

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023

Správa vypracovaná dňa 20.08.2023.

Správa prerokovaná na pedagogickej rade 21.08.2023 a na zasadnutí Rady školy dňa 20.09. 2023

Mgr. Anna Ďurajková
riaditeľka

1. Údaje o škole
2. Údaje o zriaďovateli
3. Informácie o činnosti Rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľky školy
4. Informácie o počte detí a žiakov
5. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch, odborných zamestnancoch a ďalších zamestnancoch
6. Údaje o plnení kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov
7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená
9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou
10. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy
11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky
12. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na povolanie
13. Informácie o počte detí v Špeciálnej materskej škole
14. Informácie o počte žiakov Špeciálnej základnej školy a výsledky hodnotenia žiakov
15. Informácie o počte žiakov Základnej školy pre žiakov s autizmom a výsledky hodnotenia žiakov
16. Informácie o počte žiakov Praktickej školy a výsledky hodnotenia žiakov

1. Údaje o škole

Názov školy:	Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča
Adresa školy:	Mičurova 364/1, 014 01 Bytča
Elektronická pošta školy:	szsibytca@szsibytca.sk durajkova@szsibytca.sk
Webové sídlo:	www.szsibytca.sk
Telefónny kontakt :	041/ 553 32 15 riaditeľňa 0911 55 33 21 riaditeľka 0911 55 32 26 ekonómka 041/ 552 11 64 zástupkyňa RŠ pre SZŠ a PŠ 041/ 553 33 17 zástupkyňa RŠ pre ŠMŠ
Organizačné zložky:	Špeciálna materská škola Špeciálna základná škola Praktická škola Základná škola pre žiakov s autizmom
Súčasť školy:	Školský klub detí
	Školský internát 041/ 553 33 17
	Školská jedáleň 0911 18 01 64
	Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva do 31.12.2022

Vedúci zamestnanci:

Riaditeľka školy:	Mgr. Anna Ďurajková
Zástupkyňa riaditeľky školy: pedagogické oddelenie Špeciálnej základnej školy a Praktickej školy	Mgr. Božena Bašová
Zástupkyňa pre Základnú školu pre žiakov s autizmom	Mgr. Milada Randová
Zástupkyňa pre Špeciálnu materskú školu	Mgr. Ľubomíra Kucková
Vedúca vychovávateľka ŠKD a ŠI: (oddelenie vychovávateľov ŠKD, ŠI)	Mgr. Miroslava Klapčíková
Vedúca útvaru prevádzky a administratíva Centra ŠPP:	Zuzana Frolová
Vedúca útvaru ČŠPP – odborní zamestnanci – do 31.12.2022	Mgr. Martina Kurejová Melocíková
Vedúca školskej jedálne:(oddelenie školského stravovania)	Bc. Eva Sedliačková

Členovia Rady školy:

Mgr. Valéria Kuceljová – predseda
Mgr. Mária Holáčiková – podpredseda
Mgr. Martina Melocíková Kurejová – do 31.12.2022 - členka
Zuzana Frolová – od 01.01.2023 - členka
Lucia Móciková - členka
Lenka Babčanová - členka
Štefan Štoder - člen
Mgr. Jana Černická - členka
Ing. Anna Chrenková - členka
Mgr. Lenka Ferenčáková - členka
Mgr. Vladimír Kvaššay - člen

2. Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa:	Regionálny úrad školskej správy v Žiline
Adresa zriaďovateľa:	Komenského 35, 010 01 Žilina
Elektronická pošta zriaďovateľa:	dusan.galbavy@russ-za.sk
Webové sídlo:	www.russ-za.sk
Telefónny kontakt :	041/3226701, riaditeľ

3. Informácie o činnosti Rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľky školy

Činnosť Rady školy

Rada školy v školskom roku 2022/2023 rokovala prezenčne 2 krát.

V mesiaci október 2022 boli prerokované: Plán práce školy, Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022, školské vzdelávacie programy pre jednotlivé organizačné zložky školy a školské zariadenia, podmienky transformácie poradenských zariadení.

V júni 2023 boli prerokované - Plán výkonov pre PŠ, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu za školský rok, zapojenie školy do projektov, digitalizácia školy, práce počas letných prázdnin a i.

Poradné orgány riaditeľky školy:

Gremiálna rada – zasadala spravidla podľa podmienok 1x mesačne. Na zasadnutiach boli pravidelne vyhodnocované úlohy splnené/nesplnené z predchádzajúceho obdobia a prerokované otázky a úlohy na nastávajúce mesačné obdobie. Zasadnutia sa zúčastňovali všetci vedúci zamestnanci.

Pedagogická rada za ŠZŠ, ZŠ pre žiakov s autizmom a PŠ – pracovala podľa plánu zasadnutí 3 krát za školský rok. Zasadnutia PR týchto organizačných zložiek boli spoločné. Zasadnutia PR za Špeciálnu materskú školu boli organizované samostatne, okrem prvého spoločného zasadnutia 24. augusta 2023.

Metodické orgány pracovali ako koordinačné tímy zriadené podľa zamerania výchovno-vzdelávacej činnosti. Koordinačné tímy boli zriadené nasledovne:

KT pre žiakov s PAS - Mgr. Marta Štrbková

KT pre prípravný – 4. ročník A variant – Mgr. Mária Holáčiková

KT pre 2. stupeň ŠZŠ a PŠ A – variant – Mgr. Mária Poliaková

KT pre vzdelávanie a výchovu žiakov B a C variantu – Mgr. Viera Kalmanová

Zasadnutie KT pre žiakov s PAS sa zameriavalo na odbornú-metodickú pomoc, analyzoval výchovno-vzdelávacie problémy, určoval postupy a metódy na zlepšenie výchovy a vzdelávanie detí a žiakov s PAS, poskytoval metodickú pomoc a priestor na výmenu pedagogických skúseností, predkladal návrhy na zefektívnenie metód a foriem práce s deťmi a žiakmi s PAS.

Plán práce koordinačného tímu bol zostavený z tém, ktoré boli schválené na začiatku školského roka a vychádzali z aktuálnych potrieb pedagogických zamestnancov. Plán bolo možné revidovať a dopĺňať. Koordinačný tím vytváral priestor pre všetkých členov tak, aby sa podieľali na príprave, realizácii a vyhodnotení činnosti.

Pri spracovaní odborných prednášok k jednotlivým témam vychádzali učiteľky z najnovšej dostupnej odbornej literatúry, z odborných časopisov a publikácií. Jednotlivé témy sa dotýkali aktuálnych problémov a osobitostí detí a žiakov a boli vždy

prediskutované aj z pohľadu praxe a ich závery sa pedagogickí zamestnanci snažili implementovať do pedagogickej praxe.

Pedagogickí zamestnanci mali možnosť rozširovať, prehĺbovať a zdokonaľovať svoje odborné a pedagogické spôsobilosti prostredníctvom vzdelávacích ponúk metodických centier, verejných inštitúcií, ale najmä štúdiom odbornej literatúry.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili odborného vzdelávania s názvom *Neverbálna komunikácia ve výchovně vzdělavacím procesu u žáků s narušenou komunikační schopností se zaměřením na využití principů metody VOKS*, pod vedením lektoriek Mgr. Žižalová Jarolímová a Mgr. Habarta Alešová.

Zasadnutie KT pre prípravný – 4. ročník A variant sa uskutočnilo 3 krát. Členovia sa podrobnejšie zamerali na problematiku rozvíjania komunikačných schopností, o rôzne metódy, formy, aktivity a metodické pomôcky, ktoré je možné aplikovať pri nápravách rečových porúch. Súčasťou stretnutí boli tiež pravidelné školenia.

Mgr. Kurejová Melocíková – špeciálny pedagóg vysvetlila, ako funguje metodika tréningu fonematického uvedomovania podľa El'konina. Na otvorenej hodine ukázala praktické aktivity, pomocou ktorých sa žiak učí uvedomovať hláskovú štruktúru slov na základe počutia.

Mgr. Božena Zelenáková – psychológ a Mgr. Martina Kurejová Melocíková – špeciálny pedagóg členom priblížili a vysvetlili jednotlivé časti a odborné výrazy v diagnostických správach. Upozornili, na čo sa má učiteľ zamerať, čo by nemal prehliadnúť pri študovaní jednotlivých diagnostických správ tak, aby závery a odporúčania mohol správne využívať a aplikovať so žiakom v edukačnom procese.

Mgr. Koišová odprezentovala inovatívne poznatky v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti pod názvom „Ako zvýšiť čitateľskú gramotnosť v praxi“, a tak poukázala na dôležitosť čítania, predovšetkým čítania s porozumením pomocou praktických aktivít a rozličných typov kreatívnych a motivačných úloh.

PaedDr. Gabriela Hozáková zosumarizovala inovatívne poznatky a ich využitie v edukácii v oblasti rozvíjania komunikačných schopností a činnosť z hodín individuálnej logopedickej intervencie.

Členovia KT si zároveň prostredníctvom stretnutí odovzdávali odborné skúsenosti, metodické materiály, skúsenosti zo školení, odborných seminárov či konferencií, využívali rôzne edukačné programy a portály, ktoré zefektívnilo ich vyučovací proces ako sú: SmartBooks, Bezkriedy, AlfBook, Wordwall, Didakta, Alf, Zborovňa Pozornosť venovali aj problematike zapisovania do ETK v aplikácii EduPage.

Pedagógovia a žiaci sa úspešne zúčastnili rôznych výtvarných, recitačných, športových a tanečných súťaží, ocenení, výstav, tvorivých dielní, exkurzií, divadelných predstavení....

Zasadnutie KT pre 2. stupeň SZŠ a PŠ A – variant sa uskutočnilo dvakrát. Členovia KT sa na zasadnutiach venovali problematike špeciálnopedagogických, psychologických správ a vyšetrení, ďalej sa sústredili na špecifiká individuálnych programov pre jednotlivých žiakov za účasti špeciálneho pedagóga, Mgr. Martiny Kurejovej – Melocíkovej a psychologičky Mgr. Boženy Zelenákovovej. Ďalej boli navrhované riešenia na výzvu k projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách 2022“, či rôzne alternatívy na realizáciu zážitkového učenia. Na druhom stretnutí sa kládol dôraz na pokyny k vyplňaniu školskej dokumentácie, na zmeny v školskom zákone týkajúce sa klasifikácie žiakov s intelektuálnym znevýhodnením a na organizáciu kurzu pečenia a drôtovania pre pedagógov počas letných prázdnin. Z oboch stretnutí sú vypracované podrobné zápisnice dostupné k nahliadnutiu.

Počas školského roka sa členovia KT zapájali do rôznych aktivít. Mgr. Moravíková a Mgr. Poliaková pripravovali žiakov na spevácke súťaže a podujatia – Trenčiansky slávik, Husľový kľúčik v Bratislave.

Mgr. Bašová, Mgr. Moravíková a Mgr. Poliaková sa zapájali so žiakmi počas celého roka do výtvarných súťaží, vrátane výstavy výpestkov, súťaže ÚEUV V krajine remesiel, či prác žiakov špeciálnych škôl a zariadení Žilinského kraja v Krajskej knižnici v Žiline pod názvom Slnko v duši. Naši pedagógovia a žiaci sa zúčastnili tvorivých dielní vo Vlastivednom múzeu v Považskej Bystrici, kde vyrábali mydlá z plste, či rôzne drôtené ozdoby; ďalej navštívili živé drotárske múzeum v Dlhom Poli, kde sa žiaci učili priamo od majstra drotára Juraja Šeríka zhotoveniu rôznych šperkov a dekoračných predmetov. V rámci predmetu remeselná výchova naučila žiakov základom techniky macramé pani Anna Pinčíková.

Zasadnutie KT pre vzdelávanie a výchovu žiakov B a C variantu sa uskutočnilo tri krát. Stretnutia boli zamerané na maximálny možný rozvoj žiakov s mentálnym postihnutím po stránke psychickej, fyzickej a emocionálnej, na kompenzáciu ich nedostatkov s cieľom optimálne ich pripraviť na praktický život. Zamerali sa aj na maximálnu spoluprácu so špeciálnou pedagogičkou pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a poskytovanie individuálnej alebo skupinovej terapie. Pozitívne hodnotíme aj spoluprácu s odbornými zamestnancami počas prvých mesiacov školského roka, identifikovanie silných a slabých stránok výchovno – vzdelávacej činnosti žiakov v B a C variante.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili vzdelávania v oblasti práce s VOKS a na konferencii Rozvoj dieťaťa v Bratislave.

Zasadnutie rodičov sa v školskom roku 2022/2023 uskutočnilo 2 krát podľa plánu práce, jedno zasadnutie bolo v prvom polroku, druhé zasadnutie sa uskutočnilo v druhom polroku. Zákonní zástupcovia mali možnosť komunikovať s triednymi učiteľmi pravidelne každý pondelok v čase od 14,00 do 15.30 hod. Na komunikáciu so zákonnými zástupcami triedni učitelia aktívne využívali EDUPAGE.

4. Informácie o počte detí a žiakov

V školskom roku 2022/2023 mala Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča nasledovné počty detí a žiakov v jednotlivých organizačných zložkách a organizačných súčastiach: Špeciálna základná škola 13 tried, Základná škola pre žiakov s autizmom 5 tried, Praktická škola 1 triedu, Školský klub detí 6 oddelení, školský internát 2 oddelenia a Špeciálna materská škola 2 triedy.

Trieda	Ročník (variant)	Počet žiakov k 15.09.2022	Počet žiakov k 31.08.2023	Triedny učiteľ
I.	prípravný A.	8	8	Mgr. Kačincová Jana
II.	prípravný B	7	7	Ing. Randová Kristína
III.	prípravný C + 2.A	(5+2) 7	(5+2) 7	Mgr. Zuzana Ilková
IV.	1.A+2.A	(2+6) 8	(2+5) 7	Mgr. Mgr. Katarína Hrtánková Sečňová
V.	3.A + 4.A	(4 + 5) 9	(4+5) 9	Mgr. Koišová Martina
VI.	5.A + 6.A	(6+3) 9	(7+3) 10	Mgr. Poliaková Mária
VII.	7. A	9	8	Mgr. Moravíková Júlia
VIII.	8.A + 9.A	(8 + 4) 12	(8 + 3) 11	Ing. Bilas Pavol
IX.	B1 (4.,5.,8.IVP)	6	5	Ing. Randová Kristína
X.	B2 (6.,8.,9.)	4	5	Mgr. Janošíková Ivana
XI.	C1 (2.,4.,8.,9.,10.)	7	7	Mgr. Kalmanová Viera
XII.	C2 (1.,2.,3.,5.,6.,10.)	7	7	Mgr. Hrobáriková Patrícia
XIII.	C3 (3.,5.,7.,8.,9.,10)	6	6	Mgr. Hujová Paulína
Spolu:		99	97	

Základná škola pre žiakov s autizmom

Trieda	Ročník	Počet žiakov k 15.09.2022	Počet žiakov k 31.08.2023	Triedny učiteľ
I.	ZŠ pre žiakov s PAS bez MP	5	5	Mgr. Randová Milada
II.	ZŠ pre žiakov s PAS bez MP	5	4	Mgr. Valíčková Katarína
III.	ZŠ pre žiakov s PAS s MP	5	5	Mgr. Papšová Dominika
IV.	ZŠ pre žiakov s PAS s MP	5	5	Mgr. Siládiová Denisa
V.	ZŠ pre žiakov s PAS s MP	5	5	Mgr. Marianna Hrabošová
Spolu:		25	24	

Trieda	Ročník	Počet žiakov k 15.09.2022	Počet žiakov k 31.08.2023	Triedny učiteľ
I.	Praktická škola	5	6	Mgr. Kuceljová Valéria
Spolu:		5	6	

ŠKD navštevovali žiaci denne po skončení vyučovania podľa zápisu rodičov nasledovne:

Oddelenie	Počet žiakov k 15.09.2022	Počet žiakov k 30.06.2023	Vychovávateľ/ka
1.ŠKD	6	6	Bc. Jozefína Balážová.
2.ŠKD	8	8	Mgr. Miroslava Klapčíková
3.ŠKD	8	8	Adriana Sakalová
4.ŠKD	6	6	Mgr. Anežka Byrtusová
5.ŠKD	8	7	Mgr. Miroslava Adámková
6. ŠKD	10	10	Mgr. Mária Kytková
Spolu:	46	45	

Podľa podmienok školského klubu detí a školského internátu boli deti zo školského internátu zaradené do 14,00 hod. do oddelení školského klubu detí. Od 15,30 hod. po ukončení prevádzky špeciálnej materskej školy boli deti zadelené do I. oddelenia školského internátu. Pomoc pri výchovnej práci zabezpečovala pomocná vychovávateľka (z POO).

ŠI navštevovali žiaci s týždenným pobytom nasledovne:

Oddelenie	Počet žiakov k 15.09.2022	Počet žiakov k 30.06.2023	Vychovávateľka
1. ŠI	9	9	Bc. Chabadová Mária
2. ŠI	8	8	Bc. Valušiaková Mária
Spolu:	17	17	

ŠMS navštevovali deti v dvoch triedach nasledovne:

Trieda	Počet detí k 15.09.2022	Počet detí k 31.08.2023	Triedna učiteľka/učiteľka
1. ml. deti	12	12	Mgr. Kucková Ľubomíra/Mgr. Adamová Denisa
2. st. deti	12	12	Mgr. Štrbková Marta/Križaniková Klaudia (od 3/2023 Chvíľová Anna)
Spolu:	24	24	

5. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch a ďalších zamestnancoch

Pracovné zaradenie	Fyzické osoby	Prepočítaný počet
Učitelia celkom:	26	25,48
z toho		
- učitelia v ŠMS	4	4
- učitelia v ZŠ pre žiakov s PAS	6	5,48
- učitelia v SZŠ (všetky varianty)	15	15
- učitelia v Praktickej škole	1	1
Pedagogický asistent	16	10,2
Vychovávateľa celkom:	8	6,3
z toho		
- vychovávateľa ŠKD	6	4,5
- vychovávateľa školský internát	2	1,8
Pomocné vychovávateľky (nepedag.)	2	2
Pomocná vychovávateľka ŠMS z POO	1	1
kuchárky	3	3
prevádzkoví zamestnanci	5	4,5
THP	4	3,6
zdravotnícky zamestnanec (POO)	1	1
Iný zdravotnícky zamestnanec od 01.01.2023	1	1
špeciálny pedagóg	1	0,52
Spolu:	73/ +2 (POO)	57,3/ + 2 (POO)

6. Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci

Katéria PZ	Splňa KP	Nesplňa KP a *plynie lehota na splnenie KP
Učiteľ špeciálnej materskej školy	3	1
Učiteľ v školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	15,48	6
Pedagogický asistent	13	3
Vychovávateľ v ŠKD	3	3
Vychovávateľ v ŠI	1	1

Vysvetlivky:

PZ – pedagogickí zamestnanci

ŠKD – školský klub detí

ŠI – školský internát

KP- kvalifikačný predpoklad

- podľa § 83 zákona č. 138/2019 Z.z. plynie lehota, v rámci ktorej sú PZ povinní splniť kvalifikačný predpoklad na výkon pedagogickej činnosti od vzniku prvého pracovného pomeru

7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Počas celého školského roka sme žiakov zapájali do rôznych výtvarných, športových, speváckych, tanečných súťaží a vedomostných aktivít.

Ku športovým aktivitám patrili najmä: Florbal CUP 2023, Európsky futbalový týždeň, Svetový deň atletiky, Inklúzia v pohybe – beh na Vodnom diele Žilina, školské maratónske hry (Športová hala Elán v Bratislave), Volejbalový workshop v Modre, Majstrovstvá SR Špeciálnych olympiád vo florbale, školský turnaj v BOCCII, 1. ročník o pohár Špeciálnych olympiád v stolnom tenise, cezpoľný beh a ďalšie.

K recitačným a speváckym aktivitám patrili najmä: krajské kolo Gaňovej Tarnavy ako usporiadateľ, Otvorené srdcia, 23. ročník Trenčiansky slávik, Husľový kľúčik, regionálna prehliadka Hviezdoslavovho Kubína celoslovenské kolo Gaňovej Tarnavy v Spišskej Novej Vsi a ďalšie.

K tanečným aktivitám patrili najmä: Tanec bez hraníc v Piešťanoch, Tanečný deň v škole.

Ostatné aktivity: canisterapia, návšteva EKO parku v Piešťanoch, návšteva Vodného diela v Žiline, Deň rodiny, Svetový deň hypertenzie, Slnko v duši, Môj priateľ počítač, Deň Zeme, Ponožková výzva, Mesiac knihy, karneval so spevkom Pali, Valentínska pošta, Kyberšikana a kritické myslenie v krajskej knižnici Žilina, Deň komplimentov, vianočné trhy, Mikuláš, Svetlušky a krajina nádeje, výchovný koncert – Čarovný svet živočíšnej ríše, Záložka do knihy spája, Návšteva vlastivedného múzea v Pov. Bystrici, Svetový deň mlieka, Svetový deň pošty, Svetový deň ochrany zvierat. Spravidla každý posledný vyučovací deň v mesiaci sme realizovali zážitkové dni, počas ktorých žiaci plnili úlohy z oblasti pohybu, ľudských práv, zdravého životného štýlu, čitateľskej gramotnosti a ochrany zdravia.

8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2022/2023 sme sa zapojili do viacerých projektov:

Projekt „Enviroprojekt 2023“ nebol úspešný.

Projekt z Plánu obnovy a odolnosti „Pomocný vychovávateľ v materskej škole“ ukončil realizáciu v júli 2023.

Projekt z Plánu obnovy a odolnosti „Zdravotnícky pracovník v základnej škole“ sme začali realizovať od 01.09.2022.

V mesiaci máj 2023 sme získali 11 ks digitálneho vybavenia v rámci Národného projektu Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces.

Prostredníctvom Nadácie Pontis a DM drogerie sme sa zapojili do grantovej výzvy grantového programu Školy na zelenú – podpora inovatívneho využívania zdrojov na prevádzku školských zariadení (fotovoltaika) - neúspešne.

Digitálny žiak – škola sa zapojila s pomocou a propagáciou pre zákonných zástupcov ako sa zapojiť do uvedeného projektu a získať výpočtovú techniku v hodnote 350,-€ / žiak.

Finančné vzdelávanie FINQ – škola zapojila PZ školy do programu vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti, štátnymi vzdelávacími programami a odporúčaniami OECD a EK v danej oblasti.

9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2022/2023 bola v škole vykonaná inšpekcia zo strany Štátnej školskej inšpekcie zameraná na stav prijímania žiakov do špeciálnej základnej školy a ich rovný prístup k vzdelávaniu. Výsledky inšpekčnej činnosti nepoukázali na porušenie zákonov pri prijímaní žiakov so špeciálnej základnej školy. ŠŠI neuložila kontrolovanému subjektu žiadne opatrenia ani upozornenia na porušenie platnej legislatívy.

10. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval v dvoch budovách školy, v budove školského internátu a v školských dielňach. ŠKD a ŠI pracoval v nevyhovujúcich priestoroch, nakoľko nemá pre svoju činnosť samostatné priestory. Činnosť školského klubu a školského internátu prebiehala v rovnakých priestoroch ako vyučovací proces. Z nedostatku učební pri náraste počtu žiakov sme z priestorov internátu na poschodí zriadili dve triedy a v priestoroch elokovaného pracoviska sme na kmeňovú triedu využili počítačovú učebňu.

Pracovné vyučovanie a remeselná výchova sa vyučovali pre žiakov 5.- 9. ročníka A-variant a 5.- 10. ročníka B-variant v školských dielňach, na školskom pozemku a v školskej cvičnej kuchyni. Pre vyučovanie pracovného vyučovania a remeselnej výchovy mali žiaci zabezpečené všetky pomôcky, ktoré boli nevyhnutné pre plnenie edukačných cieľov.

Telesná výchova sa realizovala počas celého školského roka viac v exteriéri, nakoľko priestorové podmienky na vyučovanie TEV sú v telocvični čiastočne vyhovujúce.

Počas letných mesiacov sme realizovali rekonštrukciu havarijného stavu elektroinštalácie v celej budove školského internátu na Mičurova 364/1 v celkovej sume 60 195,51€. Pri rekonštrukcii elektroinštalácie došlo v objekte internátu aj k zníženiu stropov. V priestoroch školských dielní sme zriadili učebňu pre žiakov Praktickej školy, ktorá bude slúžiť aj ako učebňa na vyučovanie predmetu remeselná výchova.

V mesiaci apríl 2023 sme požiadali zriaďovateľa školy o navýšenie limitu zamestnancov k 01. septembru 2023 o +2, z toho na pracovnú pozíciu 1 vychovávateľ pre školský klub detí (Základnú školu pre žiakov s autizmom) a 1 pomocnú silu do školskej jedálne z dôvodu navýšenia počtu pripravovaných jedál. So žiadosťou o navýšenie limitu zamestnancov sme požiadali súbežne aj o pridelenie finančných prostriedkov na mzdy a odvody. Z dôvodu, že škola nebola oprávnená žiadať finančné prostriedky z POO na pomocného vychovávateľa do materskej školy, riaditeľka školy požiadala zriaďovateľa školy v mesiaci jún 2023 o navýšenie limitu zamestnancov o +1 na pozíciu pomocného vychovávateľa.

Pre vyučovanie žiakov v triedach s IVP škola nemá vhodné priestorové podmienky, triedy sú malé, chýbajú oddychové a relaxačné miestnosti.

11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Zámery, ktoré boli plánované v koncepcii rozvoja školy na obdobie rokov 2022 – 2027 sa plnia priebežne. Koncepcia rozvoja školy nadväzuje na predchádzajúce stanovené ciele a úlohy. Vychádza z potrieb školy, z požiadaviek vzdelávania detí so zdravotným postihnutím a z potrieb detí s poruchami autistického spektra.

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Dobrá povest' a poloha školy - Pozitívna sociálno-emocionálna klíma v škole - Koordinačné tímy v úlohe metodických orgánov - Iniciatíva zamestnancov plniť pridelené úlohy - Dobrá spolupráca s rodinou - Vlastné dopravné ihrisko - Dostatok pomôcok, vybavenie školských dielní - Web sídlo školy – kvalitné zdokumentovanie života školy - Vybavenie IKT (tablety, notebooky, PC, tlačiarne, interaktívne tabule, miestnosť, internet) - ŠkVP pripravený na podmienky ŠMŠ, ŠZŠ ZŠ pre žiakov s PAS a PŠ, - kvalifikovanosť PZ - dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, organizáciami v regióne, ZŠ a MŠ v regióne, s Mestskou knižnicou, OZ Dotyky svetla, - úspechy žiakov na rôznych súťažiach, - partnerstvo s nemeckou školou, - poskytovanie vzdelávania žiakom počas dlhodobej chorobnosti dištančnou formou cez skype, elektronickú poštu, ZOOM, videohovory, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nevyhovujúce priestorové podmienky ako celku (chýbajúce relaxačné miestnosti, telocvičňa, samostatné priestory pre činnosť školského klubu detí a školského internátu, preplnené spálne v školskom internáte) - Heterogénne zdravotné postihnutia v triedach a skupinách - Zloženie výchovných skupín a oddelení rôzneho veku - Absencia asistentov učiteľa v ŠMŠ a v odpoľudňajúcej činnosti ŠKD a ŠI - Absencia podporného tímu v škole - PZ nie sú dostatočne pripravení na tvorbu projektov - Slabé odmeňovanie zamestnancov v školstve, chýbajúce finančné prostriedky na ohodnotenie kvalitných PZ a nepedagogických zamestnancov - Fyzicky opotrebované IKT, nedostatočný počet pre PZ pôsobiacich v ŠKD a ŠI
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - Výmena pedagogických skúseností na vzdelávaníach, seminároch - Inovatívna edukácia pomocou IKT - Tvorba projektov - Modernizácia priestorov školy - Vybavenie všetkých tried interaktívnymi tabuľami a IKT - V maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a detí - Podpora vzdelávania pedagógov vedením školy, realizácia aktualizáčného vzdelávania vlastnými PZ 	<ul style="list-style-type: none"> - Neustála zmena legislatívy - Nárast byrokracie - Zvyšovanie počtu detí v triedach, vo výchovných skupinách - Vyťaženosť PZ – poverovanie plnením viacerých úloh - Nedostatok pedagogických asistentov - Nedostatočná kvalifikačná štruktúra asistentov (obmedzenosť AU ďalšieho odborného rastu) - Fluktuácia pedagogických zamestnancov (nárast

<ul style="list-style-type: none"> - Využívanie elektronickej žiackej knižky a práca v edupage - Vedenie triednej dokumentácie prostredníctvom edupage - Zriadenie koordinačných tímov na riešenie špecifických tém výchovy a vzdelávania - Zriadenie špecializovanej pozície supervízora (stredný manažment) 	<ul style="list-style-type: none"> nekvalifikovaných PZ) - Niektorí absolventi VŠ ako novo prijímaní zamestnanci s nedostatočnými zručnosťami a schopnosťami - Špeciálne školy nie sú oprávnenými skupinami na čerpanie FP z POO v oblasti podporných opatrení (podporné tímy na školách)
---	--

12. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na voľbu povolania

V školskom roku 2022/2023 ukončilo vzdelávanie v našej škole **7 žiakov**.

Žiaci organizačnej zložky **Špeciálna základná škola**, Mičurova 364/1, Bytča, a **Základná škola pre žiakov s autizmom**, Mičurova 364/1, Bytča budú pokračovať v ďalšom vzdelávaní nasledovne:

Praktická škola, Mičurova 367/3, Bytča:

- 1 žiak 9. ročníka A variantu
- 1 žiak 10. ročníka ZŠ pre žiakov s autizmom

Odborné učilište, Murgašova 580, Kysucké Nové Mesto:

- gastronómické služby: 1 žiak 9. ročníka A variant

Odborné učilište, Fatranská 3321, Žilina:

- opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti – 1 žiačka 9. roč. A variant

Jedna žiačka 9. ročníka A variant nebude pokračovať kontinuálne v ďalšom vzdelávaní v odbornom učilišti z dôvodu, že v školskom roku 2023/2024 odborné učilišťa neotvárajú učebný odbor, o ktorý žiačka prejavila záujem.

Troja žiaci s ťažkým viacnásobným zdravotným postihnutím nepokračujú po splnení povinnej školskej dochádzky vo vzdelávaní v praktickej škole alebo v odbornom učilišti a zostávajú v domácom prostredí.

13. Informácie o počte detí v Špeciálnej materskej škole

K 15.09.2022 začalo Špeciálnu materskú školu navštevovať spolu 24 detí v dvoch triedach. V triede mladších bolo 12 a v triede starších 12 detí. V priebehu školského roka prerušilo 1 dieťa dochádzku do materskej školy z dôvodu umiestnenia rodiny v komunitnom centre. Na základe tejto zmeny bolo prijaté od apríla 2023 na dochádzku ďalšie dieťa. Z celkového počtu 24 detí bolo 11 detí prijatých na celodenný pobyt. 13 detí bolo prijatých na poldenný pobyt, z toho 5 detí na striedavú dochádzku. Deti, ktoré boli prijaté na poldenný pobyt mali k pobytu odporúčanie z poradenského zariadenia, nakoľko u detí boli problémy s adaptáciou, s odpoľudňajším odpočinkom na lôžku, prípadne so stravovaním. Jedno dieťa pokračuje v školskom roku 2023/2024 v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v špeciálnej materskej škole na

základe písomného súhlasu zákonného zástupcu a súhlasu detského lekára a poradenského zariadenia.

K 01.09.2023 odchádza z ŠMŠ do:	Počet detí
- prípravný ročník ŠZŠ	5
- prípravný ročník ZŠ pre žiakov s autizmom	6
- prípravný ročník pre žiakov s NKS	0
- 1. ročník ŠZŠ C - variant	2
- 1. ročník ZŠ pre žiakov s autizmom	1
- 1. ročník bežnej ZŠ	0
- Iná MŠ	1
- Iná ŠMŠ	0
celkom	15

14. Informácie o počte žiakov Špeciálnej základnej školy a výsledky hodnotenia žiakov

A - variant

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospravedlnené hodiny	neospravedlnené hodiny
prípravný	20	20	0	0	2648	2648	0
prvý	2	2	0	0	253	253	0
druhý	7	7	0	0	1019	1019	0
tretí	4	4	0	0	789	789	0
štvrtý	5	5	0	0	1121	1121	0
piaty	6	6	0	0	915	915	0
šiesty	4	4	0	0	500	500	0
siedmy	8	8	0	0	1003	1003	0
ôsmy	8	8	0	0	249	249	0
deviaty	3	3	0	0	1795	1795	0
spolu	67	67	0	0	10292	10292	0

B – variant

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo a opakuje ročník	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospravedlnené hodiny	neospravedlnené hodiny
prvý	0	0	0	0	0	0	0
druhý	0	0	0	0	0	0	0
tretí	0	0	0	0	0	0	0
štvrtý	3	3	0	0	491	491	0
piaty	2	2	0	0	180	180	0
šiesty	2	2	0	0	428	428	0
siedmy	1	1	0	0	428	428	0
ôsmy	2	2	0	0	142	142	0
deviaty	1	1	0	0	94	94	0
spolu	11	11	0	0	1763	1763	0

C – variant

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo a opakuje ročník	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospravedlnené hodiny	neospravedlnené hodiny
prvý	1	1	0	0	128	128	0

druhý	2	2	0	0	270	270	0
tretí	2	2	0	0	190	190	0
štvrtý	1	1	0	0	20	20	0
piaty	2	2	0	0	214	214	0
šiesty	1	1	0	0	110	110	0
siedmy	3	3	0	0	284	284	0
ôsmy	2	2	0	0	108	108	0
deviaty	1	1	0	0	25	25	0
desiaty	5	5	0	0	589	589	0
spolu	20	20	0	0	1938	1938	0

Všetci žiaci C-variantu boli hodnotení slovné.

15. Informácie o počte žiakov Základnej školy pre žiakov s autizmom a výsledky hodnotenia žiakov

V školskom roku 2022/2023 sme vzdelávali spolu 22 žiakov s poruchou autistického spektra v piatich triedach Základnej školy pre žiakov s autizmom, v dvoch triedach sa vzdelávali žiaci s poruchou autistického spektra bez mentálneho postihnutia, žiaci s poruchou autistického spektra v kombinácii s mentálnym postihnutím sa vzdelávali v troch triedach. Vo všetkých triedach pôsobili aj pedagogické asistentky.

ZŠ pre žiakov s PAS bez MP

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospravedlnené hodiny	neospravedlnené hodiny
prípravný	2	2	0	0	192	192	0
prvý	3	3	0	0	797	797	0
druhý	1	1	0	0	282	282	0
tretí	1	1	0	0	317	317	
spolu	7	7	0	0	1588	1588	0

ZŠ pre žiakov s PAS s MP

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospravedlnené hodiny	neospravedlnené hodiny
prípravný	1	1	0	0	166	166	0
prvý	2	2	0	0	436	436	0
druhý	3	3	0	0	414	414	0
tretí	1	1	0	0	149	149	
štvrtý	3	3	0	0	516	516	0
piaty	2	2	0	0	435	435	0
deviaty	3	3	0	0	322	322	0
spolu	15	15	0	0	2438	2438	0

16. Informácie o počte žiakov Praktickej školy a výsledky hodnotenia žiakov

K 15.09.2022 navštevovalo Praktickú školu 5 žiakov, v priebehu školského roka bola prijatá do Praktickej školy žiačka prestupom z inej Praktickej školy. V školskom roku 2022/2023 neukončil štúdium žiadny žiak Praktickej školy.

Praktická škola

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo	znížená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospravedlnené hodiny	neospravedlnené hodiny
prvý	5	5	0	0	676	676	0
druhý	1	1	0	0	157	157	0
spolu	6	6	0	0	833	833	0

Správu vypracovala: Mgr. Anna Ďurajková, riaditeľka školy

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2022/2023

Predkladá: Mgr. Anna Ďurajková, riaditeľka školy

Prerokovaná v Pedagogickej rade školy dňa 21. augusta 2023.

Vyjadrenie Rady školy: Rada školy prerokovala dňa 20.09.2023 a odporúča zriaďovateľovi Regionálnemu úradu školskej správy v Žiline **schváliť** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023.

Mgr. Valéria Kuceljová, predseda RŠ pri SŠI, Mičurova 364/1, Bytča

Stanovisko zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy Žilina **schvaľuje** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023.

za zriaďovateľa: