

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022

Správa vypracovaná dňa 24.08.2022.

Správa prerokovaná na pedagogickej rade 25.08.2022 a na zasadnutí Rady školy dňa 2022

Mgr. Anna Ďurajková
riaditeľka

1. Údaje o škole
2. Údaje o zriaďovateli
3. Informácie o činnosti Rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľky školy
4. Informácie o počte detí a žiakov
5. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch, odborných zamestnancoch a ďalších zamestnancoch
6. Údaje o plnení kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov
7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená
9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou
10. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy
11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky
12. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na povolanie
13. Informácie o počte detí v Špeciálnej materskej škole
14. Informácie o počte žiakov Špeciálnej základnej školy a výsledky hodnotenia žiakov
15. Informácie o počte žiakov Základnej školy pre žiakov s autizmom a výsledky hodnotenia žiakov
16. Informácie o počte žiakov Praktickej školy a výsledky hodnotenia žiakov

1. Údaje o škole

Názov školy:	Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča
Adresa školy:	Mičurova 364/1, 014 01 Bytča
Elektronická pošta školy:	szsibytca@szsibytca.sk durajkova@szsibytca.sk cspp@szsibytca.sk
Webové sídlo:	www.szsibytca.sk
Telefónny kontakt :	041/ 553 32 15 riaditeľňa 0911 55 33 21 riaditeľka 0911 55 32 26 ekonómka 041/ 552 11 64 zástupkyňa RŠ pre SZŠ a PŠ 041/ 553 33 17 zástupkyňa RŠ pre ŠMŠ
Organizačné zložky:	Špeciálna materská škola Špeciálna základná škola Praktická škola Základná škola pre žiakov s autizmom
Súčasti školy:	Školský klub detí
	Školský internát 041/ 553 33 17
	Školská jedáleň 0911 18 01 64
	Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva 041/553 32 21, 0911 55 33 27

Vedúci zamestnanci:

Riaditeľka školy:	Mgr. Anna Ďurajková
Zástupkyňa riaditeľky školy: pedagogické oddelenie Špeciálnej základnej školy a Praktickej školy	Mgr. Božena Bašová
Zástupkyňa pre Základnú školu pre žiakov s autizmom	Mgr. Milada Randová
Zástupkyňa pre Špeciálnu materskú školu	Mgr. Ľubomíra Kucková
Vedúca vychovávateľka ŠKD a ŠI: (oddelenie vychovávateľov ŠKD, ŠI)	Mgr. Daniela Vyšná
Vedúca útvaru prevádzky a administratíva Centra ŠPP:	Zuzana Frolová
Vedúca útvaru ČŠPP – odborní zamestnanci	Mgr. Martina Kurejová Melocíková
Vedúca školskej jedálne:(oddelenie školského stravovania)	Bc. Eva Sedliačková

Členovia Rady školy:

Mgr. Valéria Kuceljová – predseda
Mgr. Mária Holáčiková – podpredseda
Mgr. Martina Melocíková Kurejová
Lucia Móciková
Lenka Babčanová
Štefan Štoder
Mgr. Jana Černická
Ing. Anna Chrenková
Mgr. Lenka Ferenčáková
Mgr. Vladimír Kvaššay

2. Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa:	Regionálny úrad školskej správy v Žiline
Adresa zriaďovateľa:	Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina
Elektronická pošta zriaďovateľa:	dusan.galbavy@russ-za.sk
Webové sídlo:	www.russ-za.sk
Telefónny kontakt :	041/3226701, riaditeľ

3. Informácie o činnosti Rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľky školy

Činnosť Rady školy

Rada školy v školskom roku 2021/2022 rokovala 3 krát.

V mesiaci september 2021 boli prerokované: Štatút Rady školy, Plán práce školy, Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021, školské vzdelávacie programy pre jednotlivé organizačné zložky školy a školské zariadenia.

Vo februári 2022 z dôvodu pandemických opatrení sa rokovanie Rady školy uskutočnilo formou per rollam, kedy boli prerokované Kritériá pre prijatie uchádzačov do PŠ.

V mesiaci máj 2022 sa uskutočnilo zasadnutie Rady školy s programom - výberové konanie na funkciu riaditeľky školy.

Poradné orgány riaditeľky školy:

Gremiálna rada – zasadala spravidla podľa pandemických podmienok 1x mesačne. Na zasadnutiach boli pravidelne vyhodnocované úlohy splnené/nesplnené z predchádzajúceho obdobia a prerokovávané otázky a úlohy na nastávajúce mesačné obdobie. Zasadnutia sa zúčastňovali všetci vedúci zamestnanci.

Pedagogická rada za ŠZŠ, ZŠ pre žiakov s autizmom a PŠ – pracovala podľa plánu zasadnutí 7 krát za školský rok, z toho 6 krát sa uskutočnilo zasadnutie prezenčnou formou, jeden krát – január 2022 členovia pedagogickej rady rokovali dištančne prostredníctvom elektronickej komunikácie z dôvodu pandemickej situácie v škole.

Metodické orgány – pracovali podľa plánov práce a aktuálnej situácie spojenej s COVID-19.

Zasadnutie MZ učiteľov prípravného – 4. ročníka A variantu, tried B a C variantu a všetkých ročníkov žiakov s poruchou autistického spektra sa uskutočnilo 3 krát. Činnosť MZ bola zameraná na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov využívaním vhodných inovatívnych metód, foriem a postupov práce, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov, rozvíjanie vzájomnej metodickej pomoci, výmenu pedagogických skúseností, spoločné riešenie pedagogických problémov, prehodnocovanie školského vzdelávacieho programu ako aj analýzu a vyhodnotenie úspešnosti plnenia vymedzených cieľov, zámerov a pedagogických stratégií v školskom vzdelávacom programe (ďalej len „ŠkVP“). Pozornosť bola venovaná aj skúsenostiam učiteľov z dištančného vzdelávania žiakov všetkých variantov počas ďalšej vlny pandémie ochorenia COVID – 19.

Kontrolná činnosť bola zameraná na zisťovanie využívania poznatkov a zručností, získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom, na využívanie odbornej literatúry, detskej literatúry, učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Členovia MZ úzko spolupracovali s členmi Predmetovej komisie II. stupňa Špeciálnej základnej školy A variantu a Pratickej školy pri Spojenej škole internátnej a s jednotlivými koordinátormi: s koordinátorkou globálneho vzdelávania a environmentálnej výchovy, koordinátorkou mediálnej

výchovy a informatizácie, koordinátorkou školského vzdelávacieho programu, koordinátorom primárnej prevencie a sociálnopatologických javov, koordinátorkou Zdravej školy, výchovnou poradkyňou, školským špecialistom na rozvoj športu a zamestnancami ČŠPP. Vedúca MZ spolupracovala s riaditeľkou a zástupkyňou školy.

Zasadnutie MZ vychovávateľov sa uskutočnilo 3 krát. Plánované aktivity a úlohy boli aj napriek epidemiologickým obmedzeniam splnené. Počas činnosti školského klubu detí a prevádzky školského internátu venovali vychovatelia pozornosť rozvoju finančnej a čitateľskej gramotnosti, zdravému spôsobu života a prevencii obezity, environmentálnej výchove, zdravotnej a telovýchovnej oblasti.

Zasadnutie MZ učiteliek Špeciálnej materskej školy sa uskutočnilo 4 krát. Činnosť sa riadila plánom práce. Vyučujúce dbali vo zvýšenej miere podľa aktuálne platných epidemiologických podmienok na bezpečnosť a ochranu zdravia detí, čomu prispôbovali plánované aktivity. Z dôvodu, že v materskej škole pre ochorenie na COVID-19 bolo vzdelávanie prerušené častejšie, vzdelávanie prebiehalo aj dištančnou formou. Počas dištančného vzdelávania pracovali vyučujúce s deťmi denne prostredníctvom IKT. Pre deti a ich rodičov vytvorili skupinu na facebooku, do ktorej pravidelne zadávali úlohy na precvičovanie komunikačných, matematických a grafomotorických schopností. Cez sociálne siete nadviazali úzku komunikáciu s rodičmi detí. Pravidelne prostredníctvom popisu a fotografií informovali zákonných zástupcov o výchovno-vzdelávacej činnosti za obdobie týždňa. Do konca mesiaca máj 2022 bol v materskej škole obmedzený pobyt a pohyb rodičov. Učiteľky, prípadne pedagogické asistentky preberali a odovzdávali deti rodičom pred hlavným vchodom do budovy školy.

Zasadnutie rodičovskej rady sa v školskom roku 2021/2022 neuskutočnilo z dôvodu pandemických obmedzení, ktoré boli vydané hlavným hygienikom SR pri pandémie COVID-19. Zákonní zástupcovia mali možnosť komunikovať s triednymi učiteľmi, odbornými zamestnancami poradenského zariadenia a vedením školy prostredníctvom telefonátov, videohovorov (ZOOM), príp. e-mailom.

Názov metodického orgánu	Vedúci metodického orgánu
Metodické združenie učiteliek Špeciálnej materskej školy	Mgr. Marta Štrbková
Metodické združenie vychovávateľov	Mgr. Miroslava Klapčíková
Metodické združenie prípravného až 4. ročníka A variant, tried B1 a C variantu a tried ZŠ pre žiakov s poruchou autistického spektra	Mgr. Valéria Kuceljová
Predmetová komisia II. stupňa a Pratickej školy	Mgr. Júlia Moravíková

4. Informácie o počte detí a žiakov

V školskom roku 2021/2022 boli mala Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča nasledovné počty detí a žiakov v jednotlivých organizačných zložkách a organizačných súčastiach: Špeciálna základná škola 13 tried, Základná škola pre žiakov s autizmom 4 triedy, Praktická škola 1 triedu, Školský klub detí 5 oddelení, školský internát 2 oddelenia a Špeciálna materská škola 2 triedy.

Trieda	Ročník (variant)	Počet žiakov k 15.09.2021	Počet žiakov k 31.08.2022	Triedny učiteľ
I.	ŠZŠ prípravný A.	8	8	Mgr. Kačincová Jana
II.	ŠZŠ prípravný B	8	8	Ing. Randová Kristína
III.	I.A	8	8	Mgr. Zuzana Ilková
IV.	ŠZŠ 2.A+3.A+5.A	4 + 3 + 4 (11)	5 + 3 + 4 (12)	Mgr. Koišová Martina
V.	ŠZŠ prípravný C + 4.A	2 + 5 (7)	2 + 6 (8)	Mgr. Poliaková Mária
VI.	ŠZŠ 6.A	9	9	Mgr. Moravíková Júlia
VII.	ŠZŠ 7. A	7	8	RNDr. Zuzana Šamajová
VIII.	ŠZŠ 8.A + 9.A	4 + 7 (11)	11	Ing. Bilas Pavol
IX.	ŠZŠ B1	7	7	Mgr. Holáčiková Mária
X.	ŠZŠ B2	4	4	Mgr. Kuceljová Valéria
XI.	ŠZŠ C1	6	6	Mgr. Kalmanová Viera
XII.	ŠZŠ C2	7	7	Mgr. Hrobáriková Patrícia
XIII.	ŠZŠ C3	6	6	Mgr. Hujová Paulína
Spolu:		99	102	

Základná škola pre žiakov s autizmom

Trieda	Ročník	Počet žiakov k 15.09.2021	Počet žiakov k 31.08.2022	Triedny učiteľ
I.	ZŠ pre žiakov s PAS bez MP	4	4	Mgr. Randová Milada
II.	ZŠ pre žiakov s PAS s MP	4	4	Mgr. Papšová Dominika
III.	ZŠ pre žiakov s PAS s MP	4	4	Mgr. Siládiová Denisa
IV.	ZŠ pre žiakov s PAS s MP	4	4	Mgr. Marianna Hrabošová
Spolu:		16	16	

Trieda	Ročník	Počet žiakov k 15.09.2021	Počet žiakov k 31.08.2022	Triedny učiteľ
I.	Praktická škola	6	6	Mgr. Janošiková Ivana
Spolu:		6	6	

ŠKD navštevovali žiaci denne po skončení vyučovania podľa zápisu rodičov nasledovne:

Oddelenie	Počet žiakov k 15.09.2021	Počet žiakov k 30.06.2022	Vychovávateľ/ka
1.ŠKD	10	10	Vyšná Daniela, Mgr.
2.ŠKD	11	12	Sakalová Adriana
3.ŠKD	11	11	Klapčíková Miroslava, Mgr.
4.ŠKD	10	11	Filová Dominika, Mgr.
5.ŠKD	11	11	Adámková Miroslava, Bc.
Spolu:	53	55	

Podľa podmienok školského klubu detí a školského internátu boli deti zo školského internátu zaradené do 14,30 hod. do oddelenia školského klubu detí. Od 15,30 hod. po ukončení prevádzky špeciálnej materskej školy boli deti zadelené do I. oddelenia školského internátu. Pomoc pri výchovnej práci zabezpečovala pomocná vychovávateľka (z POO).

ŠI navštevovali žiaci s týždenným pobytom nasledovne:

Oddelenie	Počet žiakov k 15.09.2021	Počet žiakov k 30.06.2022	Vychovávateľka
1. ŠI	10	10	Bc. Chabadová Mária
2. ŠI	10	10	Bc. Adamová Monika
Spolu:	20	20	

ŠMŠ navštevovali deti v dvoch triedach nasledovne:

Trieda	Počet detí k 15.09.2021	Počet detí k 30.06.2022	Triedna učiteľka/učiteľka
1. ml. deti	12	11	Mgr. Kucková Ľubomíra/Mgr. Adamová Denisa
2. st. deti	12	11	Mgr. Štrbková Marta/Križaniková Klaudia
Spolu:	24	22	

5. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch, odborných zamestnancoch a ďalších zamestnancoch

Pracovné zaradenie	Fyzické osoby	Prepočítaný počet
Učítelia celkom:	24	24
z toho		
- učítelia v ŠMŠ	4	4
- učítelia v ZŠ pre žiakov s PAS	4	4
- učítelia v SZŠ (všetky varianty)	15	15
- učítelia v Praktickej škole	1	1
Pedagogický asistent	15	10,1
Vychovávateľa celkom:	7	5,8
z toho		
- vychovávateľa ŠKD	5	4
- vychovávateľa školský internát	2	1,8
Pomocné vychovávateľky (nepedag.)	2	2
Pomocná vychovávateľka ŠMŠ z POO	1	1
Zamestnanci ČŠPP celkom:	7	4,8
z toho		
- psychológ	1	1
- špeciálny pedagóg	4	2,2
- administratívny zamestnanec	1	0,6
- fyzioterapeut (zdravotnícky zamest.)	1	1
kuchárky	3	3
prevádzkoví zamestnanci	5	4,5
THP	4	3,1
Spolu:	67/ +1 (POO)	57,3/ + 1 (POO)

6. Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci

Kategória PZ	Spĺňa KP	Nespĺňa KP a *plynie lehota na splnenie KP
Učiteľ špeciálnej materskej školy	2	2
Učiteľ v školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	12	8
Pedagogický asistent	12	3
Vychovávateľ v ŠKD	3	2
Vychovávateľ v ŠI	1	1

Vysvetlivky:

PZ – pedagogickí zamestnanci

ŠKD – školský klub detí

ŠI – školský internát

KP- kvalifikačný predpoklad

- *podľa § 83 zákona č. 138/2019 Z.z. plynie lehota, v rámci ktorej sú PZ povinní splniť kvalifikačný predpoklad na výkon pedagogickej činnosti od vzniku prvého pracovného pomeru*

7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Napriek všetkým obmedzeniam a epidemiologickým opatreniam v súvislosti s COVID-19 sme sa v rámci možností zapájali do vyhlasovaných aktivít a súťaží rôznych organizácií a inštitúcií. Opakovane aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do celoslovenského projektu „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ s cieľom podpory čitateľskej gramotnosti žiakov.

Počas celého školského roka sme žiakov zapájali do rôznych výtvarných, športových, speváckych a tanečných súťaží. V škole sme podľa epidemiologických opatrení realizovali výchovu mimo vyučovania prostredníctvom záujmových útvarov.

Mesiac jún bol pre žiakov a pedagógov mesiacom, kedy sa do školy vrátil plnohodnotný život. Pre žiakov sme mohli zrealizovať aspoň niekoľko z plánovaných ročných aktivít a akcií – Deň detí, školský výlet, zber papiera, návšteva Sobášneho paláca, Trenčiansky slávik, tanečná súťaž Pohyb bez bariér a ďalšie.

Od februára 2022 sme intenzívne pripravovali program k 60. výročiu založenia školy. 02. júna 2022 sme v Kultúrnom dome v Bytči pri uvedenom výročí predstavili širokej verejnosti prácu s deťmi so zdravotným znevýhodnením. Programu sa zúčastnila aj štátna tajomníčka MŠVVaŠ SR pani Mgr. Svetlana Síthová. Škola pri príležitosti jubilea získala mnohé verejné ocenenia. V mesiaci jún 2022 zástupcovia mediálneho odboru MŠVVaŠ SR nahrali o našej škole video zamerané na poskytovanie bezbariérového prístupu a využívania špeciálnych kompenzačných pomôcok pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov so ŠVVP.

V mesiaci júl 2022 sme pre 18 detí školy zrealizovali 4-dňový pobyt v prírodnom prostredí v Súľove vďaka finančnej podpore OZ Dotyky svetla.

Počas celého školského roka sme venovali pozornosť problematike reformy poradenského systému, ktorý plánuje realizovať ministerstvo školstva. Riaditeľka školy sa zúčastňovala k danej problematike rôznych webinárov a porád so zriaďovateľom. S odbornými zamestnancami sme zriaďovateľovi predložili spracovaný návrh na možnosť zriadenia elokovaného pracoviska poradenského zariadenia poskytujúceho piaty stupeň podpory v priestoroch Spojenej školy internátnej Bytča.

8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2021/2022 sme sa zapojili do 4 projektov, ktorých vyhlasovateľom bolo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Projekt „Enviroprojekt 2022“ nebol úspešný.

Projekt „Snoezelen miestnosť“ bol úspešný a podporený sumou 9 770,-€ (z toho 4 270,-€ kapitálové výdavky a suma 5 500,-€ bežné výdavky).

Projekt z Plánu obnovy a odolnosti „Pomocný vychovávateľ v materskej škole“ bol úspešný a podporený sumou 7 846,-€.

Projekt z Plánu obnovy a odolnosti „Zdravotnícky pracovník v základnej škole“ bol úspešný a podporený sumou 37 220,-€.

9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2021/2022 v škole nebola vykonaná žiadna inšpekcia zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

10. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval v dvoch budovách školy, v budove školského internátu a v školských dielňach. ŠKD a ŠI pracoval v nevyhovujúcich priestoroch, nakoľko školský klub detí nemá pre svoju činnosť samostatné priestory. Činnosť školského klubu a školského internátu prebiehala v rovnakých priestoroch ako vyučovací proces. Z nedostatku učebni pri náraste počtu žiakov sme z priestorov internátu na poschodí zriadili jednu triedu a v priestoroch elokovaného pracoviska sme na kmeňovú triedu využili počítačovú učebňu.

Pracovné vyučovanie sa vyučovalo pre žiakov 5.- 9. ročníka A-variant a 5.- 10. ročníka B-variant v školských dielňach, na školskom pozemku a v školskej cvičnej kuchyni. Pre vyučovanie pracovného vyučovania a remeselnej výchovy mali žiaci zabezpečené všetky pomôcky, ktoré boli nevyhnutné pre plnenie edukačných cieľov.

Telesná výchova sa realizovala počas celého školského roka podľa rozhodnutia ministra školstva viac v exteriéri bez fyzickej a telesnej námahy a aktivity. Priestorové podmienky na vyučovanie TEV sú v telocvični čiastočne vyhovujúce.

Počas letných mesiacov sme realizovali rekonštrukciu havarijného stavu elektroinštalácie v celej hlavnej budove školy na Mičurova 364/1 v celkovej sume 73 684,10€. V budove na Mičurovej 367/3 sme z priestorov zborovne vytvorili učebňu pre žiakov prípravného a 2. ročníka ŠZŠ. Zborovňu sme zriadili v priestoroch školského kabinetu v podkroví budovy školy. V hlavnej budove školy a v priestoroch školských dielní sme zriadili miestnosti snoezelen. V školských dielňach sme zriadili učebňu remeselnej výchovy.

V mesiaci apríl 2022 sme požiadali zriaďovateľa školy o navýšenie limitu zamestnancov k 01. septembru 2021 o +2,5 na pracovnú pozíciu 1 učiteľ pre Základnú školu pre žiakov s autizmom a 1,5 vychovávateľ ŠKD pre ZŠ pre žiakov s autizmom. So žiadosťou o navýšenie limitu zamestnancov sme požiadali súbežne aj o pridelenie finančných prostriedkov na mzdy a odvody.

Pre vyučovanie žiakov v triedach s IVP škola nemá vhodné priestorové podmienky, triedy sú malé, chýbajú oddychové a relaxačné miestnosti.

11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Zámery, ktoré boli plánované v koncepcii rozvoja školy na obdobie rokov 2017 – 2022 sa plnia priebežne. Koncepcia rozvoja školy nadväzuje na predchádzajúce stanovené ciele a úlohy. Vychádza z potrieb školy, z požiadaviek vzdelávania detí so zdravotným postihnutím a z potrieb detí s poruchami autistického spektra.

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Dobrá povest' a poloha školy - Pozitívna sociálno-emocionálna klíma v škole - Dobré vzťahy na pracovisku - Iniciatíva zamestnancov plniť pridelené úlohy - Dobrá spolupráca s rodinou - Vlastné dopravné ihrisko - Dostatok pomôcok, vybavenie školských dielní - Web sídlo školy – kvalitné zdokumentovanie života školy - Poradenské zariadenie ako súčasť komplexnej starostlivosti o deti a žiakov - Vybavenie IKT (tablety, notebooky, PC, tlačiarne, interaktívne tabule, vlastná PC miestnosť, internet), obnovenie - ŠkVP pripravený na podmienky ŠMŠ, ŠZŠ ZŠ pre žiakov s PAS a PŠ, druhy a stupne znevýhodnenia detí - kvalifikovanosť PZ a OZ - dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, organizáciami v regióne, základnými školami a materskými školami v regióne, s Mestskou knižnicou, OZ Dotyky svetla, - úspechy žiakov na rôznych súťažiach, - partnerstvo s nemeckou školou, - poskytovanie vzdelávania deťom a žiakom dištančnou formou cez skype, elektronickú poštu, videohovory, chat, ZOOM, - tvorba pracovných listov a úloh počas mimoriadnych situácií, spolupráca s deťmi, žiakmi a ich rodičmi v čase pandémie 	<ul style="list-style-type: none"> - Nevyhovujúce priestorové podmienky ako celku (chýbajúce relaxačné miestnosti, samostatné priestory pre činnosť školského klubu detí a školského internátu, preplnené spálne v školskom internáte) - Heterogénne postihnutia v triedach a skupinách - Zloženie výchovných skupín a oddelení rôzneho veku - Absencia asistentov učiteľa v ŠMŠ a v odpoľudňajúcej činnosti ŠKD a ŠI - Nedostatok individuálnych intervencií pre deti a žiakov zo strany odborných zamestnancov - PZ nie sú pripravení na tvorbu projektov - Slabé odmeňovanie zamestnancov v školstve, chýbajúce finančné prostriedky na ohodnotenie kvalitných PZ, OZ a nepedagogických zamestnancov - Fyzicky opotrebovaná IKT, nedostatočný počet - Potreba opravy havarijného stavu elektroinštalácie v budove školského internátu
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - Výmena pedagogických skúseností na vnútroškolských podujatiach, seminároch - Inovatívna edukácia pomocou IKT - Tvorba projektov - Modernizácia priestorov školy - Vybavenie všetkých tried interaktívnymi tabuľami a IKT z POO - V maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a detí (logopéd, psychológ, fyzioterapeut, špeciálny pedagóg, surdopéd, somatopéd) - Podpora vzdelávania pedagógov vedením školy - Využívanie elektronickej žiackej knižky a práca v edupage 	<ul style="list-style-type: none"> - Neustála zmena legislatívy - Nárast byrokracie - Zvyšovanie počtu detí v triedach, vo výchovných skupinách - Vyťaženosť OZ a PZ – poverovanie plnením viacerých úloh - Nedostatok pedagogických asistentov - Nedostatočná kvalifikačná štruktúra asistentov (obmedzenosť AU ďalšieho odborného rastu podľa legislatívy platnej od 01.09.2019) - Fluktuácia pedagogických zamestnancov (nárast nekvalifikovaných PZ) - Niektorí absolventi VŠ ako novo

- Vedenie triednej dokumentácie prostredníctvom edupage	prijímaní zamestnanci s nedostatočnými zručnosťami
- Zriadenie koordinačných tímov na riešenie špecifických tém výchovy a vzdelávania	a schopnosťami

12. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na voľbu povolania

V školskom roku 2021/2022 ukončilo štúdium na našej škole **10 žiakov**.

Žiaci organizačnej zložky **Špeciálna základná škola**, Mičurova 364/1, Bytča, budú pokračovať v ďalšom vzdelávaní nasledovne:

Praktická škola, Mičurova 367/3, Bytča:

- 1 žiak 10. ročníka B variantu
- 2 žiačky 10. ročníka B variantu

Odborné učilište, Murgašova 580, Kysucké Nové Mesto:

- Stavebná výroba – stavebné práce: **2** žiaci 9. ročníka A variant

Odborné učilište, Fatranská 3321, Žilina:

- inštalatér - vodovodné zariadenia: **2** žiaci 9. ročníka A variant
- cukrárska výroba – **3** žiačky 9. ročníka A variant

Traja žiaci s ťažkým viacnásobným zdravotným postihnutím pokračujú po splnení povinnej školskej dochádzky vo vzdelávaní na základe žiadostí zákonných zástupcov v súlade s §22 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. (školský zákon).

13. Informácie o počte detí v Špeciálnej materskej škole

K 15.09.2021 začalo Špeciálnu materskú školu navštevovať spolu 24 detí v dvoch triedach. V triede mladších bolo 12 a v triede starších 12 detí. V priebehu školského roka odhlásili dvaja zákonní zástupcovia 2 deti z dochádzky do materskej školy. Z celkového počtu 24 detí bolo 12 detí prijatých na celodenný pobyt a 12 detí bolo prijatých na poldenný pobyt, 4 deti striedavo. Deti, ktoré boli prijaté na poldenný pobyt mali k pobytu odporúčanie z poradenského zariadenia, nakoľko u detí boli problémy s adaptáciou, s odpoľudňajším odpočinkom na lôžku, prípadne so stravovaním. Dve deti pokračujú v školskom roku 2022/2023 v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v špeciálnej materskej škole na základe písomného súhlasu a súhlasu detského lekára a poradenského zariadenia.

K 01.09.2022 odchádza z ŠMŠ do:	Počet detí
- prípravny ročník ŠZŠ	3
- prípravny ročník ZŠ pre žiakov s autizmom	2
- prípravny ročník pre žiakov s NKS	1
- 1. ročník ŠZŠ C - variant	1
- 1. ročník ZŠ pre žiakov s autizmom	1
- 1. ročník bežnej ZŠ	0
- Iná (bežná) MŠ	0
- Iná ŠMŠ	1
celkom	9

14. Informácie o počte žiakov Špeciálnej základnej školy a výsledky hodnotenia žiakov

A - variant

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospravedlnené hodiny	neospravedlnené hodiny
prípravný	18	18	0	0	2159	2159	0
prvý	8	8	0	0	1390	1390	0
druhý	5	5	0	0	691	691	0
tretí	3	3	0	0	785	785	0
štvrtý	6	6	0	0	829	824	5
piaty	4	4	0	0	967	967	0
šiesty	9	9	0	1 (druhý stupeň)	745	745	0
siedmy	8	8	0	1 (druhý stupeň)	1565	1542	23
ôsmy	6	6	0	0	1028	1028	0
deviaty	5	6	0	0	598	592	6
spolu	72	72	0	2	10757	10723	34

B – variant

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo a opakuje ročník	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospravedlnené hodiny	neospravedlnené hodiny
prvý	0	0	0	0	0	0	0
tdruhý	0	0	0	0	0	0	0
tretí	3	3	0	0	266	266	0
štvrtý	2	2	0	0	158	158	0
piaty	1	1	0	0	102	102	0
šiesty	0	0	0	0	0	0	0
siedmy	3	3	0	0	294	294	0
ôsmy	1	1	0	0	50	0	0
deviaty	0	0	0	0	0	0	0
desiaty	1	1	0	0	44	44	0
spolu	11	11	0	0	914	914	0

C – variant

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo a opakuje ročník	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospravedlnené hodiny	neospravedlnené hodiny
prvý	2	2	0	0	180	180	0
druhý	2	2	0	0	174	174	0
tretí	1	1	0	0	22	22	0
štvrtý	2	2	0	0	248	248	0
piaty	1	1	0	0	112	112	0
šiesty	2	2	0	0	320	320	0
siedmy	1	1	0	0	38	38	0
ôsmy	1	1	0	0	34	34	0
deviaty	1	1	0	0	76	76	0
desiaty	6	6	0	0	391	391	0
spolu	19	19	0	0	1595	1595	0

Všetci žiaci C-variantu boli hodnotení slovným komentárom.

15. Informácie o počte žiakov Základnej školy pre žiakov s autizmom a výsledky hodnotenia žiakov

V školskom roku 2021/2022 sme vzdelávali žiakov s poruchou autistického spektra v štyroch triedach Základnej školy pre žiakov s autizmom. V triede bez mentálneho postihnutia sa vzdelávali 4 žiaci, z toho traja žiaci 1. ročníka a jeden žiak 2. ročníka. V druhej autistickej triede sa vzdelávali žiaci s autizmom v kombinácii s ľahkým mentálnym postihnutím v celkovom počte 4. Jeden žiak bol žiakom 1. ročníka, jeden žiak bol žiakom 2., jeden žiakom 3. a jeden žiakom 4. ročníka. V tretej autistickej triede sa vzdelávali žiaci s autizmom v kombinácii so stredným až ťažkým stupňom mentálneho postihnutia v celkovom počte 4. Dvaja žiaci boli tretiaci, jeden bol žiakom 4. ročníka a jeden žiakom 9. ročníka. V štvrtej triede sa vzdelávali 2 žiaci 1. ročníka a dvaja žiaci 9. ročníka; všetci štyria žiaci majú ťažký stupeň mentálneho postihnutia v kombinácii s autizmom.

ZŠ pre žiakov s PAS bez MP

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospravedlnené hodiny	neospravedlnené hodiny
prípravný	0	0	0	0	0	0	0
prvý	3	3	0	0	269	269	0
druhý	1	1	0	0	241	241	0
spolu	4	4	0	0	510	510	0

ZŠ pre žiakov s PAS s MP

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospravedlnené hodiny	neospravedlnené hodiny
prvý	3	3	0	0	432	432	0
druhý	1	1	0	0	99	99	0
tretí	3	3	0	0	452	452	0
štvrtý	2	2	0	0	378	378	0
deviaty	3	3	0	0	400	400	0
spolu	16	16	0	0	1761	1761	0

16. Informácie o počte žiakov Praktickej školy a výsledky hodnotenia žiakov

K 15.09.2021 navštevovalo Praktickú školu 6 žiakov. Päť žiakov 3. ročníka úspešne vykonalo záverečné skúšky a tak ukončilo vzdelávanie v Praktickej škole.

Praktická škola

ročník	počet žiakov spolu	prospelo	neprospelo	znižená známka zo správania	vymeškané hodiny spolu	ospravedlnené hodiny	neospravedlnené hodiny
žprvý	1	1	0	0	29	29	0
tretí	5	5	0	0	381	381	0
spolu	6	6	0	0	410	410	0

Správu vypracovala: Mgr. Anna Ďurajková, riaditeľka školy

Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča
Mičurova 364/1, 014 01 Bytča

Tel/fax 041/553 32 15

e-mail: durajkova@szsibytca.sk

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2021/2022

Predkladá: Mgr. Anna Ďurajková, riaditeľka školy

Prerokovaná v Pedagogickej rade školy dňa 25. augusta 2022.

Vyjadrenie Rady školy: Rada školy prerokovala dňa a odporúča zriaďovateľovi Regionálnemu úradu školskej správy v Žiline **schváliť** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022.

Mgr. Valéria Kuceljová, predseda RŠ pri SŠI, Mičurova 364/1, Bytča

Stanovisko zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy Žilina **schvaľuje** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022.

za zriaďovateľa: