

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

VYCHOVÁVATEĽKA: Bc. Mária Chabadová

1. výchovná skupina ŠI



VZDELÁVACIA OBLASŤ VÝCHOVY

CIEĽ:

**Rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov
v školskom internáte**



I. ODDELENIE ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU

Prípravný ročník: 1 žiačka

1. ročník A variant: 1 žiak

2. ročník A variant: 3 žiaci

3. ročník A variant: 1 žiačka

4. ročník B variant: 1 žiačka

5. ročník A variant: 1 žiačka

6. ročník A variant: 1 žiačka



MOTIVÁCIA

Múdry človek povedal o peniazoch:

„Nie je tak dobre s peniazmi,

ako je zle bez nich.“



AKTIVITY

- Na čo slúžia peniaze?
- Euroskladačky
- Pokladničky
- Hra na obchod



NA ČO SLÚŽIA PENIAZE?

Cieľ:

Poznať bankovky s nižšou nominálnou hodnotou.

Pomôcky:

pastelky, peniaze – mince do hodnoty 2 eur, pracovné listy



POSTUP:

- Rozhovor o peniazoch, na čo nám slúžia, kedy ich používame, aké majú skúsenosti s peniazmi.
- Poznávanie mincí do hodnoty 2 eur.







EUROSKLADAČKY

Cieľ aktivity:

Oboznámiť deti s eurobankovkami, poznať hodnoty, vzhľad a symboly.

Pomôcky:

papierové eurobankovky, rozstrihané hracie bankovky



POSTUP:

- Oboznámenie sa s eurobankovkami.
- Deti poznávali hodnotu bankoviek, ich veľkosť, vzhľad. Vysvetlili sme si význam symbolov – vlajka EÚ, okná, brány, mosty. Hovorili sme o tom, kde všade môžeme eurami platiť.
- Hra s hracími bankovkami – nadobudnuté poznatky si deti nakoniec overili skladaním skladačiek s motívom eurobankoviek – rozstrihaných bankoviek.





POKLADNIČKY

Cieľ aktivity:

Motivovať deti, aby si tvorili drobné úspory z vreckového.

Pomôcky:

malé zaváracie fľaše s uzávermi, obrúsková technika



POSTUP

Najprv sme sa rozprávali o tom, čo si z vreckového kupujú, ako dlho im vydrží, či túžia po niečom, čo by si chceli kúpiť z vlastných peňazí, keby mali viac a ako by sa to dalo zariadiť.

Potom vymýšľali, čo by si chceli kúpiť, zvažovali sme, koľko by to stálo, akú sumu a ako dlho by museli šoriť.

Aby mali kam svoje úspory ukladať, zhotovili sme si spoločne jednoduché pokladničky z pohárikov. Deti si do nich hneď chceli uložiť peniaze, použili sme hracie mince.

O pár dní dostanú vreckové, verím, že prasiatka im pripomenú, čo si predsavzali.







HRA NA OBCHOD

Ciel' aktivity:

Manipulácia s peniazmi – precvičovanie praktických zručností

Tematický okruh:

Peniaze – načo nám slúžia?

Pomôcky:

mince, papierové bankovky, detská pokladňa, nákupný košík, rôzny tovar

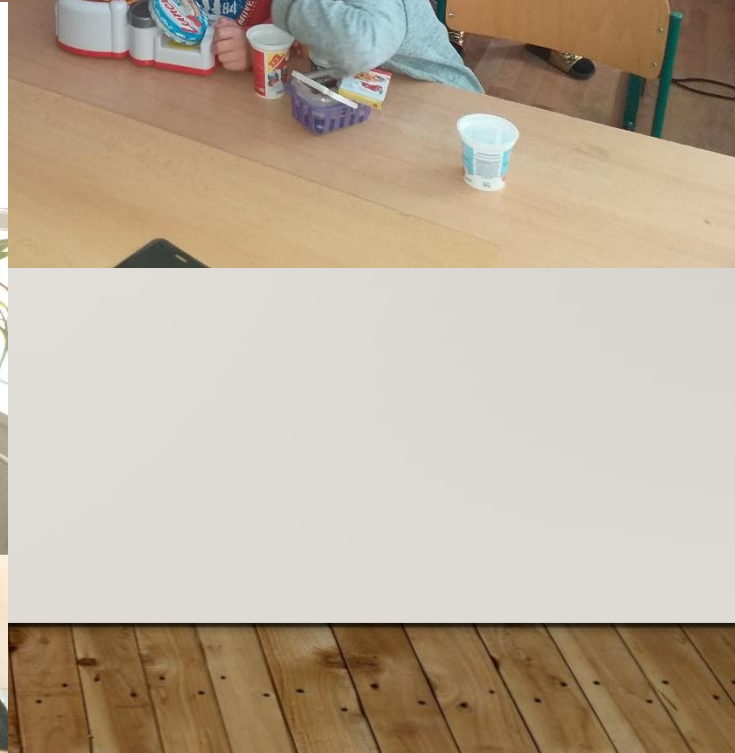


POSTUP:

Deti pripravili predmety a vytvorili obchod. Vybrané z detí bolo pokladníkom. Ostatné deti chodili a kupovali si výrobky a platili peniazmi.

Vychovávateľka ich usmerňovala a dohliadala na to, aby pokladník dobre vydal z peňazí, ktoré prijal a kupujúci, aby vedeli tiež skontrolovať svoje peniaze.







VYHODNOTENIE

- Hry sa deťom páčili. Problém sa vyskytol pri vydávaní peňazí, niektorým deťom to robilo ťažkosti. Hry sa mi osvedčili, je možné hrať sa ich kedykoľvek, ak majú deti chuť.
- Prínosom aktivít je samotný rozvoj finančnej gramotnosti a taktiež radosť detí z učenia sa nenúteným spôsobom - formou hry - deti rady nakupujú a manipulujú s peniazmi akoby boli skutočné.



ĎAKUJEM ZA POZORNOST

