

Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča  
Mičurova 364/1, 014 01 Bytča

---

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2020/2021

Správa vypracovaná dňa 22.08.2021.

Správa prerokovaná na pedagogickej rade 23.08.2021 a na zasadnutí Rady školy dňa .....

Mgr. Anna Ďurajková  
riaditeľka

1. Údaje o škole
2. Údaje o zriaďovateli
3. Informácie o činnosti Rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľky školy
4. Informácie o počte detí a žiakov
5. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch, odborných zamestnancoch a ďalších zamestnancoch
6. Údaje o plnení kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov
7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená
9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou
10. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy
11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky
12. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na povolanie
13. Informácie o počte detí v Špeciálnej materskej škole
14. Informácie o počte žiakov Špeciálnej základnej školy a výsledky hodnotenia žiakov
15. Informácie o počte žiakov Základnej školy pre žiakov s autizmom a výsledky hodnotenia žiakov
16. Informácie o počte žiakov Praktickej školy a výsledky hodnotenia žiakov

## 1. Identifikačné údaje o škole

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Názov školy:</b>              | Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča   |
| <b>Adresa školy:</b>             | Mičurova 364/1, 014 01 Bytča  |
| <b>Elektronická pošta školy:</b> | <a href="mailto:szsibytca@szsibytca.sk">szsibytca@szsibytca.sk</a> <a href="mailto:durajkova@szsibytca.sk">durajkova@szsibytca.sk</a><br><a href="mailto:cspp@szsibytca.sk">cspp@szsibytca.sk</a> |
| <b>Webové sídlo:</b>             | <a href="http://www.szsibytca.sk">www.szsibytca.sk</a>  |
| <b>Telefónny kontakt :</b>       | 041/ 553 32 15 (tel/fax)<br>0911 55 33 21 riaditeľka<br>0911 55 32 26 ekonómka<br>041/ 552 11 64 zástupkyňa RŠ pre SZŠ a PŠ<br>041/ 553 33 17 zástupkyňa RŠ pre ŠMŠ                               |
| <b>Organizačné zložky:</b>       | Špeciálna materská škola<br>Špeciálna základná škola<br>Praktická škola<br>Základná škola pre žiakov s autizmom   |
| <b>Súčasti školy:</b>            | Školský klub detí   |
|                                  | Školský internát 041/ 553 33 17   |
|                                  | Školská jedáleň 0911 18 01 64   |
|                                  | Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva<br>041/553 32 21, 0911 55 33 27   |

### Vedúci zamestnanci:

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Riaditeľka školy:</b>  | Mgr. Anna Ďurajková   |
| <b>Zástupkyňa riaditeľky školy:<br/>pedagogické oddelenie Špeciálnej základnej školy a Praktickej školy</b> | Mgr. Božena Bašová    |
| <b>Zástupkyňa pre Základnú školu pre žiakov s autizmom</b>  | Mgr. Milada Randová   |
| <b>Zástupkyňa pre Špeciálnu materskú školu</b>  | Mgr. Ľubomíra Kucková |
| <b>Vedúca vychovávateľka ŠKD a ŠI:<br/>(oddelenie vychovávateľov ŠKD, ŠI)</b>                               | Adriána Sakalová      |
| <b>Vedúca úseku prevádzky a administratíva Centra ŠPP:</b>  | Zuzana Frolová        |
| <b>Vedúca školskej jedálne:(oddelenie školského stravovania)</b>  | Bc. Eva Sedliačková   |

### Členovia Rady školy:

Mgr. Valéria Kuceljová – predseda  
Mgr. Mária Holáčiková –  
Mgr. Martina Melocíková Kurejová  
Lucia Móciková  
Lenka Babčanová  
Štefan Štoder  
Mgr. Jana Černická  
Ing. Anna Chrenková  
Mgr. Lenka Ferenčáková  
Mgr. Vladimír Kvaššay

## 2. Údaje o zriaďovateli

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Názov zriaďovateľa:              | Okresný úrad Žilina                    |
| Adresa zriaďovateľa:             | Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina |
| Elektronická pošta zriaďovateľa: | prednosta.za@minv.sk                   |
| Webové sídlo:                    | www.minv.sk                            |
| Telefónny kontakt :              | 041/ 511 72 01 - prednosta             |

## 3. Informácie o činnosti Rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľky školy

### Činnosť Rady školy

Rada školy v školskom roku 2020/2021 rokovala 2 krát. Z dôvodu pandemickej situácie v súvislosti s COVID-19 prebehlo jej prvé rokovanie formou per rollam v mesiaci september 2020. Predsedkyňa Rady školy Mgr. Valéria Kuceljová zaslala všetkým členom podklady k rokovaniu v listinnej forme a elektronicky. Členovia sa mali možnosť k jednotlivým bodom rokovania vyjadriť a svoje stanoviská zaslať na adresu predsedkyne v stanovenej lehote elektronicky. Členovia na základe predchádzajúcich volieb z radov pedagogických zamestnancov vzali na vedomie delegovanie novej členky – Mgr. Mária Holáčiková. V ďalšom bode rokovania sa členovia mali možnosť vyjadriť k obsahu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020, ktorú vypracovala riaditeľka školy. Členovia Rady školy obsah uvedeného dokumentu schválili bez pripomienok.

Druhé rokovanie Rady školy sa uskutočnilo v mesiaci jún 2021 ako ustanovujúce zasadnutie, ktorému predchádzali voľby za jednotlivé kategórie na základe poverenia zriaďovateľa. Novo zvolení zástupcovia do Rady školy spolu s delegovanými zástupcami za zriaďovateľa prijali tri uznesenia:

#### Uznesenie č.1:

Rada školy schvaľuje: Mgr. Valéria Kuceljová – predseda RŠ

Mgr. Mária Holáčiková – podpredseda RŠ

Mgr. Martina Kurejová Melocíková – návrh na zapisovateľku RŠ (pozn. menovaná v čase voľby nebola prítomná z dôvodu PN a preto sa k navrhutej pozícii vyjadrí na budúcom zasadnutí RŠ).

#### Uznesenie č.2:

Rada školy ukladá zaslať zápisnicu s prílohami z ustanovujúceho zasadnutia RŠ zriaďovateľovi školy Okresnému úradu v Žiline, odbor školstva.

#### Uznesenie č.3:

Rada školy ukladá predsedovi RŠ Mgr. Kuceljovej vypracovať Štatút Rady školy a predložiť ho členom RŠ na schválenie najneskôr do 10.10.2021.

### Poradné orgány riaditeľky školy:

**Gremiálna rada** – zasadala 1x mesačne. V prípade, ak bola prevádzka školy prerušená rozhodnutím ministra školstva alebo rozhodnutím Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Žiline alebo udelením riaditeľského voľna z dôvodu epidemiologických obmedzení v súvislosti s COVID-19, zasadnutie gremiálnej rady sa nekonalo.

**Pedagogická rada za ŠZŠ, ZŠ pre žiakov s autizmom a PŠ** – pracovala podľa plánu zasadnutí 7 krát za školský rok, z toho 6 krát sa uskutočnilo zasadnutie prezenčnou formou, jeden krát – január 2021 členovia pedagogickej rady rokovali dištančne prostredníctvom elektronickej komunikácie.

**Metodické orgány** – pracovali podľa plánov práce a aktuálnej situácie spojenej s COVID-19.

*MZ prípravného až 4. ročníka A-variant, B1 a tried C variantu a tried Základnej školy pre žiakov s poruchami autistického spektra* zasadalo spoločne s členmi predmetovej komisie II. stupňa a Praktickej školy. Z plánovaných 4 zasadnutí sa uskutočnili prezenčnou formou 2 zasadnutia. Na zasadnutiach boli prerokované najmä obsahy tematických plánov pre jednotlivé predmety a ročníky, výsledky vzdelávania a úprava tematických plánov počas dištančného vzdelávania, ktoré prebiehalo v čase mimoriadnej situácie druhej vlny pandémie ochorenia Covid – 19 počas školského roka 2020/2021, ako aj aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, vzdelávacích programoch, pedagogických dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk). Pedagogickí zamestnanci sa (z dôvodu epidemiologických obmedzení vydaných hlavným hygienikom SR a ministrom školstva) zapájali do vzdelávania na rôznych webinároch, edukačných a odborných seminároch. Spoločné školské aktivity plánované jednotlivými koordinátormi boli realizované s triednymi učiteľmi v kmeňových triedach tak, aby sa predchádzalo miešaniu a stretávaniu žiakov rôznych tried a skupín. Počas celého školského roka boli podľa odporúčaní obmedzené športové aktivity a vyučovanie telesnej výchovy.

*Zasadnutie MZ vychovávateľov* sa uskutočnilo oproti plánu práce len 3 krát. Plánované aktivity a úlohy boli aj napriek epidemiologickým obmedzeniam splnené. Počas činnosti školského klubu detí a prevádzky školského internátu venovali vychovatelia pozornosť rozvoju finančnej a čitateľskej gramotnosti, zdravému spôsobu života a prevencii obezity, environmentálnej výchove, zdravotnej a telovýchovnej oblasti.

*Zasadnutie MZ učiteliek Špeciálnej materskej školy* sa uskutočnilo 4 krát. Činnosť sa riadila plánom práce. Vyučujúce dbali vo zvýšenej miere podľa aktuálne platných epidemiologických podmienok na bezpečnosť a ochranu zdravia detí, čomu prispôbovali plánované aktivity. Počas dištančného vzdelávania pracovali denne prostredníctvom IKT. Pre deti a ich rodičov vytvorili skupinu na facebooku, do ktorej pravidelne zadávali zaujímavé úlohy na precvičovanie komunikačných a grafomotorických schopností.

*Zasadnutie rodičovskej rady* sa v školskom roku 2020/2021 neuskutočnilo z dôvodu obmedzení, ktoré boli vydané hlavným hygienikom SR pri pandémii COVID-19. Zákonní zástupcovia mali možnosť komunikovať s triednymi učiteľmi, odbornými zamestnancami poradenského zariadenia a vedením školy prostredníctvom telefonátov, videohovorov (ZOOM), príp. e-mailom.

| Názov metodického orgánu   | Vedúci metodického orgánu |
|--|---------------------------|
| Metodické združenie učiteliek Špeciálnej materskej školy   | Mgr. Marta Štrbková       |
| Metodické združenie vychovávateľov   | Mgr. Daniela Vyšná        |
| Metodické združenie prípravného až 4. ročníka A variant, tried B1 a C variantu a tried ZŠ pre žiakov s poruchou autistického spektra | Mgr. Eva Kováčiková       |
| Predmetová komisia II. stupňa a Praktickej školy   | Mgr. Zdena Počarovská     |

#### 4. Informácie o počte detí a žiakov

V školskom roku 2020/2021 boli mala Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča nasledovné počty detí a žiakov v jednotlivých organizačných zložkách a organizačných súčiastiach: Špeciálna základná škola 12 tried, Základná škola pre žiakov s autizmom 3 triedy, Praktická škola 1 triedu, Školský klub detí 3 oddelenia, školský internát 2 oddelenia a Špeciálna materská škola 2 triedy.

| Trieda        | Ročník (variant)          | Počet žiakov<br>k 15.09.2020 | Počet žiakov<br>k 31.08.2021 | Triedny učiteľ         |
|---------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| I.            | ŠZŠ prípravný A + 1. roč. | 8                            | 8                            | Mgr. Kováčiková Eva    |
| II.           | ŠZŠ prípravný B           | 8                            | 8                            | Mgr. Kačincová Jana    |
| III.          | ŠZŠ 2.A + 3.A             | 8                            | 8                            | Mgr. Poliaková Mária   |
| IV.           | ŠZŠ 4.A + 5.A             | 10                           | 10                           | Mgr. Koišová Martina   |
| V.            | ŠZŠ 6.A                   | 9                            | 9                            | Mgr. Novotná Jozefína  |
| VI.           | ŠZŠ 7. A + 8.A            | 11                           | 11                           | Mgr. Počarovská Zdena  |
| VII.          | ŠZŠ 9.A                   | 6                            | 6                            | Ing. Bilas Pavol       |
| VIII.         | ŠZŠ B1                    | 6                            | 6                            | Mgr. Holáčiková Mária  |
| IX.           | ŠZŠ B2                    | 4                            | 4                            | Mgr. Kuceljová Valéria |
| X.            | ŠZŠ C1                    | 6                            | 6                            | Mgr. Kalmanová Viera   |
| XI.           | ŠZŠ C2                    | 5                            | 5                            | Mgr. Frniaková Jana    |
| XII.          | ŠZŠ C3                    | 5                            | 5                            | Mgr. Hujová Paulína    |
| XIII.         | PŠ 1                      | 7                            | 6                            | Mgr. Janošiková Ivana  |
| <b>Spolu:</b> |                           | <b>93</b>                    | <b>92</b>                    |                        |

#### Základná škola pre žiakov s autizmom

| Trieda        | Ročník                     | Počet žiakov<br>k 15.09.2020 | Počet žiakov<br>k 31.08.2021 | Triedny učiteľ        |
|---------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| I.            | ZŠ pre žiakov s PAS bez MP | 4                            | 4                            | Mgr. Randová Milada   |
| II.           | ZŠ pre žiakov s PAS s MP   | 5                            | 5                            | Mgr. Papšová Dominika |
| III.          | ZŠ pre žiakov s PAS s MP   | 4                            | 4                            | Mgr. Lamošová Iveta   |
| <b>Spolu:</b> |                            | <b>13</b>                    | <b>13</b>                    |                       |

*Poznámka:* jeden žiak s PAS s ťažkým MP bol vzdelávaný triede C2 podľa IVP.

Ku zmenám v počtoch žiakov v praktickej škole došlo v priebehu školského roka oproti počiatočnému stavu k 15. septembru 2020 z dôvodu zanechania štúdia 1 žiačky. U 2 žiakov Praktickej školy bolo prerušené štúdium zo zdravotných dôvodov v súvislosti s COVID – 19 na jeden školský rok.

#### ŠKD navštevovali žiaci denne po skončení vyučovania podľa zápisu rodičov nasledovne:

| Oddelenie     | Počet žiakov<br>k 15.09.2020 | Počet žiakov<br>k 30.06.2021 | Vychovávateľ/ka     |
|---------------|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1.ŠKD         | 10                           | 10                           | Sakalová Adriana    |
| 2.ŠKD         | 11                           | 11                           | Vyšná Daniela, Mgr. |
| 3.ŠKD         | 8                            | 8                            | Kurinský Miroslav   |
| <b>Spolu:</b> | <b>29</b>                    | <b>29</b>                    |                     |

Počas školského roka nedošlo v školskom klube detí k zmenám v počtoch prihlásených/odhlásených detí. Podľa podmienok školského klubu detí a školského internátu boli deti zo školského internátu zaradené do 15,30 hod. do oddelení školského klubu detí. Od 15,30 hod. po ukončení prevádzky špeciálnej materskej školy boli deti rozdelené do dvoch oddelení školského internátu.

#### ŠI navštevovali žiaci s týždenným pobytom nasledovne:

| Oddelenie     | Počet žiakov<br>k 15.09.2020 | Počet žiakov<br>k 30.06.2021 | Vychovávateľ/ka     |
|---------------|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. ŠI         | 7                            | 7                            | Bc. Chabadová Mária |
| 2. ŠI         | 7                            | 7                            | Bc. Adamová Monika  |
| <b>Spolu:</b> | <b>14</b>                    | <b>14</b>                    |                     |

ŠMŠ navštevovali deti v dvoch triedach nasledovne:

| Trieda        | Počet detí k 15.09.2020 | Počet detí k 09.07.2021 | Triedna učiteľka/učiteľka   |
|---------------|-------------------------|-------------------------|---|
| 1. ml. deti   | 11                      | 12                      | Mgr. Kucková Ľubomíra, Mgr. Melocíková Zuzana<br>Od 01.03.2021 Mgr. Denisa Adamová za Melocíkovú (MD) |
| 2. st. deti   | 12                      | 12                      | Mgr. Štrbková Marta/Mgr. Klapčíková Miroslava   |
| <b>Spolu:</b> | <b>23</b>               | <b>24</b>               |   |

## 5. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch, odborných zamestnancoch a ďalších zamestnancoch

| Pracovné zaradenie                       | Fyzické osoby | Prepočítaný počet |
|--|---------------|-------------------|
| <b>Učitelia celkom:</b>                  | <b>22</b>     | <b>22</b>         |
| <b>z toho</b>                            |               |                   |
| - učitelia v ŠMŠ                         | 4             | 4                 |
| - učitelia v ZŠ pre žiakov s PAS         | 3             | 3                 |
| - učitelia v ŠZŠ (všetky varianty)       | 14            | 14                |
| - učitelia v Praktickej škole            | 1             | 1                 |
| <b>Pedagogický asistent</b>              | <b>13</b>     | <b>9,3</b>        |
| <b>Vychovávateľa celkom:</b>             | <b>5</b>      | <b>4,8</b>        |
| <b>z toho</b>                            |               |                   |
| - vychovávateľa ŠKD                      | 3             | 3                 |
| - vychovávateľa školský internát         | 2             | 1,8               |
| <b>Pomocné vychovávateľky (nepedag.)</b> | <b>2</b>      | <b>2</b>          |
| <b>Zamestnanci ČSPP celkom:</b>          | <b>7</b>      | <b>4,8</b>        |
| <b>z toho</b>                            |               |                   |
| - psychológ                              | 1             | 1                 |
| - špeciálny pedagóg                      | 4             | 2,2               |
| - administratívny zamestnanec            | 1             | 0,6               |
| - fyzioterapeut (zdravotnícky zamest.)   | 1             | 1                 |
| <b>kuchárky</b>                          | <b>3</b>      | <b>3</b>          |
| <b>prevádzkoví zamestnanci</b>           | <b>5</b>      | <b>4,5</b>        |
| <b>THP</b>                               | <b>4</b>      | <b>3,1</b>        |
| <b>Spolu:</b>                            | <b>61</b>     | <b>53,5</b>       |

## 6. Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

### Pedagogickí zamestnanci

| Katéria PZ  | Splňa KP | Nesplňa KP | *plynie lehota na splnenie KP |
|---|----------|------------|-------------------------------|
| Učiteľ špeciálnej materskej školy                       | 2        | 1          | 1                             |
| Učiteľ v školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením | 10       | 1          | 7                             |
| Pedagogický asistent                                    | 10       | 0          | 3                             |
| Vychovávateľ v ŠKD                                      | 3        | 0          | 0                             |
| Vychovávateľ v ŠI                                       | 1        | 0          | 1                             |

Vysvetlivky:

*PZ – pedagogickí zamestnanci*

*ŠKD – školský klub detí*

*ŠI – školský internát*

*KP- kvalifikačný predpoklad*

- *podľa § 83 zákona č. 138/2019 Z.z. plynie lehota, v rámci ktorej sú PZ povinní splniť kvalifikačný predpoklad na výkon pedagogickej činnosti od vzniku prvého pracovného pomeru*

## **7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Napriek všetkým obmedzeniam a epidemiologickým opatreniam v súvislosti s COVID-19 sme sa v rámci možností zapájali do vyhlasovaných aktivít a súťaží rôznych organizácií a inštitúcií. V rámci VIII. ročníka súťažno-vzdelávacích aktivít „Hovoríme o jedle“, ktoré sú zamerané na zdravé stravovanie, výživu a zdravý životný štýl, za dodržania bezpečnostných opatrení proti Covid-19, sme sa zapojili do dennej témy „Jedz a hýb sa“.

Rovnako sme sa zapojili do celoslovenského projektu „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“, v ktorom sme získali na celoslovenskej úrovni 3. miesto. S príspevkom o úspešnom projekte bude koordinátorka čitateľskej gramotnosti prezentovať školu na 15. ročníku medzinárodnej konferencie „Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl“ v septembri 2021 v Bratislave.

Počas celého školského roka sme žiakov zapájali do rôznych výtvarných súťaží. V súťaži Zelený svet, ktorú vyhlasuje Slovenská agentúra životného prostredia získali ocenenie žiaci 9. ročníka Erik Ďurkech a Silvia Majerová za kolorované kresby. Silvia Majerová bola ocenená hlavnou cenou z celkového počtu 1524 výtvarných prác. Ďalšou ocenenou vo výtvarnej súťaži bola bývalá žiačka Pamela Štrkáčová. Výtvarná práca vznikla v školskom roku 2019/2020. Žiačka získala 1. miesto v súťaži, ktorú vyhlásila Liptovská vodárenská spoločnosť, a.s. k príležitosti Svetového dňa vody 2021.

V celoslovenskej súťaži Moje ľudské práva, ktorú vyhlásilo Stredisko pre ľudské práva získali za spoločnú prácu žiaci 4. a 5. ročníka ocenenie a diplomy, ktoré im vyhlasovatelia súťaže osobne odovzdali na pôde školy.

V júni 2021 sa traja žiaci školy zúčastnili na atletickom podujatí Špeciálnych olympiád v Košiciach, kde súťažili v behu, vrhu guľou a v skoku do výšky. Žiaci si so sebou priniesli okrem neopakovateľných športových zážitkov aj cenné zlaté medaily. Mesiac jún bol pre žiakov a pedagógov mesiacom, kedy sa do školy vrátil plnohodnotný život. Pre žiakov sme mohli zrealizovať aspoň niekoľko z plánovaných ročných aktivít a akcií – Deň detí, školský výlet, zber papiera, návšteva Sobášneho paláca a ďalšie.

V mesiaci jún 2021 pri postupnom uvoľňovaní opatrení a možnosti realizácie podujatí sme pre učiteľov žilinského a trenčianskeho kraja, ktorí vyučujú žiakov s poruchou autistického spektra pripravili metodický deň zameraný na výmenu skúseností pod názvom – Vzdelávanie autistov – úspechy a otázky.

V júni 2021 sme sa zúčastnili hudobného vystúpenia Tomáša Bezdedu. bábkového divadla „O čertovi Kolofónovi“.

Pre žiakov prvého stupňa sme pripravili a zrealizovali denný tábor od 01.07.2021 do 09.07.2021 pod názvom Stratený poklad 2021. Deťom sme ponúkli veľa náučných podujatí a zážitkov.



Počas celého školského roka sme venovali pozornosť problematike reformy poradenského systému, ktorý plánuje realizovať ministerstvo školstva. Riaditeľka školy sa zúčastňovala k danej problematike rôznych webinárov a porád so zriaďovateľom. S odbornými zamestnancami sme zriaďovateľovi predložili spracovaný návrh na možnosť zriadenia elokovaného pracoviska poradenského zariadenia poskytujúceho piaty stupeň podpory v priestoroch Spojenej školy internátnej Bytča.

## **8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

V školskom roku 2020/2021 sme vypracovali a zaslali 3 rozvojové projekty, ktorých vyhlasovateľom bolo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Projekt „Múdre hranie“ bol úspešný a sumou 500,-€ boli podporené aktivity projektu pre špeciálnu materskú školu.

Projekt na podporu školských jedální bol vypracovaný pre účely modernizácie školskej kuchyne. Projekt nebol finančne podporený.

Projekt „Moderná škola“ bol zameraný na modernizáciu učební a spoločných školských priestorov. Projekt nebol finančne podporený.

## **9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2020/2021 v škole nebola vykonaná žiadna inšpekcia zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

## **10. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy**

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval v dvoch budovách školy, v budove školského internátu a v školských dielňach. ŠKD a ŠI pracoval v nevyhovujúcich priestoroch, nakoľko školský klub detí nemá pre svoju činnosť samostatné priestory. Činnosť školského klubu a školského internátu prebiehala v rovnakých priestoroch ako vyučovací proces. Z nedostatku učební pri náraste počtu žiakov sme z priestorov internátu na poschodí zriadili jednu triedu a v priestoroch elokovaného pracoviska sme na kmeňovú triedu využili počítačovú učebňu.

Pracovné vyučovanie sa vyučovalo pre žiakov 5.- 9. ročníka A-variant a 5.- 10. ročníka B-variant v školských dielňach, na školskom pozemku a v školskej cvičnej kuchyni. Pre vyučovanie pracovného vyučovania a remeselnej výchovy mali žiaci zabezpečené všetky pomôcky, ktoré boli nevyhnutné pre plnenie edukačných cieľov.

Telesná výchova sa realizovala počas celého školského roka podľa rozhodnutia ministra školstva viac v exteriéri bez fyzickej a telesnej námahy a aktivity. Priestorové podmienky na vyučovanie TEV sú v telocvični čiastočne vyhovujúce.

Počas letných mesiacov sme vo všetkých priestoroch robili drobnú bežnú údržbu. V budove školského internátu sme ďalšiu miestnosť prerobili na učebňu z dôvodu navýšenia počtu tried od 1. septembra 2021. Počas letných prázdnin sme plánovali realizovať opravu havarijného stavu elektroinštalácie v budove Mičurova 364/1 a v budove školského internátu, čo sa však z dôvodu nepridelenia finančných

prostriedkov z ministerstva školstva nemohlo zrealizovať a tak v uvedených budovách pretrváva havarijný stav elektroinštalácie naďalej.

V mesiaci máj 2021 sme požiadali zriaďovateľa školy o navýšenie limitu zamestnancov k 01. septembru 2021 o +2 na pracovnú pozíciu 1 učiteľ pre Základnú školu pre žiakov s autizmom a 1 učiteľ pre Špeciálnu základnú školu, o +1 vychovávateľ pre školský klub detí a +2 pedagogickí asistenti. So žiadosťou o navýšenie limitu zamestnancov sme požiadali súbežne aj o pridelenie finančných prostriedkov na mzdy a odvody.

Pre vyučovanie žiakov v triedach s IVP škola nemá vhodné priestorové podmienky, triedy sú malé, chýbajú oddychové a relaxačné miestnosti.

S nadšením sme vypracovali projekt Modernejšia škola, do ktorého sme zahrnuli modernizáciu priestorov niekoľkých učebni a spoločných priestorov školy. Žiaľ, ministerstvo školstva nepodporilo žiaden projekt zameraný na modernizáciu špeciálnych škôl (zriaďovateľská pôsobnosť OÚ).

Priestorové podmienky pre činnosť zamestnancov ČŠPP sú čiastočne nevyhovujúce. Rovnako sú nevyhovujúce priestory pre učiteľov a vychovávateľov. Budova školy na Mičurova 364/1 nemá zborovňu, pedagogickí zamestnanci nemajú priestory na odkladanie obuvi a odevov.

## **11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**

Zámery, ktoré boli plánované v koncepcii rozvoja školy na obdobie rokov 2017 – 2022 sa plnia priebežne. Koncepcia rozvoja školy nadväzuje na predchádzajúce stanovené ciele a úlohy. Vychádza z potrieb školy, z požiadaviek vzdelávania detí so zdravotným postihnutím a z potrieb detí s poruchami autistického spektra.

### SWOT analýza

| <b>Silné stránky</b>   | <b>Slabé stránky</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Dobrá povest' a poloha školy</li><li>- Pozitívna sociálno-emocionálna klíma v škole</li><li>- Dobré vzťahy na pracovisku</li><li>- Iniciatíva zamestnancov plniť pridelené úlohy</li><li>- Dobrá spolupráca s rodinou</li><li>- Vlastné dopravné ihrisko</li><li>- Dostatok pomôcok, vybavenie školských dielní</li><li>- Web sídlo školy – kvalitné zdokumentovanie života školy</li><li>- Poradenské zariadenie ako súčasť komplexnej starostlivosti o deti a žiakov</li><li>- Vybavenie IKT (tablety, notebooky, PC, tlačiarne, interaktívne tabule, vlastná PC miestnosť, internet), obnovenie</li><li>- ŠkVP pripravený na podmienky ŠMŠ, ŠZŠ ZŠ pre žiakov s PAS a PŠ, druhy a stupne znevýhodnenia detí</li><li>- kvalifikovanosť PZ a OZ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nevyhovujúce priestorové podmienky ako celku (chýbajúce relaxačné miestnosti, samostatné priestory pre činnosť školského klubu detí a školského internátu, preplnené spálne v školskom internáte)</li><li>- Heterogénne postihnutia v triedach a skupinách</li><li>- Zloženie výchovných skupín a oddelení rôzneho veku</li><li>- Absencia asistentov učiteľa v ŠMŠ a v odpoľudňajúcej činnosti ŠKD a ŠI</li><li>- Nedostatok individuálnych intervencií pre deti a žiakov zo strany odborných zamestnancov</li><li>- PZ nie sú pripravení na tvorbu projektov</li><li>- Slabé odmeňovanie zamestnancov v školstve, chýbajúce finančné prostriedky na ohodnotenie kvalitných</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, organizáciami v regióne, základnými školami a materskými školami v regióne, s Mestskou knižnicou, OZ Dotyky svetla,</li> <li>- úspechy žiakov na rôznych súťažiach,</li> <li>- partnerstvo s nemeckou školou,</li> <li>- poskytovanie vzdelávania deťom a žiakom dištančnou formou cez skype, elektronickú poštu, videohovory, chat, ZOOM,</li> <li>- tvorba pracovných listov a úloh počas mimoriadnych situácií, spolupráca s deťmi, žiakmi a ich rodičmi v čase pandémie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>PZ, OZ a nepedagogických zamestnancov</li> <li>- Fyzicky opotrebovaná IKT</li> <li>- Potreba opravy havarijného stavu elektroinštalácie</li> </ul>   |
| <b>Príležitosti</b>   | <b>Ohrozenia</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Výmena pedagogických skúseností na vnútroškolských podujatiach, seminároch</li> <li>- Inovatívna edukácia pomocou IKT</li> <li>- Tvorba projektov</li> <li>- Modernizácia priestorov školy</li> <li>- Vybavenie všetkých tried interaktívnymi tabuľami</li> <li>- V maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a detí (logopéd, psychológ, fyzioterapeut, špeciálny pedagóg, surdopéd, somatopéd)</li> <li>- Podpora vzdelávania pedagógov vedením školy</li> <li>- Využívanie elektronickej žiackej knižky</li> <li>- Vedenie triednej dokumentácie prostredníctvom edupage</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neustála zmena legislatívy</li> <li>- Nárast byrokracie</li> <li>- Zvyšovanie počtu detí v triedach, vo výchovných skupinách</li> <li>- Vytáženosť OZ a PZ – poverovanie plnením viacerých úloh</li> <li>- Nedostatok pedagogických asistentov</li> <li>- Nedostatočná kvalifikačná štruktúra asistentov (obmedzenosť AU ďalšieho odborného rastu podľa legislatívy platnej od 01.09.2019)</li> <li>- Fluktuácia pedagogických zamestnancov (nárast nekvalifikovaných PZ)</li> <li>- Niektorí absolventi VŠ ako novo prijímaní zamestnanci s nedostatočnými zručnosťami a schopnosťami</li> <li>- Zrušenie prípravných ročníkov, inklúzia</li> </ul> |

## 12. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na voľbu povolania

V školskom roku 2020/2021 ukončilo štúdium na našej škole **6 žiakov**.

**Žiaci** organizačnej zložky **Špeciálna základná škola**, Mičurova 364/1, Bytča, budú pokračovať v ďalšom vzdelávaní nasledovne:

### **Praktická škola, Mičurova 367/3, Bytča:**

- 1 žiak 9. ročníka A variantu

### **Odborné učilište, Murgašova 580, Kysucké Nové Mesto:**

- gastronómické služby: 1 žiačka

### **Odborné učilište, Fatranská 3321, Žilina:**

- inštalatér - vodovodné zariadenia: 2 žiaci
- obchodná prevádzka - príprava, skladovanie a predaj tovaru – 1 žiak

- cukrárska výroba – 1 žiak

Jeden žiak s ťažkým viacnásobným zdravotným postihnutím pokračuje po splnení povinnej školskej dochádzky vo vzdelávaní na základe žiadosti zákonného zástupcu v súlade s §22 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. (školský zákon).

### 13. Informácie o počte detí v Špeciálnej materskej škole

K 15.09.2021 začalo Špeciálnu materskú školu navštevovať spolu 23 detí v dvoch triedach. V triede mladších bolo 11 a v triede starších 12 detí. V mesiaci marec bolo do špeciálnej materskej školy prijaté ešte jedno dieťa do triedy mladších detí. Z celkového počtu 24 detí boli štyri deti, ktoré navštevovali materskú školu s nižšou časovou dotáciou (striedavo) z dôvodu viacnásobného zdravotného znevýhodnenia na základe odporúčania detského lekára a poradenského zariadenia. Z celkového počtu 24 detí bolo 10 detí prijatých na celodenný pobyt a 10 detí bolo prijatých na poldenný pobyt, 4 deti striedavo po 2 hodiny dvakrát týždenne. Deti, ktoré boli prijaté na poldenný pobyt mali rovnako odporúčanie z poradenského zariadenia, nakoľko u detí boli problémy s adaptáciou, s odpoľudňajším odpočinkom na lôžku, prípadne so stravovaním. Od marca 2021 došlo k zmene a to k zvýšeniu počtu detí na celodenný pobyt o 2. Jedno dieťa navštevovalo materskú školu veľmi nepravidelne a to aj napriek upozorneniam matky dieťaťa (jednalo sa o dieťa v predškolskom veku). Toto dieťa navštívilo materskú školu za celý školský rok spolu cca jeden mesiac.

| K 01.09.2021 odchádza z ŠMŠ do:      | Počet detí |
|--------------------------------------|------------|
| - prípravný ročník SZŠ               | 3          |
| - 1. ročník SZŠ C - variant          | 2          |
| - 1. ročník ZŠ pre žiakov s autizmom | 1          |
| - 1. ročník bežnej ZŠ                | 1          |
| - Iná (bežná) MŠ                     | 5          |
| - Iná ŠMŠ                            | 1          |
| <b>celkom</b>                        | <b>13</b>  |

Pre školský rok 2021/2022 bolo prijatých 13 detí.

### 14. Informácie o počte žiakov Špeciálnej základnej školy a výsledky hodnotenia žiakov

#### A - variant

| ročník       | počet žiakov spolu | prospelo  | neprospelo | znížená známka zo správania | vymeškané hodiny spolu | ospravedlnené hodiny | neospravedlnené hodiny |
|--------------|--------------------|-----------|------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| prípravný    | 14                 | 14        | 0          | 0                           | 644                    | 644                  | 0                      |
| prvý         | 3                  | 3         | 0          | 0                           | 229                    | 229                  | 0                      |
| druhý        | 4                  | 4         | 0          | 0                           | 357                    | 357                  | 0                      |
| tretí        | 4                  | 4         | 0          | 0                           | 598                    | 598                  | 0                      |
| štvrtý       | 3                  | 3         | 0          | 0                           | 349                    | 349                  | 0                      |
| piaty        | 7                  | 7         | 0          | 0                           | 757                    | 757                  | 0                      |
| šiesty       | 9                  | 9         | 0          | 1                           | 839                    | 791                  | 48                     |
| siedmy       | 4                  | 4         | 0          | 0                           | 264                    | 264                  | 0                      |
| ôsmy         | 7                  | 7         | 0          | 2                           | 935                    | 824                  | 111                    |
| deviaty      | 6                  | 6         | 0          | 0                           | 632                    | 632                  | 0                      |
| <b>spolu</b> | <b>61</b>          | <b>61</b> | <b>0</b>   | <b>3</b>                    | <b>5604</b>            | <b>5445</b>          | <b>159</b>             |

## B – variant

| ročník       | počet žiakov spolu | prospelo | neprospelo a opakuje ročník | znižená známka zo správania | vymeškané hodiny spolu | ospravedlnené hodiny | neospravedlnené hodiny |
|--------------|--------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| prvý         | 0                  | 0        | 0                           | 0                           | 0                      | 0                    | 0                      |
| druhý        | 2                  | 2        | 0                           | 0                           | 137                    | 137                  | 0                      |
| tretí        | 1                  | 1        | 0                           | 0                           | 34                     | 34                   | 0                      |
| štvrtý       | 2                  | 1        | 1                           | 0                           | 173                    | 173                  | 0                      |
| piaty        | 0                  | 0        | 0                           | 0                           | 0                      | 0                    | 0                      |
| šiesty       | 2                  | 2        | 0                           | 0                           | 77                     | 77                   | 0                      |
| siedmy       | 1                  | 1        | 0                           | 0                           | 17                     | 17                   | 0                      |
| ôsmy         | 0                  | 0        | 0                           | 0                           | 0                      | 0                    | 0                      |
| deviaty      | 1                  | 1        | 0                           | 0                           | 22                     | 22                   | 0                      |
| desiaty      | 0                  | 0        | 0                           | 0                           | 0                      | 0                    | 0                      |
| <b>spolu</b> | <b>9</b>           | <b>8</b> | <b>1</b>                    | <b>0</b>                    | <b>460</b>             | <b>460</b>           | <b>0</b>               |

## C – variant

| ročník       | počet žiakov spolu | prospelo  | neprospelo a opakuje ročník | znižená známka zo správania | vymeškané hodiny spolu | ospravedlnené hodiny | neospravedlnené hodiny |
|--------------|--------------------|-----------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| prvý         | 2                  | 2         | 0                           | 0                           | 120                    | 120                  | 0                      |
| druhý        | 1                  | 1         | 0                           | 0                           | 22                     | 22                   | 0                      |
| tretí        | 2                  | 2         | 0                           | 0                           | 136                    | 136                  | 0                      |
| štvrtý       | 1                  | 1         | 0                           | 0                           | 72                     | 72                   | 0                      |
| piaty        | 2                  | 2         | 0                           | 0                           | 156                    | 156                  | 0                      |
| šiesty       | 1                  | 1         | 0                           | 0                           | 30                     | 30                   | 0                      |
| siedmy       | 1                  | 1         | 0                           | 0                           | 36                     | 36                   | 0                      |
| ôsmy         | 1                  | 1         | 0                           | 0                           | 40                     | 40                   | 0                      |
| deviaty      | 3                  | 3         | 0                           | 0                           | 93                     | 93                   | 0                      |
| desiaty      | 1                  | 1         | 0                           | 0                           | 60                     | 60                   | 0                      |
| <b>spolu</b> | <b>15</b>          | <b>15</b> | <b>0</b>                    | <b>0</b>                    | <b>765</b>             | <b>765</b>           | <b>0</b>               |

Všetci žiaci C-variantu boli hodnotení slovným komentárom.

### 15. Informácie o počte žiakov Základnej školy pre žiakov s autizmom a výsledky hodnotenia žiakov

V školskom roku 2020/2021 sme vzdelávali žiakov s poruchou autistického spektra v troch triedach Základnej školy pre žiakov s autizmom. V triede bez mentálneho postihnutia sa vzdelávali 4 žiaci, z toho jeden žiak prípravného ročníka, jeden žiak 1. ročníka a dvaja žiaci 2. ročníka. V druhej autistickej triede sa vzdelávali žiaci s autizmom v kombinácii s ľahkým mentálnym postihnutím v celkovom počte 5. Dvaja žiaci boli žiakmi prípravného ročníka, jeden bol žiakom 1., jeden žiakom 2. a jeden žiakom 3. ročníka. V tretej autistickej triede sa vzdelávali žiaci s autizmom v kombinácii so stredným až ťažkým stupňom mentálneho postihnutia v celkovom počte 4. Jeden žiak bol žiakom prípravného ročníka, jeden žiakom 2., jeden žiakom 8. a jeden žiakom 9. ročníka. Jeden žiak s poruchou autistického spektra s hlbokým stupňom mentálneho postihnutia bol vzdelávaný v triede s IVP špeciálnej základnej školy. Na základe záverov rediagnostického vyšetrenia žiakov prípravného ročníka budú dvaja žiaci z druhej autistickej triedy v nasledujúcom školskom roku vzdelávaní

podľa štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom bez MP. Jeden žiak, ktorý bol vzdelávaný podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom bez MP bude v nasledujúcom školskom roku na základe záverov rediagnostického vyšetrenia vzdelávaný podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím.

V školskom roku 2021/2022 budú žiaci s poruchou autistického spektra vzdelávaní v štyroch triedach Základnej školy pre žiakov s autizmom.

### ZŠ pre žiakov s PAS bez MP

| ročník       | počet žiakov spolu | prospelo | neprospelo | znižená známka zo správania | vymeškané hodiny spolu | ospravedlnené hodiny | neospravedlnené hodiny |
|--------------|--------------------|----------|------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| prípravný    | 1                  | 1        | 0          | 0                           | 40                     | 40                   | 0                      |
| prvý         | 1                  | 1        | 0          | 0                           | 124                    | 124                  | 0                      |
| druhý        | 1                  | 1        | 0          | 0                           | 68                     | 68                   | 0                      |
| <b>spolu</b> | <b>3</b>           | <b>3</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>                    | <b>232</b>             | <b>232</b>           | <b>0</b>               |

### ZŠ pre žiakov s PAS s MP

| ročník       | počet žiakov spolu | prospelo  | neprospelo | znižená známka zo správania | vymeškané hodiny spolu | ospravedlnené hodiny | neospravedlnené hodiny |
|--------------|--------------------|-----------|------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| prípravný    | 3                  | 3         | 0          | 0                           | 244                    | 244                  | 0                      |
| prvý         | 1                  | 1         | 0          | 0                           | 54                     | 54                   | 0                      |
| druhý        | 3                  | 3         | 0          | 0                           | 286                    | 286                  | 0                      |
| tretí        | 1                  | 1         | 0          | 0                           | 162                    | 162                  | 0                      |
| ôsmy         | 2                  | 2         | 0          | 0                           | 307                    | 307                  | 0                      |
| deviaty      | 1                  | 1         | 0          | 0                           | 119                    | 119                  | 0                      |
| <b>spolu</b> | <b>11</b>          | <b>11</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>                    | <b>1172</b>            | <b>1172</b>          | <b>0</b>               |

### 16. Informácie o počte žiakov Praktickej školy a výsledky hodnotenia žiakov

K 15.09.2020 navštevovalo Praktickú školu 7 žiakov. V mesiaci november 2020 oznámila jedna žiačka zanechanie štúdia v 1. ročníku. V prvom polroku v mesiaci november 2020 požiadal zákonný zástupca jedného žiaka 3. ročníka o prerušenie štúdia na jeden školský rok z dôvodu pandémie COVID-19, ktorá negatívne ovplyvnila jeho zdravotný stav (obmedzenia s nosením rúšok a dodržiavaním hygienických opatrení, dištančné vzdelávanie). K 01.12.2020 z rovnakých dôvodov požiadal zákonný zástupca o prerušenie štúdia na jeden školský rok pre svoju dcéru. Obom zákonným zástupcom žiakov bolo zo strany školy žiadostiam vyhovené. Jeden žiak s viacnásobným zdravotným znevýhodnením sa vzdelával dištančne, na základe odporúčania ošetrojúceho lekára pre deti a dorast nebolo žiakovi odporúčané aj po obnovení prezenčného vzdelávania v stredných školách pokračovať do konca školského roku v prezenčnej forme vzdelávania. Žiak sa vzdelával dištančne, jeho spolupráca s vyučujúcou bola ovplyvnená ťažkým stupňom mentálneho postihnutia. Z dôvodu, že žiaka nebolo možné hodnotiť, riaditeľka školy rozhodla o povolení

vykonania komisionálnych skúšok. Z dôvodu, že sa žiak nezúčastnil komisionálnych skúšok, jeho zákonný zástupca požiadal o možnosť opakovania ročníka. Žiadosti zákonného zástupcu žiaka riaditeľka školy vyhovelá.

Jeden žiak 3. ročníka úspešne vykonal záverečné skúšky a tak ukončil vzdelávanie v Praktickej škole.

### **Praktická škola**

| ročník       | počet žiakov spolu | prospelo | neprospelo | znižená známka zo správania | vymeškané hodiny spolu | ospravedlnené hodiny | neospravedlnené hodiny |
|--------------|--------------------|----------|------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| prvý         | 1                  | 0        | 0          | 0                           | 56                     | 56                   | 0                      |
| druhý        | 2                  | 2        | 0          | 0                           | 90                     | 90                   | 0                      |
| tretí        | 4                  | 1        | 1          | 0                           | 10                     | 10                   | 0                      |
| <b>spolu</b> | <b>7</b>           | <b>3</b> | <b>1</b>   | <b>0</b>                    | <b>156</b>             | <b>156</b>           | <b>0</b>               |

Správu vypracovala: Mgr. Anna Ďurajková, riaditeľka školy

Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča  
Mičurova 364/1, 014 01 Bytča

---

Tel/fax 041/553 32 15

e-mail: durajkova@szsibytca.sk

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok**  
**2020/2021**

**Predkladá:** Mgr. Anna Ďurajková, riaditeľka školy

Prerokovaná v Pedagogickej rade školy dňa 23. augusta 2021.

**Vyjadrenie Rady školy:** Rada školy prerokovala dňa ..... a odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu v Žiline **schváliť** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021.

Mgr. Valéria Kuceljová, predseda RŠ pri SŠI, Mičurova 364/1, Bytča

Stanovisko zriaďovateľa: Okresný úrad v Žiline **schvaľuje** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021.

za zriaďovateľa: