

Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, 014 01 Bytča

Plán práce školského internátu
na školský rok 2018/2019

Platnosť od: 01.09.2018

Prerokovaný v Pedagogickej rade: 20.08.2018

Vypracovala: Adriana Sakalová

Schválila: Mgr. Anna Ďurajková

Plán práce školského internátu

Výchova je cieľavedomé a dlhodobé rozvíjanie osobnosti, jej vzťahu k okolitému svetu, prírode, spoločnosti i k sebe samému. Hlavné ciele výchovno-vzdelávacieho procesu sú zahrnuté v pláne práce školského internátu (ďalej len „ŠI“) pre úsek výchovy. V zmysle tohto plánu je nevyhnutné zabezpečiť:

- aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi monitorovaním zmien v správaní detí
- v prípadoch začínajúcich problémov v správaní u detí aktívnu spoluprácu so školským psychológom, ktorý pôsobí v Centre špeciálnopedagogického poradenstva (organizačná súčasť školy)
- v prípadoch oprávneného podozrenia fyzického alebo psychického týrania, šikanovania či ohrozenia morálneho vývinu detí bezodkladné riešenie problému
- uplatňovanie Zákona č.377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch
- posilňovanie zdravého životného štýlu žiaka a pokračovať v naplňovaní Národného programu podpory zdravia realizáciou projektov zdravej výživy a zdravého spôsobu života
- plnenie úloh v rámci environmentálnej výchovy a vzdelávania
- zvýšenú pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie
- organizovanie besied zameraných na výchovu detí a mládeže v oblasti prevencie trestnej činnosti
- zvýšenú pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov rozširovaním rôznych foriem pohybových aktivít
- vytváranie podmienok rozvoja záujmov, nadania a talentu žiakov
- dopĺňovanie knižničného fondu
- realizáciu aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov
- realizáciu aktivít zameraných na podporu rozvoja finančnej gramotnosti žiakov
- realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti na základe dobrovoľnosti a individuálneho prístupu ku žiakom
- v komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy

Výchova mimo vyučovania plní dôležitú funkciu vo vzťahu k žiakovi i spoločnosti najmä:

- zdravotno–hygienickú v kompenzácii pracovného zaťaženia v škole,
- seberealizačnú
- sociálnu.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte sa bude podieľať na formovaní a utváraní osobnosti žiakov, ich duševnej stránky, vychádzajúc z potenciálnych predpokladov a schopností každého jednotlivca a to vytváraním a poskytovaním širokej ponuky možností využívania voľného času.

Úlohy v školskom roku 2018/2019

v komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu

1. nadväzovať na výchovu v rodine a výchovno–vzdelávaciu činnosť školy
2. vytvárať podmienky pre kvalitnú prípravu žiakov na vyučovanie a klásť dôraz na rozvíjanie kľúčových kompetencií (spôsobilostí) žiakov najmä:

- **osobnostných** (sebauvedomovanie, sebamotivácia, sebaopoznanie, sebahodnotenie, sebadôvera, sebaúcta, zodpovednosť pri učení, zodpovedné rozhodovanie, sebariadenie a angažovanosť),
- **sociálnych a komunikačných** (komunikácia, aktívne počúvanie, asertívne správanie, riešenie konfliktov, empatia, spolupráca, vhodné neverbálne vyjadrovanie)
- **občianskych** (vážiť si umenie a kultúru)
- **intelektových** (informačná gramotnosť, vedieť nájsť a používať informácie, vedieť pracovať s nimi)
- **kognitívne kompetencie** (schopnosť riešiť problémy, vedieť vyjadriť vlastný názor, kreativita, učiť sa učiť)
- **metodologických a funkčných** (aktívne tvoriť a ochraňovať životné prostredie)

3. uplatňovať v celej šírke tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania, v ktorom je v centre pozornosti žiak, jeho potreby a záujmy
4. utvárať podmienky pre rozvoj záujmov a talentu ubytovaných žiakov
5. ponúkať žiakom rozmanité záujmové, vzdelávacie a relaxačné činnosti vo voľnom čase tak, aby využívanie voľného času viedlo k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty
6. uplatňovať individuálny prístup ku každému žiakovi, zvýšenú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
7. dodržiavať deklaráciu práv dieťaťa pri rešpektovaní školského poriadku ŠI
8. v procesoch výchovy, vzdelávania, prevencie, poradenstva mimoriadnu pozornosť venovať otázkam ľudských práv, t.j. otázkam mieru, demokracie, tolerancie, humanity a problematike rasizmu, diskriminácie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, využívať formy zážitkového učenia. V zmysle Všeobecnej deklarácie ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovať problémy segregácie rómskych žiakov, vytvárať podmienky pre ich integráciu s ostatnými žiakmi.
9. realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy
10. monitorovať zmeny v správaní mládeže a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, šikanovania, či ohrozenia mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy
11. zabezpečovať aktívnu ochranu mládeže pred sociálno-patologickými javmi a to aj stálym priebežným monitorovaním zmien v správaní, v prípadoch začínajúcich problémov hľadať riešenie v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou
12. podporovať rekreačnú telesnú výchovu ako prostriedok relaxácie
13. venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov

Zameranie výchovno–vzdelávacej činnosti

Spoločenskovedná výchova

zahrňuje výchovu, spoločenského správania, prejavov, spoločenskej etiky, komunikácie, spolupráce, vzťahov v skupine komunikovať, rešpektovať úlohy skupiny, rešpektovať názory ostatných ľudí, medziľudské vzťahy, riešenie konfliktov.

Mravná výchova

zahrňuje výchovu základných všeľudských vlastností osobnosti u žiakov pestovať slušnosť a zdvorilosť, zásady spoločenského správania, skromnosť, poctivosť, znášateľnosť, priateľskosť, vzájomná úcta, pravdivosť, úprimnosť, čestnosť, smelosť, spravodlivosť, spoľahlivosť.

Etická výchova

zahŕňa výchovu citov, výchovu ku krásnym veciam, učí vnímať čo je pekné, prijateľné pre okolie, učí deti/žiakov dodržiavať zásady hygieny, čistoty, dbať o seba samého, ochraňovať prírodu, rád chodiť do prírody, prejaviť úctu a lásku k rodičom, súrodencom, počúvať hudbu, spev, spievať.

Pracovná a rozumová výchova

vytvára, podporuje a upevňuje vzťah k práci a povinnostiam, pestovať pracovitnosť, usilovnosť, záujem o prácu, sebaovládanie, vedieť sa samostatne rozhodovať, prekonávať prekážky, zodpovednosť, radosť z výsledkov práce.

Telovýchovná, zdravotná a športová výchova

podporuje zvyšovanie telesnej zdatnosti, ochranu a upevňovanie zdravia, zachovávať správnu životosprávu, nevystavovať svoje zdravie nebezpečenstvu, dôsledne dodržiavať osobnú hygienu, rozvíjať pohybové schopnosti, silu, rýchlosť, vytrvalosť, protidrogová prevencia, účelné a prospešné využívanie voľného času.

September

- prijímanie žiakov do školského internátu
- oboznámenie žiakov so Školským poriadkom školského internátu
- poznávanie mesta a jeho okolia
- kontrola izieb – poučenie žiakov o čistote izieb a priestorov internátu
- rozvíjať manuálne zručnosti detí, práca s papierom a kartónom
- spoznávať jesenné plody, čo dozrelo v našej záhrade
- bezpečne do školy a zo školy - beseda
- zvyšovanie telesnej zdatnosti, ochrana a upevňovanie zdravia

Október

- pravidlá slušného správania a jeho dodržiavanie
- zásady stolovania

- upratovanie okolia školského internátu, hrabanie lístia, zametanie chodníkov
- púšťanie šarkanov – jesenné hry (pohybová výchova)
- prehlbovať lásku ku knihe, posilniť čitateľskú gramotnosť
- Október - Mesiac úcty k starším, upevňovanie prvkov prosociálneho správania voči starším ľuďom
- odstraňovať duševnú únavu športom, podporovať aktívny oddych
- starostlivosť o čistotu prostredia v školskom internáte

November

- vychádzky do prírody– zber odpadkov (environmentálna výchova)
- upevňovanie zdvorilostných návykov v spoločenskom styku – pozdrav, oslovenie, požiadanie, poďakovanie
- úprava skriniek – udržiavanie poriadku v skrinkách na topánky
- rozvíjať obratnosť a vytrvalosť a zdokonaľovať prihrávky s loptou
- úprava zovňajšku – účelné a vkusné obliekanie
- oddychové čítanie, počúvanie relaxačnej hudby
- príprava programu na Vianočnú besiedku (dramatizácia, memorovanie textov, hudobno-pohybové hry)
- rozvíjať estetické vnímanie detí, vedieť počúvať a reprodukovať rozprávky
- upevňovať správnu techniku strihania a vystrihovania

December

- vytvárať citový vzťah k tradíciám a hodnotám Vianočných sviatkov
- tvorba vlastného časopisu (čitateľská gramotnosť)
- sánkovanie, bobovanie, stavanie snehuliakov (pohybové aktivity)
- starostlivosť o vtáacie krmidlá (environmentálna výchova)
- Vianočná besiedka
- Vianočné ozdoby zo saného cesta - modelovanie
- výzdoba školského internátu (finančná gramotnosť)
- Útužovanie vzťahov medzi deťmi v ŠI

Január

- rozhovory s deťmi o zážitkoch z vianočných prázdnin
- súťaživé hry detí na snehu – guľovačka, hod snehovou guľou horným oblúkom na cieľ
- údržba čistoty a poriadku v školskom internáte
- spoločné čítanie – Slovenské rozprávky (čitateľská gramotnosť)
- poznávanie hudobných nástrojov, hra na hudobné nástroje
- priestorové modely zo stavebnice Lego
- muzikomaľba – maľujeme svoje pocity pri relaxačnej hudbe
- turnaj vo florbale (pohybové aktivity)

Február

- nech žije karneval – zhotovenie karnevalových masiek
- interaktívne hry, priania a darčeky, Valentínky

- vychádzky do prírody, poskytovanie prvej pomoci teréne (environmentálna výchova)
- experimentovať s klíčením strukovín, zodpovednosť za starostlivosť o zverenú rastlinu
- upevňovanie návykov spoločenského správania na verejnosti.
- cvičenia s náradím – rozvoj obratnosti, vytrvalosti, sily (pohybové aktivity)
- príprava na HK a BS (čitateľská gramotnosť)
- drobné opravy poškodených vecí, časti odevov, pomôcok v ŠI (finančná gramotnosť)
- spieva celá trieda – súťaž v spievaní známych piesní, doprovod rytmikou na telo
- športuj s nami, cvičenie na koberci

Marec

- mesiac knihy – beseda po skupinách (čitateľská gramotnosť)
- dodržiavanie zásad zdravého životného štýlu, predchádzanie jarnej únavy
- veľkonočné symboly, ľudové tradície – rozhovor, práca s obrazovým materiálom, maľovanie kraslíc
- vychádzka do prírody – zber prírodnín na veľkonočnú dekoráciu
- príťažlivou formou cvičiť postreh, vytrvalosť, obratnosť pri hre, súťaživé hry detí s loptou
- drobné údržbárske práce na inventári školského internátu (finančná gramotnosť)
- striedanie ročných období, zhotovenie stromu ročných období
- posol jari snežienka, maľovanie vodovými farbami

Apríl

- apríl - mesiac lesov, pozorovacia vychádzka do okolia školy, poznávanie stromov
- maľba pieskom, stavby z piesku
- rozvíjať motorické schopnosti, jazda zručnosti na kolobežke na školskom ihrisku
- účasť na jarnom upratovaní okolia školy (environmentálna výchova)
- pestovateľské práce – starostlivosť o kvetinový záhon
- rozvíjať kladný vzťah detí k ľudovej tvorbe, ľudovým piesňam, hudobno pohybové hry
- tvorba prezentácií na PC „Počítač môj priateľ“ (mediálna výchova)
- rozvíjať solidaritu a spolupatričnosť u detí, Deň narcisov – boj proti rakovine, zhotovovanie papierových narcisov

Máj

- upevniť návyky osobnej hygieny, úprava zovňajšku
- Spoznávať život pri vode a okolo nej, kolobeh vody a život pri nej

- kultivovanie osobných a pracovných vzťahov v rámci detského kolektívu
- zhotovenie nástennej výzdoby ku Dňu matiek, program pre matky, posedenie
- sladké maškrtky – miesenie cesta, modelovanie, vykrajovanie
- tvorivé hry, burza nápadov (finančná gramotnosť)
- inštrumentálna hra na detské hudobné nástroje
- starostlivosť o čistotu a úpravu prostredia školského internátu
- zapájanie do výtvarných súťaží
- atletický trojboj – súťaž v skoku, behu a hode
- precvičovanie domácich úloh pomocou vhodných didaktických hier

Jún

- vedieť pomôcť sebe aj iným v prípade uštipnutia hmyzom, bodavý hmyz – kliešť, osa, komár, včela - rozhovor
- kresba kriedou na asfalt – téma: aktivity cez prázdniny
- viesť deti k dodržiavaniu pravidiel pri kolektívnych hrách, vybíjaná, prehadzovaná
- kompletizácia a drobné opravy hračiek (finančná gramotnosť)
- snímanie štruktúry prírodného materiálu, výtvarné dotváranie (frotáž)
- čítanie príbehov s detským hrdinom (čitateľská gramotnosť)
- rozlúčková diskotéka v školskej telocvični (pohybová výchova)
- bezpečne cez letné prázdniny – ochrana pred úrazmi a zlomeninami

Jednotlivé zamerania výchovno-vzdelávacej činnosti uvádzané v pláne práce rozpracúva vychovávateľka školského internátu do rozvrhu týždenných plánov. V rozpracúvaných aktivitách je ponechaná tvorivosť a nápaditosť na vychovávateľa ako využije jednotlivé úlohy vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov vo svojej činnosti. Do rozvrhu týždenných plánov zakomponuje vychovávateľka v jednotlivých témach environmentálnu výchovu, čitateľskú a finančnú gramotnosť, mediálnu výchovu, oblasť zdravého životného štýlu, prevenciu pred šikanovaním, diskrimináciou, xenofóbiou, drogovú prevenciu a ďalšie oblasti podľa mentálnej úrovne závislej od zloženia detí v oddelení.