

# Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča



Organizačná zložka **Praktická škola**

Do praktickej školy sa prijímajú žiaci s mentálnym postihnutím, ktorým stupeň postihnutia neumožňuje zvládnuť prípravu v odbornom učilišti. Sú to zvyčajne žiaci s viacnásobným zdravotným znevýhodnením všetkých troch variantov ŠZŠ.

# Trieda spojených ročníkov PŠ



Trieda je vybavená interaktívnou tabuľou a nastaviteľným nábytkom.

# Trieda spojených ročníkov PŠ



Triedu navštevujú žiaci spojeného ročníka.



# Trieda žiakov PŠ s IVVP



Trieda je prispôsobená výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov s IVVP.

# Hlavné ciele výchovy a vzdelávania

- posúvať hranice schopností žiakov tak, aby dosiahli čo najvyššiu možnú úroveň poznania a spôsobilosť použitia nadobudnutých kompetencií v praxi
- zacvičiť žiakov v prácach profilujúceho voliteľného predmetu na vykonávanie jednoduchých pracovných činností spravidla pod dohľadom inej osoby
- poskytnúť žiakom možnosť fyzicky a psychicky dospieť tak, aby mohli čo najsamostatnejšie žiť v domácom prostredí či v chránenom bývaní a pracovať v chránenej dielni alebo na chránenom pracovisku

*Názov školského vzdelávacieho programu:*

**Učíme sa pre život**

# Odborné učebne

## *Cvičná kuchynka*



Cvičná kuchynka je plne vybavená kuchynskými elektrospotrebičmi a kuchynským riadom. Môžu v nej pracovať samostatne dve skupiny žiakov. K dispozícii majú aj vlastnú komoru.



# Školské dielne



Dielňa na výrobu keramiky a prácu s hlinou



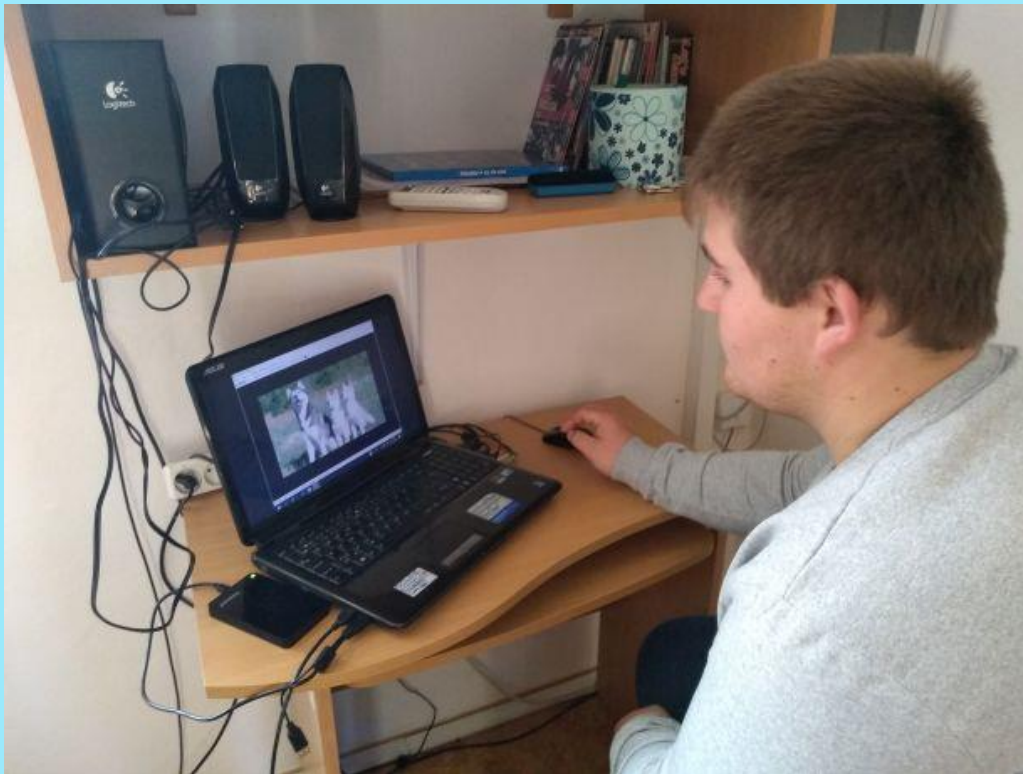
Dielňa na prácu s drevom a kovom







## Počítačová učebňa



Učebňa je vybavená novými notebookmi, interaktívnou tabuľou a ostatnou IKT technikou. Žiaci majú k dispozícii aj fotoaparáty.

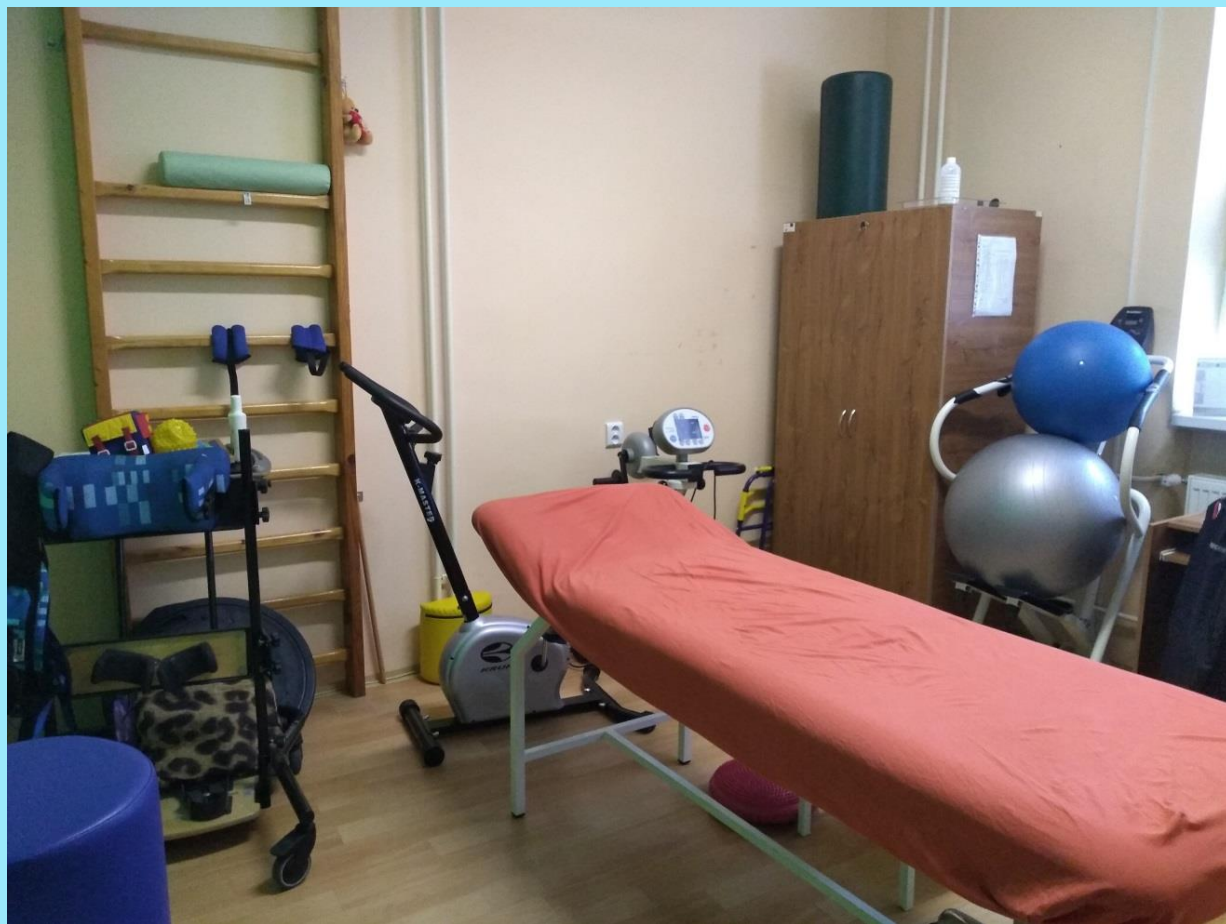




# Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

Okrem tried a odborných učební školy využívame aj priestory a služby odborných zamestnancov ČŠPP:

- psychológ
- špeciálny pedagóg pre deti s poruchami komunikácie
- špeciálny pedagóg
- somatopéd
- surdopéd
- Fyzioterapeut





## Rodinná výchova

Hlavným cieľom je pripraviť žiakov na život v rodine, oboznámiť žiakov s úlohou manželov, manželiek, matiek a otcov. Poskytnúť im základné vedomosti a zručnosti potrebné pre rodinný život. Predmet má oboznámiť žiakov s fungovaním rodiny. Vyčleniť úlohy jej jednotlivých členov.

## Domáce práce a údržba domácnosti

Predmet je určený pre dievčatá aj pre chlapcov. Žiaci sa oboznamujú so zásadami organizácie prác v domácnosti, učia sa posudzovať prvoradosť, zložitost' a namáhavost' jednotlivých pracovných úkonov. Žiaci sa oboznámia aj s prácou a údržbou okolo rodinného domu.



Domáce práce  
a údržba  
domácnosti

Rodinná výchova

## Zdravotná výchova

Cieľom zdravotnej výchovy je poznať vlastné telo. Vytvoriť správny vzťah k ochrane osobného zdravia a zdravia ostatných členov rodiny. Poznať princípy správnej životosprávy a vhodného stravovania. Naučiť sa praktické zručnosti pri základných hygienických úkonoch. Naučiť sa poskytnúť prvú pomoc pri poraneniach a zabezpečiť pomoc.



# Zdravotná výchova





## Ručné práce a šitie

Učivo predmetu poskytuje žiakom základné vedomosti a zručnosti z oblasti odievania a módy, ručných prác a údržby odevov. Žiaci sa učia orientovať v sortimentoch a veľkostiach konfekčných výrobkov. Naučia sa šiť a prišívať gombíky, patentky a háčiky. Nadobudnuté zručnosti vedia prakticky využiť v domácnosti, dodržujú bezpečnosť pri práci.



## Ručné práce a šitie



## Príprava jedál a výživa

Výučba prebieha v cvičnej kuchynke počas jedného dňa v týždni.

Je zameraná na získanie vedomostí a zručností pri príprave jedál. Žiaci sa učia organizovať si prácu, dodržiavať bezpečnostné a hygienické predpisy, správne stolovať, vedieť používať návody v kuchárskych knihách, časopisoch, na obaloch potravinárskych výrobkov.

Učia sa úsporne zaobchádzať s potravinami, pripraviť jedlá na denné stravovanie, ale i na rôzne príležitosti, urobiť nákup aj upratať kuchyňu.

Získané zručnosti a poznatky môžu žiaci uplatniť v rodine alebo pri pomocných prácach v stravovacích zariadeniach.





Príprava jedál a výživa









# Remeselné práce

Profilujúcim predmetom praktickej školy je predmet remeselné práce, ktorý je zameraný na získanie základných manuálnych zručností z oblasti ľudových remesiel.

Manuálne zručnosti a pracovné návyky môžu žiaci využiť vo vlastnej rodine, v chránenej dielni či na chránenom pracovisku.



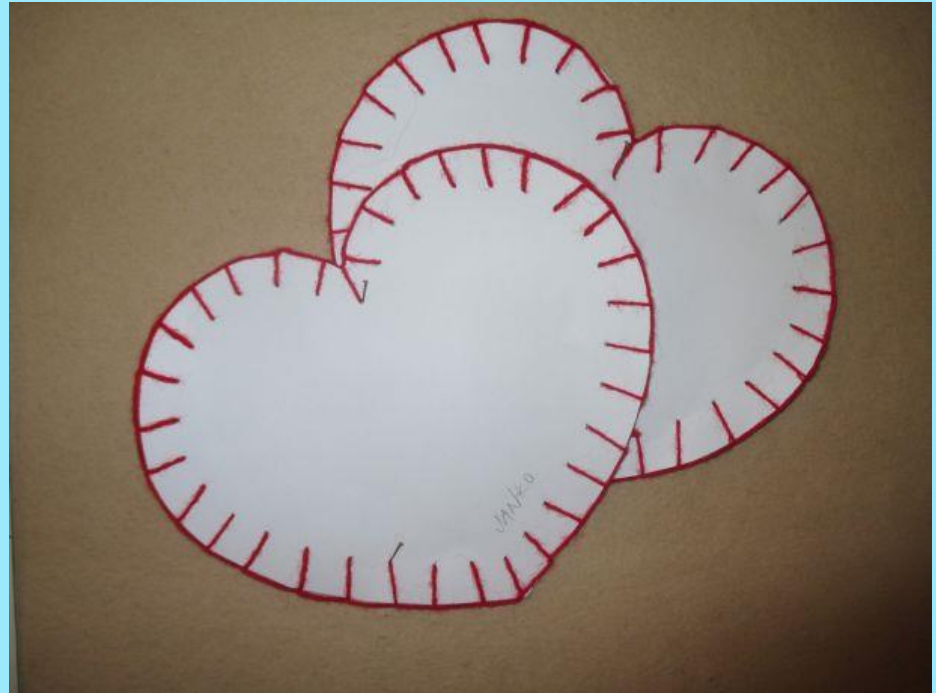
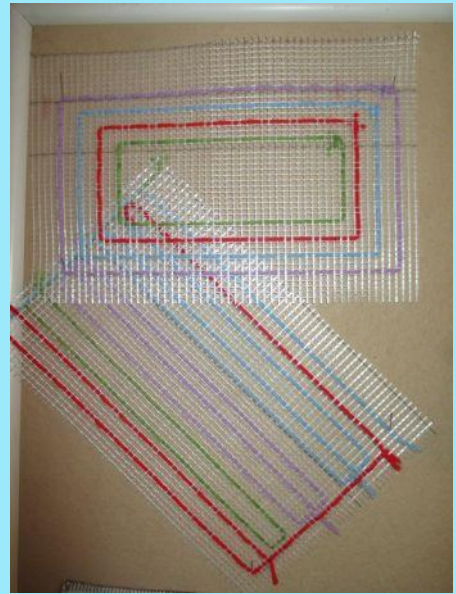
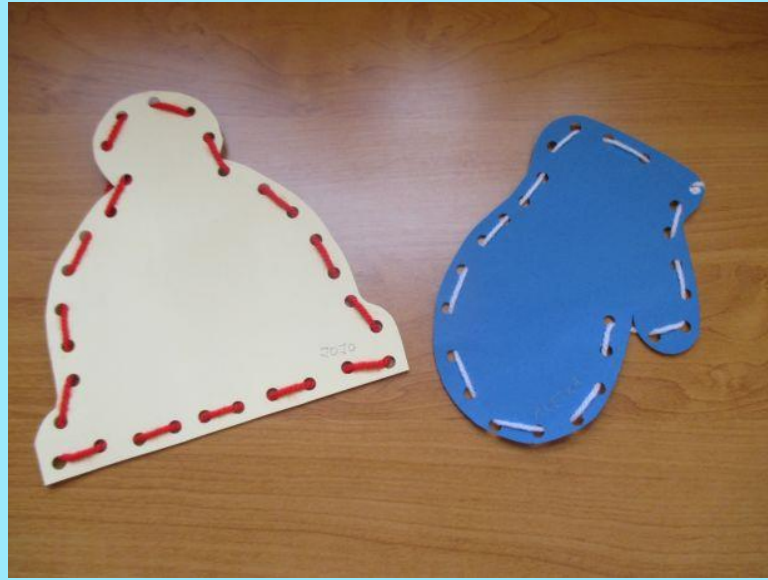
# Tematické celky predmetu remeselné práce

- **výšivkárstvo:** *vyšívacie techniky, zhotovenie výšivky, rozvíjanie estetického vnímania*
- **práce s priadzou:** *navíjanie a omotávanie, základy prác s priadzou v technikách háčkovanie, pletenie, uzlovanie, tkanie, paličkovanie*
- **modelovanie:** *práca s hlinou, polymérovými a inými modelovacími hmotami, výroba dekoratívnych výrobkov a šperkov*
- **drotárstvo:** *základné drotárske techniky, zhotovovanie jednoduchých úžitkových a dekoratívnych výrobkov, návšteva tvorivých dielní a jarmokov*
- **práca s drobným materiálom:** *druhy materiálov, zber, triedenie, sušenie, farbenie, lakovanie, rezanie a zhotovenie dekoratívnych výrobkov*



Remeselné práce :  
Výšivkárstvo







# Remeselné práce : Práca s priadzou

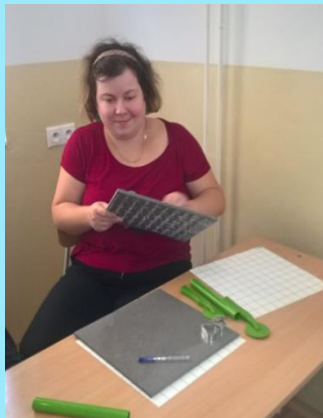








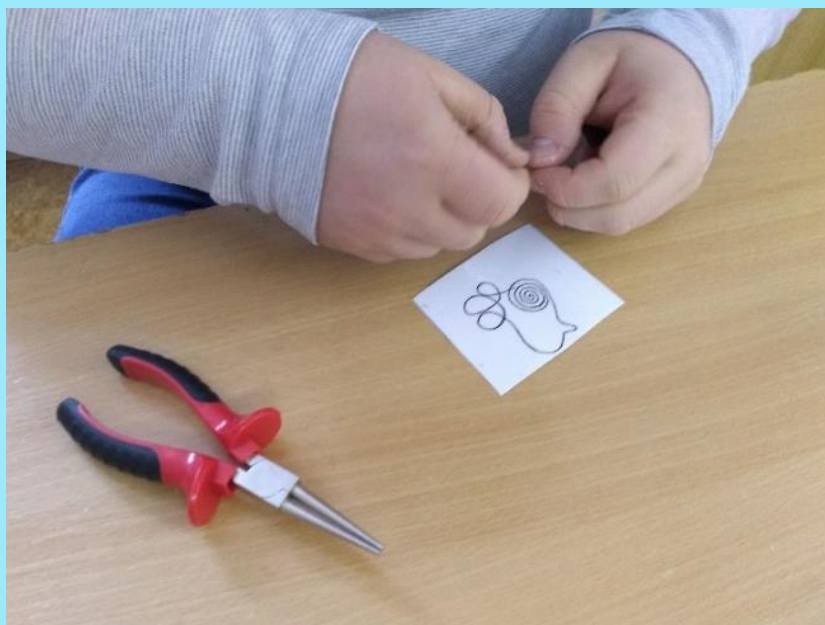
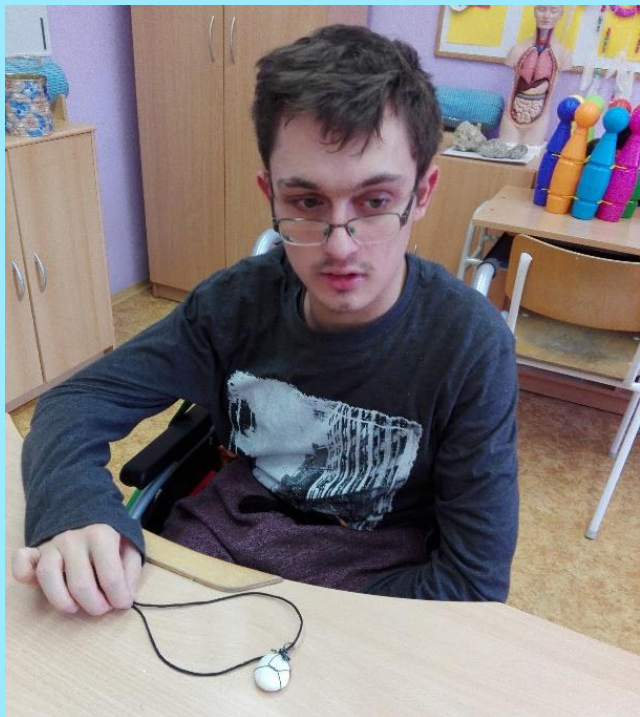
# Remeselné práce : Modelovanie











Remeselné práce: Drotárstvo







Návšteva drotárskej výstavy tvorivej dielne





# Remeselné práce: Práca s drobným materiálom









# Osvojovanie vedomostí v reálnom živote







Žiaci PŠ sa zúčastňujú všetkých aktivít spolu so žiakmi ostatných organizačných zložiek školy.





















# Naši první absolventi PŠ





# Absolventi PŠ 2019/2020



# Spolupráca s družobnou školou v Nemecku



Praktická príprav a žiakov na  
prácu v chránenej dielni

**PRÍKLAD  
DOBREJ  
PRAXE**







Priestory nemeckej chránenej dielne



„Všetci ľudia sa majú vzdelávať k ľudskosti.“

Ján Amos Komenský

Zdroj: <https://citaty-slavnych.sk/citaty/296483-jan-amos-komensky-vsetci-ludia-sa-maju-vzdelavat-k-ludskosti/>

