať deťom príležitosť spoznávať rozličné druhy športu, venovať nácviku menej známych pohybových hier, činnosť realizovať vonku - podľa podmienok a tak podporovať zdravie a zdravý životný štýl - Národný program prevencie obezity. Zvýšenú pozornosť venovať dopravnej výchove a výuke prvej pomoci pre deti.

**Esteticko-výchovnú oblasť výchovy** zabezpečovať vo výtvarnej, hudobnej a literárno-dramatickej činnosti detí. Nezabúdať na pravidelné striedanie týchto činností, tak aby sa pravidelne striedali. Spoločne s deťmi vytvárať vhodné kultúrne prostredie v každom oddelení, aby sa v ňom deti cítili príjemne. Pred výtvarnými činnosťami realizovať uvoľňovacie cvičenia rúk. Naďalej rozvíjať čitateľské zručnosti a pravidelné popoludňajšie čitateľské aktivity, učiť deti pracovať s knihou, umožňovať pravidelne navštevovať školskú knižnicu. Organizovať spoločné aktivity v školskej knižnici.

**Spoločensko-vedná oblasť výchovy** je dôležitou súčasťou výchovy. Práve tu je možnosť budovať medzilidské vzťahy, rozvíjať mravnú výchovu, pestovanie národného povedomia, lásku k vlasti, priateľstvu, uvedomovanie si práv i povinností – Deklarácia práv detí, asertívne správanie, nácvik komunikačných hier, výchova k prosociálnosti.

**Pracovno-technická oblasť výchovy** vedie k rozvoju manuálnych zručností, návykov, činnosť zamerať na prácu s odpadovým materiálom, montážne a demontáže práce so stavebnicami, ktoré rozvíjajú oslabenú jemnú motoriku u detí úpravu a skrášľovanie okolia školy, tried, oddelení.

**Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy** ponúka priestor pre uplatňovanie prvkov environmentálnej a ekologickej výchovy, aktivity na pozorovanie okolia, ekohry, filmy, tvorba projektov, riešenie problémov, separovanie odpadu.

### Úlohy pedagogických zamestnancov na šk. rok 2021/2022

- oboznámiť deti so školským poriadkom a režimom dňa v ŠKD a ŠI,
- zabezpečiť materiál a pomôcky pre činnosť ŠKD a ŠI,
- vytvárať estetické prostredie v oddeleniach ŠKD a ŠI,
- úprava areálu školy, starostlivosť o triedy,
- tematická výzdoba tried a školy,
- pomoc pri zbere druhotných surovín,
- práce na vyvýšených záhonoch,
- triedenie odpadu,
- zber bio odpadu do kompostu.

**Zodpovedné:** všetky vychovávateľky

**Termín:** priebežne

## Celoklubové aktivity v ŠKD a ŠI

Termín	Aktivita	Zodpovednosť
<b>September</b>	-Pošli drakov do oblakov -Záložka do knihy spája školy -Výroba Klubovej encyklopédie	Všetky vychovávateľky Všetky vychovávateľky Všetky vychovávateľky
<b>Október</b>	-Svetový deň duševného zdravia – počúvanie relaxačnej hudby, relaxačné cvičenia s využitím aromaterapie. -Svetový deň zdravej výživy – Deň jablka – ochutnávka jablka a výtvarné stvárnenie jablčka.	Sakalová  Mgr. Klapčíková
<b>November</b>	-Práca s prírodninami – výzdoba tried s využitím prírodného materiálu. -Svetový deň boja proti fajčeniu – rozhovor s deťmi.	Bc Filová  Bc. Adámková
<b>December</b>	-Pečenie medovníkov – uplatniť tvorivosť a fantáziu pri zdobení medovníkov, -Vianočné pozdravy a darčeky – výroba darčiekov pre svojich blízkych.	Bc. Chabadová  Mgr. Vyšná
<b>Január</b>	Starostlivosť o zvieratá v zime – prikrmovanie vtáčikov Otužovanie tela	Všetky vychovávateľky
<b>Február</b>	Karneval – zhotovenie a výroba karnevalových masiek a škrabošiek z odpadového materiálu.	Všetky vychovávateľky
<b>Marec</b>	Teč vodička, teč – aktivity na Deň vody Moja obľúbená kniha – Veľkí čítajú malým	Mgr. Klapčíková Sakalová
<b>Apríl</b>	Maľovaná Veľká noc – ozdobme si vajíčko Deň Zeme Jazda zručnosti na bicykli Nerovňako - rovnakí	Všetky vychovávateľky  Bc. Filová, Bc. Chabadová Bc. Adámková
<b>Máj</b>	Stavanie mája Deň matiek – Mamko moja Váňanie mája	Mgr. Vyšná Všetky vychovávateľky Mgr. Vyšná
<b>Jún</b>	1.jún – MDD_- „Mať svoj sviatok je príjemné“ Dopravná výchova Rozlúčka so školským rokom v ŠKD a ŠI	Mgr. Vyšná  Sakalová Všetky vychovávateľky

### 4. Spolupráca ŠKD a ŠI

#### 1. Spolupráca s učiteľmi jednotlivých ročníkov,

- spolupracovať pri organizovaní spoločných akcií a podujatí,
- spoluúčasť na príprave kultúrnych programov a vystúpení,
- pri výzdobe priestorov školy a tried

T: v priebehu školského roka

#### 2. Spolupráca s rodičmi

- výchovno-vzdelávaciu činnosť propagovať rodičom prostredníctvom vystúpení,
- výzdobou priestorov školy, ŠKD a ŠI, osobným rozhovorom

T: v priebehu školského roka

### 3. Zvyšovanie odbornej pripravenosti

- štúdiom odbornej literatúry a časopisov zvyšovať odborné znalosti,
- dopĺňaním metodického materiálu zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- uplatňovať nové prístupy v práci.

### 4. Spolupráca s MZ na škole

- spolupracou s MZ získavať a rozširovať odborné vedomosti, poznatky a znalosti, uplatňovať ich pri práci so žiakmi,
- vymieňať si výchovno-vzdelávacie skúsenosti,
- dopĺňať si metodický materiál.

### 5. Zlepšovanie materiálneho vybavenia ŠKD a ŠI

- zabezpečovať opravu a nákup didaktických pomôcok a hračiek,
- hľadať možnosti sponzorovania zariadenia a vybavenia od rodičov a organizácií.

## 6. PLÁN PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA

**Vedúca MZ:** Mgr. Miroslava Klapčíková

**Členovia:**

Mgr. Anna Ďurajková – riaditeľka školy

*Vychovávateľky:* Mgr. Daniela Vyšná

Bc. Mária Chabadová

Bc. Monika Adamová

Bc. Dominika Filová

Bc. Miroslava Adámková

Adriana Sakalová

**Plán a program zasadnutí MZ v ŠKD a ŠI**

**September:**

1. Otvorenie, oboznámenie sa s programom.
2. Schválenie plánu práce MZ ŠKD a ŠI,
3. Oboznámenie sa s novými dokumentmi a novelizovaným výchovným programom,  
Z: Mgr. Klapčíková
4. Informácie o postupoch práce s deťmi s PAS v ŠKD  
Z: Bc. Filová

5. Prostredníctvom webového sídla školy propagovať činnosť v ŠKD a ŠI  
Z: všetky vychovávateľky
6. Elektronická triedna kniha, zjednotenie vypisovania pedagogickej dokumentácie v spolupráci s členmi ŠKD.  
Z: Mgr. Klapčíková
7. Diskusia, výmena skúseností.  
Z: všetky vychovávateľky
8. Návrh uznesení.
9. Záver.

### **Január:**

1. Otvorenie, oboznámenie sa s programom.
2. Kontrola uznesení.
3. Rozvíjanie finančnej gramotnosti u žiakov ŠKD a ŠI. Z: Bc. Chabadová
4. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov v ŠKD a ŠI. Z: Bc. Adamová
5. Dieťa s Downovým syndrómom vo výchovno - vzdelávacom procese,  
Z: Bc. Adámková
6. Elektronická triedna kniha – výmena skúseností. Z: všetky vychovávateľky
7. Diskusia, výmena skúseností. Z: všetky vychovávateľky
8. Návrh uznesení.
9. Záver

### **Apríl:**

1. Otvorenie, oboznámenie sa s programom.
2. Kontrola uznesení.
3. Environmentálna výchova cez zážitkové metódy. Z: Mgr. Klapčíková
4. Informácie o vzdelávaní vychovávateľiek, účasti na školeniach.  
Z: všetky vychovávateľky
5. Výchovno-vzdelávacie aktivity pre dieťa zo zrakovým postihnutím  
Z: Sakalová
6. Diskusia - rôzne
7. Návrh uznesení.
8. Záver.

**Jún:**

1. Otvorenie, oboznámenie sa s programom.
2. Kontrola uznesení.
3. Elektronická triedna kniha – výmena skúseností. Z: všetky vychovávateľky
4. Vyhodnotenie činností MZ v ŠKD a ŠI v školskom roku 2021/2022. Z: Mgr. Klapčíková
5. Diskusia.
6. Záver.

Plán činnosti MZ v ŠKD a ŠI môže byť v priebehu školského roka dopĺňaný novými potrebnými a aktuálnymi úlohami.