

**Špeciálna materská škola, Mičurova 364/1, 014 01 Bytča**

---

**ŠTATÚT ŠPECIÁLNEJ MATERSKEJ ŠKOLY**

Vypracovala: Mgr. Anna Ďurajková, riaditeľka

Bytča 31.08.2009

## I. časť

### Úvodné ustanovenie

Špeciálna materská škola, Mičurova 364/1, 014 01 Bytča je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou na úseku predškolskej výchovy a vzdelávania, zriadená na základe zriaďovacej listiny, ktorú vydal Krajský úrad v Žiline podľa § 10 ods. 5 písm. c) a § 22 ods. 1 a 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a rozhodnutím Ministerstvom školstva Slovenskej republiky číslo CD-2008-115959/25472-1:917 z 02.10.2008.

Špeciálna materská škola v právnych vzťahoch vystupuje vo svojom mene a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov.

Školskému zariadeniu bolo pridelené identifikačné číslo: 42069726

Predmet činnosti:

- Špeciálna materská škola pre deti so zdravotným znevýhodnením podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

Špeciálna materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie deťom so zdravotným znevýhodnením na základe odporúčaní členov odbornej komisie Centra špeciálnopedagogického poradenstva od 2,5 roka veku dieťaťa do začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky.

Predprimárne vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením, najmä mentálnym postihnutím pri plnení svojich cieľov rešpektuje jedinečnosť a možnosti každého dieťaťa.

Cieľom predprimárneho vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením je zabezpečiť ich komplexný rozvoj v súlade s ich obmedzenými možnosťami a osobitosťami danými mentálnym, rečovým, telesným či viacnásobným postihnutím nielen v Špeciálnej materskej škole, ale aj pravidelnou odbornou starostlivosťou odborných zamestnancov Centra špeciálnopedagogického poradenstva, ktorá je deťom poskytovaná počas ich dochádzky do materskej školy.

Čiastkové ciele predprimárneho vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením postihnutím sú:

- rozvíjať zaostávajúci vývin v psychomotorickej, poznávacej, emocionálnej a sociálnej oblasti,
- rozvíjať komunikačné schopnosti dieťaťa,
- vytvoriť podmienky na plynulú adaptáciu na nové prostredie (pri vstupe do materskej školy),
- naplniť potrebu sociálneho kontaktu dieťaťa s rovesníkmi,
- umožniť dieťaťu seberealizáciu prostredníctvom hrových aktivít,

- rozvíjať samostatnosť dieťaťa, posilňovať jeho sebadôveru a sebavedomie,
- vytvárať elementárne sociálne kompetencie a ich využitie v reálnom živote,
- odstraňovať druhotné problémy (správania),
- utvárať elementárne prosociálne a environmentálne cítenie,
- pripraviť dieťa s mentálnym postihnutím na plynulý prechod do špeciálnej základnej školy.

Na predprimárne vzdelávanie v Špeciálnej materskej škole sa prijímajú deti spravidla od troch do šiestich rokov veku; ak je voľná kapacita, možno prijať aj deti od 2,5 rokov veku. Prednostne sa prijímajú deti, ktoré dovŕšili piaty rok veku, deti s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deti s dodatočne odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

## **II. časť**

### **Úlohy a postavenie Špeciálnej materskej školy**

#### **Článok 1**

##### **Zabezpečenie výchovy a vzdelávania**

- Špeciálna materská škola, Mičurova 364/1, Bytča zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí v predškolskom veku so zdravotným znevýhodnením, najmä mentálnym, rečovým a telesným v kombinácii, ktoré sú prijímané na základe odporúčenia členov odbornej komisie Centra špeciálnopedagogického poradenstva po predchádzajúcom psychologickom vyšetrení.
- Poslaním predškolského zariadenia je dopĺňať výchovu o výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobností dieťaťa, jeho sociálno-emocionálny, fyzický a intelektuálny rozvoj v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami.
- Predškolská výchova v Špeciálnej materskej škole sa uskutočňuje podľa vzdelávacích programov. Štátny vzdelávací program schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. Pedagogickí zamestnanci materskej školy realizujú výchovu a vzdelávanie s deťmi so zdravotným znevýhodnením aj podľa Školského výchovného programu Slniečko, ktorý vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy (ISCED 0), ktorý má rámcový charakter. Štruktúra programu je v súlade so školským zákonom. Obsahuje všeobecné ciele výchovy a vzdelávania a načrtáva adekvátny pedagogický prístup k deťom. Vymedzuje profil absolventa materskej školy koncipovaný prostredníctvom siedmich druhov kompetencií. V predprimárnom vzdelávaní ide o dosahovanie základov kompetencií. Z obsahového hľadiska sa člení na štyri integrované tematické okruhy (Ja som, Ľudia, Príroda, Kultúra). Tematické okruhy sa ďalej členia na perceptuálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emocionálnu vzdelávaciu oblasť rozvoja, ktoré sú rozhodujúce vzhľadom na dosiahnutie školskej spôsobilosti dieťaťa.
- Špeciálna materská škola vytvára podmienky na zaškolenie detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou a detí, ktoré majú v nasledujúcom školskom roku začať plniť povinnú školskú dochádzku.
- Na žiadosť zákonných zástupcov, ktorí požiadajú o prijatie dieťaťa do Špeciálnej materskej školy z dôvodu, že ich žiadosti nie je vyhovené v bežnej materskej škole z dôvodu zaostávania dieťaťa v psychomotorickom, rečovom vývine, príp. z iných zdravotných

obmedzení dieťaťa, riaditeľka Špeciálnej materskej školy prijme dieťa na základe odporúčenia detského lekára a odporúčenia psychológa.

- Predškolské zariadenie s celodennou výchovnou starostlivosťou zabezpečuje výchovu detí počas celého dňa.
- Individuálnu logopedickú starostlivosť v špeciálnej materskej škole zabezpečuje logopéd, ktorý je kmeňovým zamestnancom Centra špeciálnopedagogického poradenstva. Individuálne a skupinové intervencie zamerané na rozvoj motoriky, pohybových schopností a zručností zabezpečuje fyzioterapeut - kmeňový zamestnanec Centra špeciálnopedagogického poradenstva. Všetky intervencie a činnosti sú bezplatné a zakomponované v rozvrhu dennej činnosti.
- Špeciálna materská škola sa člení na triedy. Do triedy sa zaraďujú spravidla deti rovnakého veku. Triedu možno vytvoriť pri počte najmenej šesť detí, pričom v týchto triedach môže byť najviac osem detí (v odôvodnených prípadoch riaditeľka povoľuje navýšenie počtu o max. dve deti). Za odôvodnené prípady možno považovať nepravidelnú dochádzku dieťaťa do školy – 2 až 3 krát za týždeň s poldennou dochádzkou. Pri zvýšenom počte detí v triede je z bezpečnostných dôvodov zabezpečená prítomnosť ďalšej učiteľky, prípadne asistentky učiteľky.
- Zaradenie detí do tried je v kompetencii riaditeľky materskej školy vždy na začiatku školského roka najmä s prihliadnutím na zdravotné postihnutie jednotlivého dieťaťa (napr. autista, dieťa s Rettovým syndrómom ...) a ostatné deti v triede.

## Článok 2

### Rozhodovacia právomoc

Štatutárnym zástupcom Špeciálnej materskej školy v Bytči je riaditeľka Mgr. Anna Ďurajková, ktorú do funkcie menoval prednosta KŠÚ v Žiline. Riaditeľka Špeciálnej materskej školy rozhoduje ako orgán prvého stupňa o:

- prijatí dieťaťa do materskej školy,
- zaradení dieťaťa na adaptačný pobyt, ktorý nie je dlhší ako tri mesiace, alebo diagnostický pobyt, ktorý nepresahuje dĺžku jedného školského roka,
- prerušenie dochádzky dieťaťa,
- predčasnom ukončení predprimárneho vzdelávania
- určení príspevku zákonného zástupcu dieťaťa na čiastočnú úhradu nákladov spojených s predprimárnym vzdelávaním,
- ukončení adaptačného vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Ak počas dochádzky dieťaťa do Špeciálnej materskej školy nastane zmena v charaktere zdravotného znevýhodnenia, príp. pominie dôvod zaradenia dieťaťa do Špeciálnej materskej školy, riaditeľka po prerokovaní s rodičom podá návrh na preradenie dieťaťa do iného predškolského zariadenia s prihliadnutím na charakter postihnutia.

## Článok 3

### Ekonomické a materiálno-technické zabezpečenie

Riaditeľka Špeciálnej materskej školy v oblasti ekonomického a materiálno-technického zabezpečenia vytvára najmä:

- potrebné materiálne podmienky a zabezpečuje starostlivosť o existujúci fond budov školy a školského internátu, v ktorého na 1. prízemí sú umiestnené dve triedy materskej školy,
- v spolupráci s hospodárkou školy zostavuje rozpočet školského zariadenia a sleduje dodržiavanie rozpočtovej skladby a čerpanie finančných prostriedkov,
- dodržiava finančnú disciplínu,
- zabezpečuje organizáciu, prevádzku, bezpečnosť a plynulosť v Špeciálnej materskej škole.

Špeciálna materská škola sídli v priestoroch Špeciálnej základnej školy internátnej v Bytči, Mičurova ul. 364/1, 014 01 Bytča. Pre svoju činnosť využíva dve učebne – triedy, chodby, hygienické zariadenia – 2 WC pre deti, WC pre učiteľky, priestory umyvárne, ktoré slúžia zároveň aj pre žiakov, ktorí sú ubytovaní v školskom internáte na týždenný pobyt. Pre dôvody používania spoločných priestorov sociálnych zariadení platia prísne hygienické predpisy, ktoré zabezpečuje domovníčka školského internátu podľa rozvrhu svojej pracovnej náplne. Vykurovanie priestorov špeciálnej materskej školy je zabezpečované centrálnou zo zdroja plynovej kotolne školy. Refundácia nákladov na vykurovanie, vodu, elektrickú energiu a telefón je vykazovaná v účtovníctve polročne odhadom z dôvodu, že Špeciálna materská škola nemá vlastné merače. Na náklady Špeciálnej základnej školy internátnej sa realizuje aj pranie detskej posteľnej bielizne, ktorá sa mení v dvojtýždňových intervaloch (v prípade potreby priebežne). Špeciálna materská škola vlastní inventár (nábytok, lehátka, hračky, predmety zaradené v evidencii majetku v OTE). Inventár je riadne účtovne vedený v účtovníctve Špeciálnej materskej školy. Mzdovú agendu vypracúva mzdová účtovníčka, ktorá spracúva účtovné podklady a služby spojené s vedením miezd všetkých zamestnancov Špeciálnej základnej školy internátnej. Účtovníctvo a rozpočet Špeciálnej materskej školy vedie hospodárka školy. Mzdové náklady na mzdárku a účtovníčku sú hradené z rozpočtu Špeciálnej základnej školy internátnej. Školská jedáleň, ktorá je organizačnou zložkou Špeciálnej základnej školy internátnej zabezpečuje stravovanie detí a zamestnancov Špeciálnej materskej školy. Poplatky za stravu účtuje vedúca školskej jedálne podľa platných finančných pásiem, ktoré stanovilo MŠ SR a určila riaditeľka Špeciálnej základnej školy internátnej v Bytči. Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s pobytom dieťaťa v špeciálnej materskej škole určuje riaditeľka materskej školy na základe určenej výšky životného minima každoročne k 01.09. príslušného školského roka. Zákonní zástupcovia uhrádzajú určený poplatok v hotovosti na príjmový doklad hospodárke školy, ktorá prijatý príspevok odvádza na príjmový účet vo VÚB.

Príspevok v Špeciálnej materskej škole sa neuhrádza za dieťa,

- a) ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,
- b) ak zákonný zástupca dieťaťa predloží riaditeľke materskej školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevku k dávke v hmotnej núdzi,
- c) ktoré je umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu.

Príspevok v Špeciálnej materskej škole na základe rozhodnutia riaditeľky po predchádzajúcej písomnej žiadosti zákonného zástupcu sa neuhrádza za dieťa,

- a) ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na viac ako tridsať po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby alebo rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom,

- b) ktoré nedochádzalo do ŠMŠ v čase školských letných prázdnin.

### **III. časť**

#### **Spolupráca školského zariadenia s inými orgánmi**

Špeciálna materská škola spolupracuje so Špeciálnou základnou školou internátnou, všetkými jej organizačnými zložkami a najmä s odbornými zamestnancami Centra špeciálnopedagogického poradenstva. V profesionálnej a odbornej špeciálnopedagogickej oblasti spolupracuje so zriaďovateľom Krajským školským úradom v Žiline, so Špeciálnou materskou školou v Žiline, ul. J. Vojtaššáka 13, Centrom špeciálnopedagogického poradenstva v Považskej Bystrici a ďalšími odbornými špeciálnopedagogickými zariadeniami, ktorých odborná činnosť je zameraná na jednotlivé druhy zdravotných znevýhodnení. Vo svojej činnosti orientuje pozornosť na získavanie informácií a poznatkov zo Štátneho pedagogického ústavu, VÚDPaP, MŠVVaŠ SR, Dialóg, SPOSA a ďalšie. Špeciálna materská škola je jedinou špeciálnou materskou školou v regióne v okrese Bytča. Svoju činnosť orientuje aj na spoluprácu s ostatnými materskými školami v regióne.

Školské zariadenie predkladá na vyjadrenie najmä:

- informácie o špeciálno-pedagogickom, organizačnom, materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy,
- návrh rozpočtu,
- správu o výsledkoch hospodárenia,
- spracúva štatistické výkazy pre zriaďovateľa a pre Štatistický úrad SR.

### **IV. časť**

#### **Riadenie**

##### **Článok 1**

#### **Riadenie a personálne zabezpečenie Špeciálnej materskej školy**

Špeciálnu materskú školu riadi riaditeľka s pracovným úväzkom 0,1. Riaditeľka určuje rozdelenie úväzkov učiteľkám s prihliadnutím na ich odbornú kvalifikáciu, prideliuje triednictvo a stanovuje pracovnú náplň učiteliek a asistentky učiteľky.

Riaditeľku Špeciálnej materskej školy zastupuje v čase jej neprítomnosti písomne poverená učiteľka materskej školy v minimálnom rozsahu bez právnych a pracovnoprávných kompetencií. V ojedinelých prípadoch zastupuje riaditeľku Špeciálnej materskej školy na základe písomného poverenia zástupkyňa riaditeľky Špeciálnej základnej školy internátnej (v prípade riešenia naliehavých úloh z oblasti BOZP).

## Článok 2

### Poradné orgány riaditeľky Špeciálnej materskej školy

Riaditeľka materskej školy na zabezpečenie koordinácie činnosti v jednotlivých otázkach pôsobnosti spolupracuje s poradnými orgánmi, ktoré pracujú podľa plánov práce. Členovia sú menovaní. Poradnými orgánmi sú:

- Gremiálna rada,
- Pedagogická rada,
- Metodické združenie.

**Gremiálna rada** - jej členmi sú: zástupkyňa riaditeľky školy, vedúca prevádzkových zamestnancov, vedúca školskej jedálne, administratívna pracovníčka ČŠPP a poverená učiteľka Špeciálnej materskej školy. Schádza sa raz mesačne na porade, ktorú zvoľáva riaditeľka školy spravidla prvý pondelok v mesiaci. Podľa potreby sú na ňu pozývaní aj ďalší zamestnanci – predseda RŠ, predseda OZ, vedúci MO.

**Pedagogická rada** je zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov Špeciálnej materskej školy. Schádza sa spravidla štyri krát do roka. Zasadnutia bývajú spravidla plánované so zasadnutiami metodického združenia učiteliek materskej školy. Pracovné porady sa konajú spoločne so zamestnancami Špeciálnej základnej školy internátnej v Bytči.

**Metodické združenie** je zložené z učiteliek a asistentky učiteľa. Zasadnutia vedie vedúca MZ, ostatní sú členovia. Na zasadnutia je pravidelne prizývaná riaditeľka Špeciálnej materskej školy a zástupkyňa Špeciálnej základnej školy internátnej. Zasadnutia bývajú spravidla štyri krát ročne.

Špeciálna materská škola nemá Radu školy.

## Článok 3

### Zamestnanci Špeciálnej materskej školy

Pre výkon pracovnej činnosti učiteľa špeciálnej materskej školy je predpísané požadované vzdelanie podľa platnej legislatívy. V súčasnosti upravuje požadované kvalifikačné predpoklady na učiteľa špeciálnej materskej školy Vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z.z. , ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné predpoklady pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Všetky učiteľky Špeciálnej materskej školy musia spĺňať požiadavku odbornej spôsobilosti pre vyučovanie v materskej škole doplnenú osobitným kvalifikačným predpokladom – špeciálnou pedagogikou.

Rozsah pracovných povinností, vymedzenie ich práv a zodpovednosti stanovuje Pracovný poriadok školy, ktorý vydáva po predchádzajúcom prerokovaní odborovej organizácie na pracovisku riaditeľka školy v súlade s platnou legislatívou. Pracovno-právne vzťahy zamestnancov sa riadia všeobecne platnými záväznými právnymi predpismi. Mzdové

podmienky na základe priznanej kvalifikácie a platových mzdových predpisov stanovuje riaditeľka školy. Riaditeľka Špeciálnej materskej školy určuje zamestnancom školského zariadenia pracovnú náplň.

Mzdové a platové podmienky, zaradovanie zamestnancov do platových tried, odmeňovanie a pod. sú určené zákonom č. 553/2003 Z. z. v znení neskorších prepisov (zákon o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov).

Štatút nadobúda účinnosť a platnosť 1. septembra 2009.

Mgr. Anna Ďurajková  
riaditeľka školy