

# Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča



Organizačná zložka **Praktická škola**

Do praktickej školy sa prijímajú žiaci s mentálnym postihnutím, ktorým stupeň postihnutia neumožňuje zvládnuť prípravu v odbornom učilišti. Sú to zvyčajne žiaci s viacnásobným zdravotným znevýhodnením všetkých troch variantov ŠZŠ.

V našej škole máme vytvorené tri triedy PŠ.

V triede tretieho ročníka sa vzdelávajú dievčatá a chlapci A a B variantu ŠZŠ.

V ďalšej triede PŠ sa vzdelávajú žiaci 1. a 2. ročníka, chlapci a dievčatá, absolventi A a B variantu ŠZŠ.

V poslednej triede PŠ sa vzdelávajú žiaci 1. až 3. ročníka, absolventi B a C variantu ŠZŠ. Všetci žiaci triedy sa vzdelávajú podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

# Trieda tretieho ročníka PŠ



Trieda je vybavená interaktívnou tabuľou a nastaviteľným nábytkom.

# Trieda prvého a druhého ročníka PŠ



Triedu navštevujú žiaci spojeného ročníka.



# Trieda žiakov PŠ s IVVP



Trieda je prispôsobená výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov s IVVP.

# Hlavné ciele výchovy a vzdelávania

- posúvať hranice schopností žiakov tak, aby dosiahli čo najvyššiu možnú úroveň poznania a spôsobilosť použitia nadobudnutých kompetencií v praxi
- zacvičiť žiakov v prácach profilujúceho voliteľného predmetu na vykonávanie jednoduchých pracovných činností spravidla pod dohľadom inej osoby
- poskytnúť žiakom možnosť fyzicky a psychicky dospieť tak, aby mohli čo najsamostatnejšie žiť v domácom prostredí či v chránenom bývaní a pracovať v chránenej dielni alebo na chránenom pracovisku

*Názov školského vzdelávacieho programu:*

**Učíme sa pre život**

# Rámcový učebný plán praktickej školy

Zložky vzdelávania Vzdelávacie oblasti <i>Názvy predmetov</i>	Týždenný počet vyučovacích hodín		
	1. roč.	2. roč.	3. roč.
<b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>			
Jazyková komunikácia • <i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	1 <b>1</b>	1 <b>1</b>	1 <b>1</b>
Matematika a práca s informáciami • <i>Matematika</i>	2	2	2
Človek a spoločnosť • <i>Výchova k občianstvu a mravnosti</i>	1	1	1
Umenie a kultúra • <i>Hudobná výchova</i> • <i>Výtvarná výchova</i>	1 1	1 1	1 1
Zdravie a pohyb <i>Telesná a športová príprava</i>	2	2	2

**Zložky vzdelávania**  
*Názvy predmetov*

**Týždenný počet vyučovacích hodín**

	1. roč.	2. roč.	3. roč.
<b>ODBORNO-PRAKTICKÉ PREDMETY</b>			
<i>Rodinná výchova</i>	1	1	1
<i>Zdravotná výchova</i>	2	2	2
<i>Ručné práce a šitie</i>	1	1	1
<i>Príprava jedál a výživa</i>	3 <b>2</b>	3 <b>2</b>	3 <b>2</b>
<i>Domáce práce a údržba domácnosti</i>	2 <b>1</b>	2 <b>1</b>	2 <b>1</b>
<b>VOLITEĽNÉ PREDMETY</b>			
<i>Remeselné práce</i>	5 <b>1</b>	5 <b>1</b>	5 <b>1</b>
<b>Disponibilné hodiny spolu (posilnené)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>



# Odborné učebne

## *Cvičná kuchynka*



Cvičná kuchynka je plne vybavená kuchynskými elektrospotrebičmi a kuchynským riadom. Môžu v nej pracovať samostatne dve skupiny žiakov. K dispozícii majú aj vlastnú komoru.

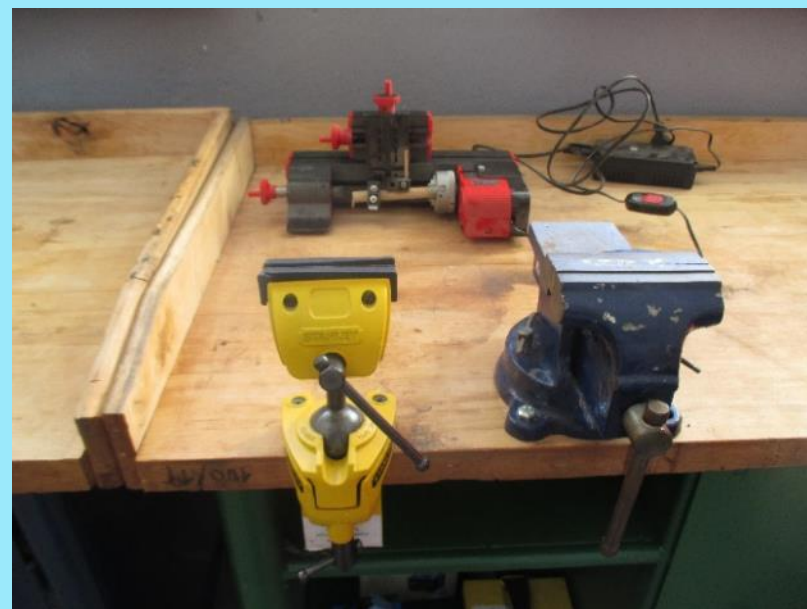
# Školské dielne



Dielňa na výrobu keramiky a prácu s hlinou



Dielňa na prácu s drevom a kovom







## Počítačová učebňa



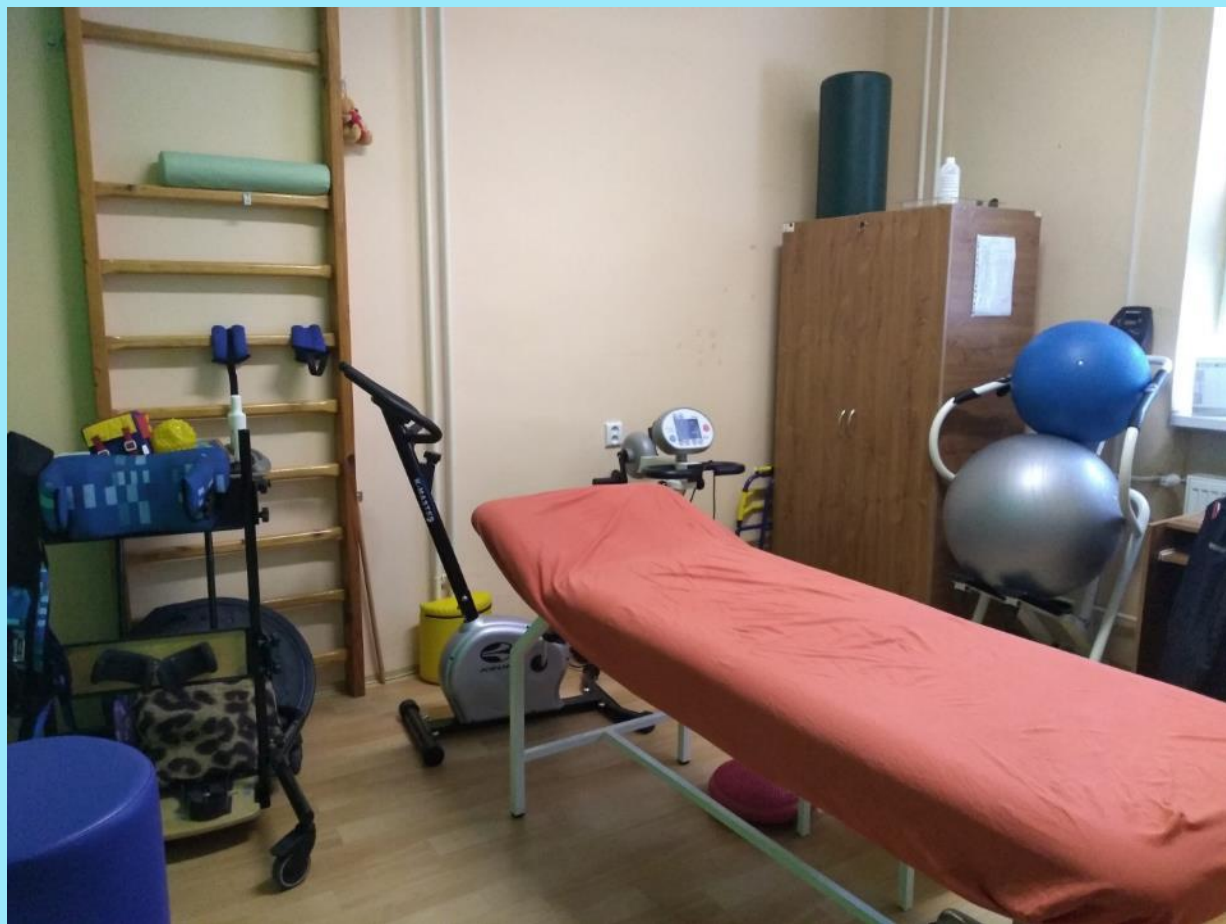
Učebňa je vybavená novými notebookmi, interaktívnou tabuľou a ostatnou IKT technikou. Žiaci majú k dispozícii aj fotoaparáty.



# Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

Okrem tried a odborných učební školy využívame aj priestory a služby odborných zamestnancov ČŠPP:

- psychológ
- špeciálny pedagóg pre deti s poruchami komunikácie
- špeciálny pedagóg
- somatopéd
- surdopéd
- Fyzioterapeut





Plnenie hlavného cieľa školského  
vzdelávacieho programu  
***„Učíme sa pre život“***  
realizujeme na hodinách  
odborno-praktických predmetov.

## **Rodinná výchova**

Hlavným cieľom je pripraviť žiakov na život v rodine, oboznámiť žiakov s úlohou manželov, manželiek, matiek a otcov. Poskytnúť im základné vedomosti a zručnosti potrebné pre rodinný život. Predmet má oboznámiť žiakov s fungovaním rodiny. Vyčleniť úlohy jej jednotlivých členov.

## **Domáce práce a údržba domácnosti**

Predmet je určený pre dievčatá aj pre chlapcov. Žiaci sa oboznamujú so zásadami organizácie prác v domácnosti, učia sa posudzovať prvoradosť, zložitost' a namáhavost' jednotlivých pracovných úkonov. Žiaci sa oboznámia aj s prácou a údržbou okolo rodinného domu.



Rodinná výchova



Domáce práce  
a údržba  
domácnosti

## Zdravotná výchova

Cieľom zdravotnej výchovy je poznať vlastné telo. Vytvoriť správny vzťah k ochrane osobného zdravia a zdravia ostatných členov rodiny. Poznať princípy správnej životosprávy a vhodného stravovania. Naučiť sa praktické zručnosti pri základných hygienických úkonoch. Naučiť sa poskytnúť prvú pomoc pri poraneniach a zabezpečiť pomoc.



# Zdravotná výchova



## Ručné práce a šitie

Učivo predmetu poskytuje žiakom základné vedomosti a zručnosti z oblasti odievania a módy, ručných prác a údržby odevov. Žiaci sa učia orientovať v sortimentoch a veľkostiach konfekčných výrobkov. Naučia sa šiť a prišívajú gombíky, patentky a háčiky. Nadobudnuté zručnosti vedia prakticky využiť v domácnosti, dodržia bezpečnosť pri práci.





# Ručné práce a šitie



## Príprava jedál a výživa

Výučba prebieha v cvičnej kuchynke počas jedného dňa v týždni.

Je zameraná na získanie vedomostí a zručností pri príprave jedál. Žiaci sa učia organizovať si prácu, dodržiavať bezpečnostné a hygienické predpisy, správne stolovať, vedieť používať návody v kuchárskych knihách, časopisoch, na obaloch potravinárskych výrobkov.

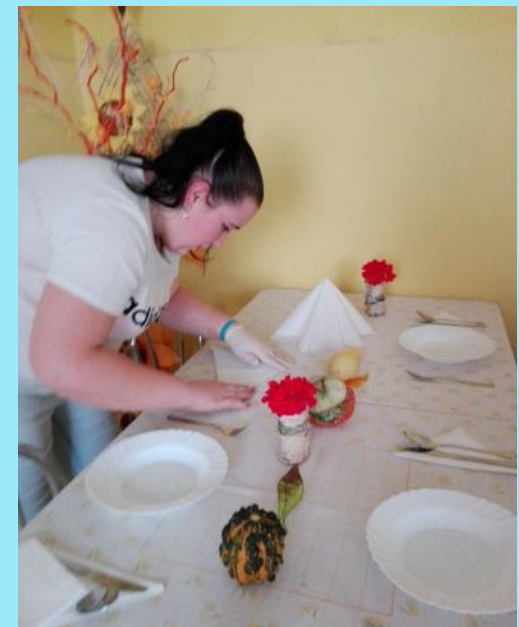
Učia sa úsporne zaobchádzať s potravinami, pripraviť jedlá na denné stravovanie, ale i na rôzne príležitosti, urobiť nákup aj upratať kuchyňu.

Získané zručnosti a poznatky môžu žiaci uplatniť v rodine alebo pri pomocných prácach v stravovacích zariadeniach.



Príprava jedál a výživa





# Remeselné práce

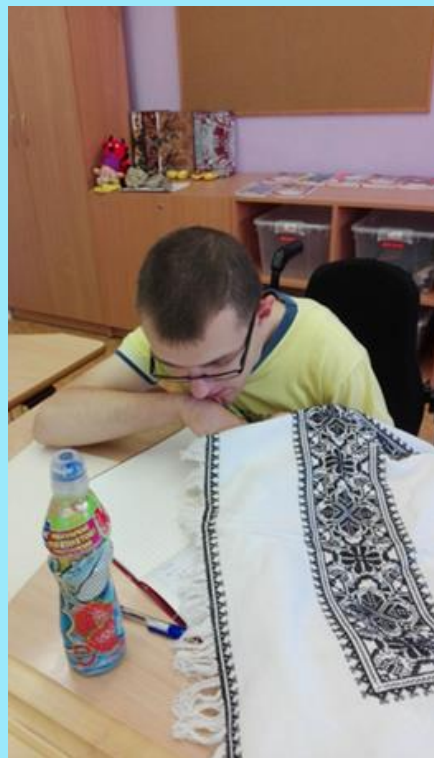
Profilujúcim predmetom praktickej školy je predmet remeselné práce, ktorý je zameraný na získanie základných manuálnych zručností z oblasti ľudových remesiel.

Manuálne zručnosti a pracovné návyky môžu žiaci využiť vo vlastnej rodine, v chránenej dielni či na chránenom pracovisku.

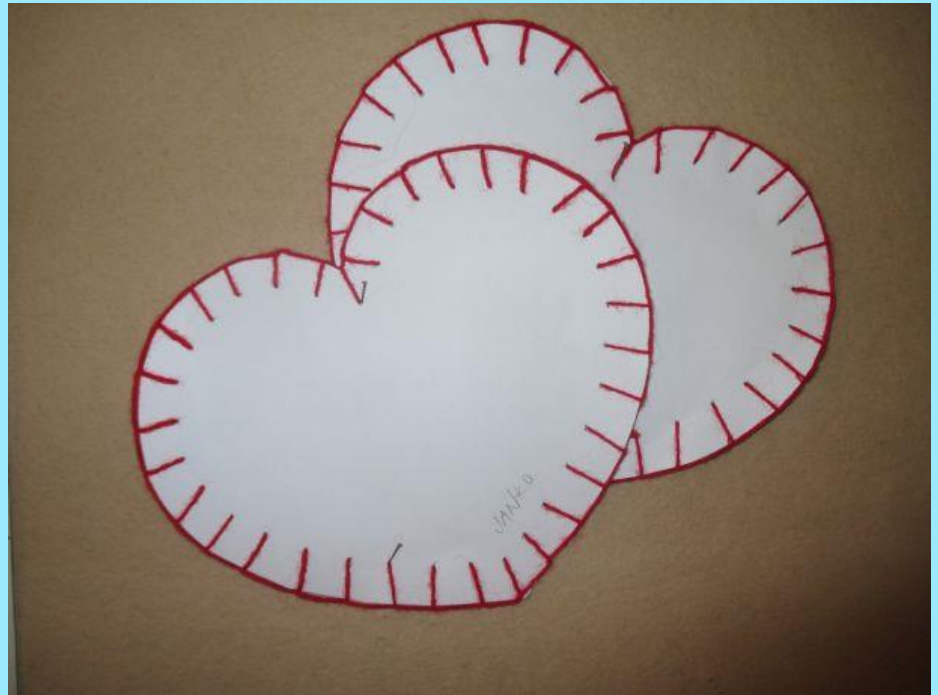
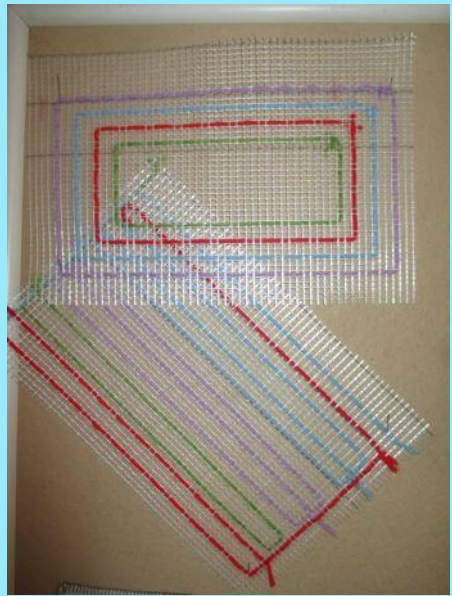
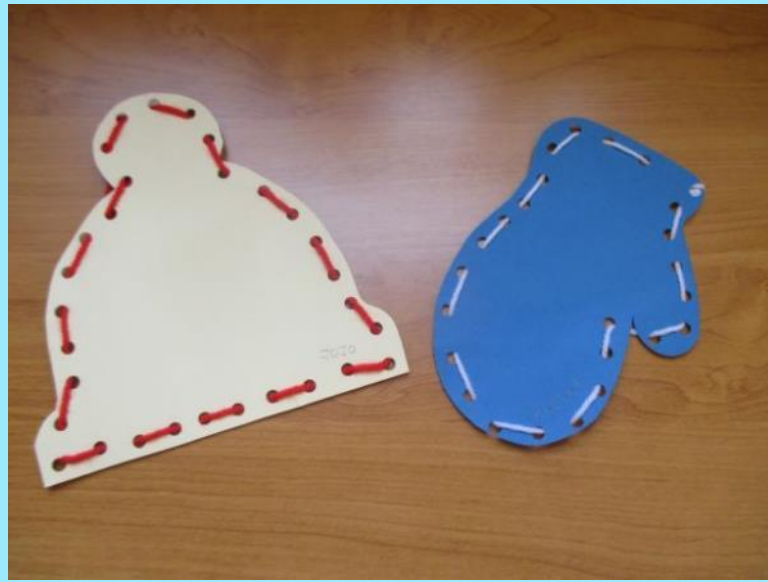
# Tematické celky predmetu remeselné práce

- **výšivkárstvo:** *vyšívacie techniky, zhotovenie výšivky, rozvíjanie estetického vnímania*
- **práce s priadzou:** *navíjanie a omotávanie, základy prác s priadzou v technikách háčkovanie, pletenie, uzlovanie, tkanie, paličkovanie*
- **modelovanie:** *práca s hlinou, polymérovými a inými modelovacími hmotami, výroba dekoratívnych výrobkov a šperkov*
- **drotárstvo:** *základné drotárske techniky, zhotovovanie jednoduchých úžitkových a dekoratívnych výrobkov, návšteva tvorivých dielní a jarmokov*
- **práca s drobným materiálom:** *druhy materiálov, zber, triedenie, sušenie, farbenie, lakovanie, rezanie a zhotovenie dekoratívnych výrobkov*





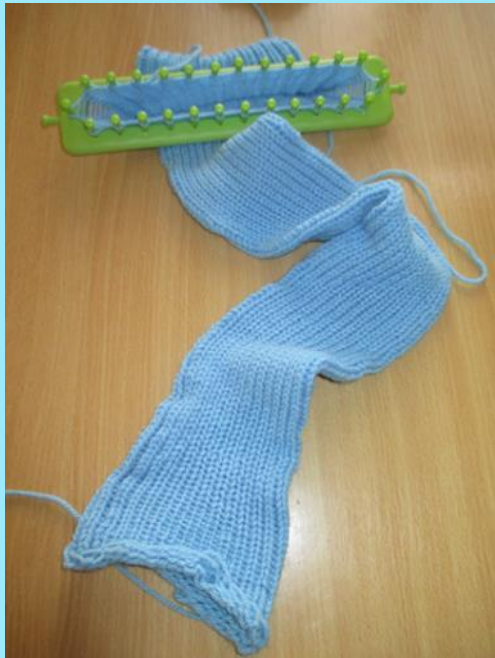
Remeselné práce :  
Výšivkárstvo





# Remeselné práce : Práca s priadzou







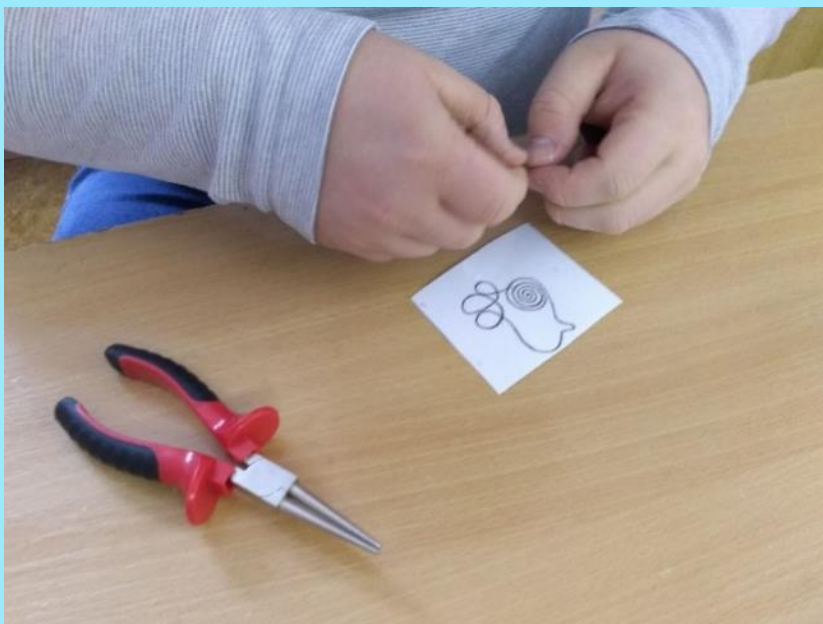
# Remeselné práce : Modelovanie











Remeselné práce: Drotárstvo





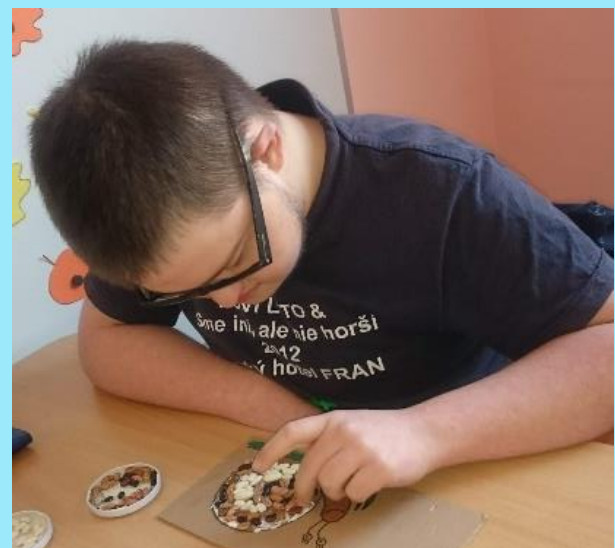


Návšteva drotárskej výstavy





# Remeselné práce: Práca s drobným materiálom

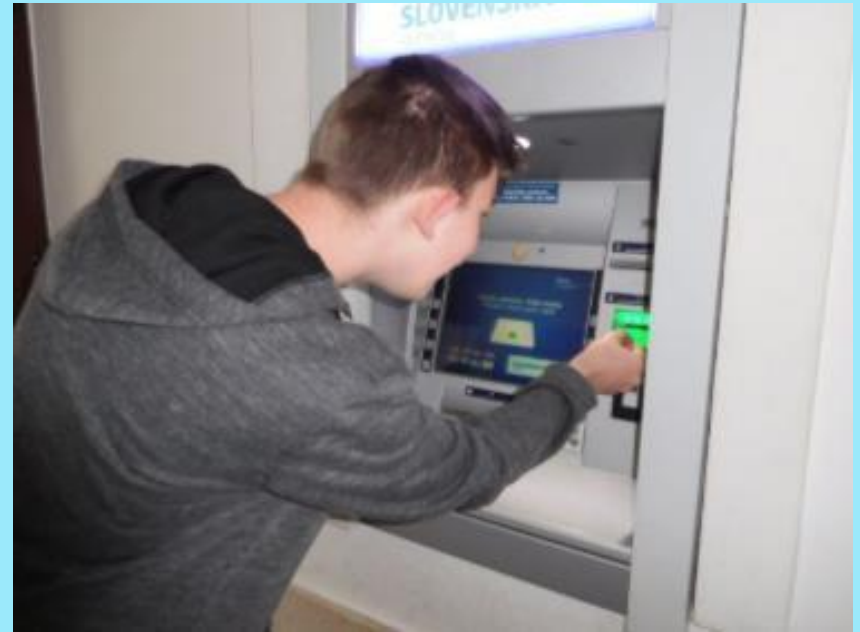








# Osvojovanie vedomostí v reálnom živote





Žiaci PŠ sa zúčastňujú všetkých aktivít spolu so žiakmi ostatných organizačných zložiek školy.





















# Spolupráca s družobnou školou v Nemecku



Praktická príprav a žiakov na  
prácu v chránenej dielni

**PRÍKLAD  
DOBREJ  
PRAXE**







Priestory nemeckej chránenej dielne



„Všetci ľudia sa majú vzdelávať k ľudskosti.“

Ján Amos Komenský

Zdroj: <https://citaty-slavnych.sk/citaty/296483-jan-amos-komensky-vsetci-ludia-sa-maju-vzdelavat-k-ludskosti/>



Ďakujeme za pozornosť!