

# Kohútik - Červený hrebienok (ukrajinská ľudová rozprávka)

(Rozvíjame čitateľskú  
gramotnosť)

Bc. Mária Chabarová



# I. výchovná skupina ŠI

## POČET DETÍ:

8

1.ročník (A variant)

2 žiaci

2.ročník (A variant)

1 žiak

3.ročník (B variant )

1 žiak

4.ročník (A variant)

2 žiaci

5.ročník (A variant)

1 žiak

ŠMŠ

1 dieťa

1.PŠ

1 žiak

# TEMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY

**Esteticko – výchovná  
(literárno-dramatická výchova)**

**TÉMA:**  
**Kohútik – Červený hrebienok**

# CIELE

- **rozvíjať čitateľskú a predčitateľskú gramotnosť**
- **aktívne počúvať s porozumením**
- **rozvíjať slovnú zásobu**
- **formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a čítaniu**
- **reprodukovat' dej pomocou obrázkov**
- **dramatizovať dej**

# ORGANIZÁCIA A FORMA

- v triede
- individuálna a skupinová
- **Metódy:** slovné, názorno-demonštračné, hlasné čítanie, rozhovor, reprodukcia deja, neverbálna reflexia (vymaľovanie obrázkov), dramatizácia
- **Pomôcky:** text rozprávky: Kohútik – Červený hrebienok (ukrajinská ľudová rozprávka), pracovné listy – omaľovánky, kartičky s dejom, kostýmy a rekvizity

# METODICKÝ POSTUP

**Úvodná časť:**  
Motivačné čítanie

**Starší žiaci čítajú mladším.**

*V chalúpke býval kohútik—  
Červený hrebienok  
a dve mýšatka  
Krútsa a Vrťsa...*



# A) Oboznamovacia časť

Čítanie a počúvanie rozprávky



## B) Overovacia časť PL 1

PL 1 – reprodukcia rozprávky



**CIEĽ:**

- Prerozprávaj dej rozprávky podľa obrázkov.
- Charakterizuj postavy.
- Aké poučenie z rozprávky vyplýva?



## B) Overovacia časť PL

Prerozprávaj dej podľa obrázkov.

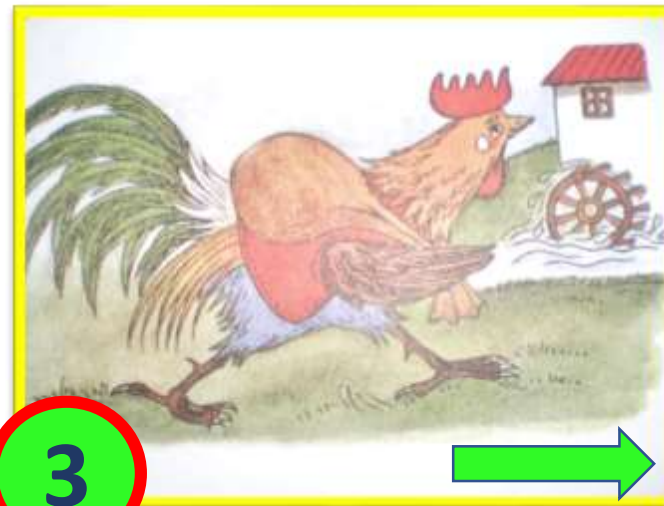
1



2



3



4

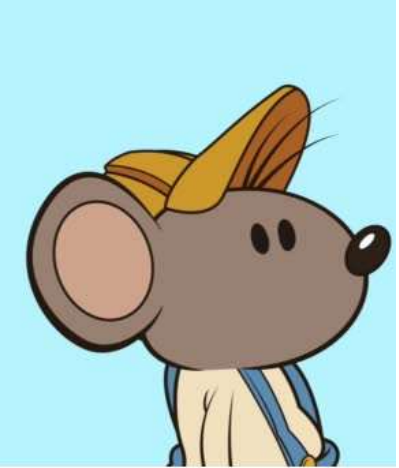


5



6





## B) Overovacia časť PL 1

Charakterizuj postavy.

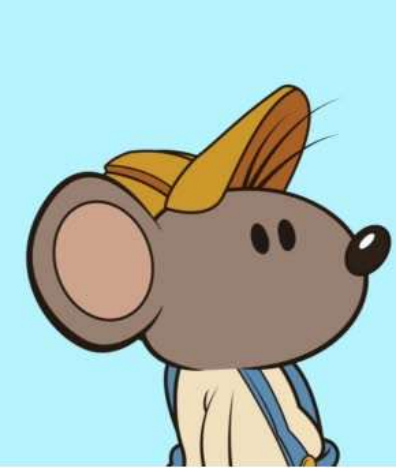
- **Ktoré postavy vystupovali v rozprávke?**
- **Aký bol kohútik?**
- **Aké boli myšky?**

Kohútik – Červený hrebienok a 2 myšky Krúťsa a Vrťsa.

Kohútik bol usilovný a starostlivý.

Myšky boli lenivé a neposedné.

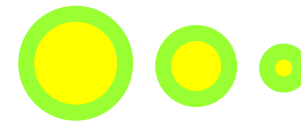




Čítali sme s porozumením?

Čo sa myšky od kohútika naučili?

**BEZ PRÁCE NIE SÚ  
KOLÁČE.**



# Vymaľovanie tematického pracovného listu



## B) Dramatizácia rozprávky

Kto namelie  
múku a kto  
zamiesi  
cesto?



Ja nie.



Ani ja  
nie.

## B) Dramatizácia rozprávky

A kto bude  
piecť  
pirôžky?



Ja nie.



Ani ja  
nie.

## B) Dramatizácia rozprávky

A kto bude  
jesť pirôžky?

AJ JA

JA



## B) Dramatizácia rozprávky

To teda NIE!  
Bez práce nie sú  
koláče!





# Závěrečná část

## Zhodnotenie aktivity

- **Využitie výchovných metód:  
pochvala, povzbudenie, odmena**

Ďakujem za pozornosť

