

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

Vychovávateľka: Bc. Mária Chabadová

1. výchovná skupina ŠI

4. oddelenie ŠKD

šk. rok 2020/2021



Vzdelávacia oblasť výchovy

Cieľ:

Rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov

v školskom internáte a v školskom klube detí.



1. výchovná skupina školského internátu

Prípravný ročník B: 1 žiak

2. ročník A variant: 1 žiak

3. ročník A variant: 1 žiačka

5. ročník C variant: 1 žiačka

7. ročník A variant: 1 žiak

ŠMŠ: 1 dieťa



4. oddelenie školského klubu detí

- 2. ročník A variant: 2 žiaci
- 3. ročník A variant: 3 žiaci
- 4. ročník A variant: 2 žiačky
- 6. ročník A variant: 1 žiak



Motivácia

„Peniaze sú okrúhle, chytré sa rozkotúľajú.“

„Umenie nie je zarábať peniaze, ale udržať si ich.“

(ľudové príslovia)



AKTIVITY

- ▶ **Naša mena**
- ▶ **Čo kúpim za koľko?**
- ▶ **Pokladničný doklad**
- ▶ **Hra na obchod**



NAŠA MENA

Ciel':

Poznať mince a bankovky, poznať hodnoty, vzhľad a symboly.

Pomôcky:

pastelky, hracie peniaze – mince do hodnoty 2 eur, papierové eurobankovky, rozstrihané hracie bankovky, pracovné listy



Postup:

1. Rozhovor o peniazoch, na čo nám slúžia, kedy ich používame, aké majú skúsenosti s peniazmi.
2. Poznávanie mincí do hodnoty 2 eur prostredníctvom omaľovaniek a hracích mincí.
3. Oboznámenie sa s eurobankovkami.
4. Deti poznávali hodnotu bankoviek, ich veľkosť, vzhľad. Vysvetlili sme si význam symbolov – vlajka EÚ, okná, brány, mosty. Hovorili sme o tom, kde všade môžeme eurami platiť.
5. Hra s hracími bankovkami – nadobudnuté poznatky si deti nakoniec overili skladaním skladačiek s motívom eurobankoviek – rozstrihaných hracích bankoviek.







ČO KÚPIM ZA KOĽKO?

Cieľ aktivity:

Uvedomiť si skutočnú hodnotu peňazí a vedieť sa orientovať v cenovkách na tovaroch v obchode.

Pomôcky:

výkresy, obrázky z letákov z obchodov, nožnice, lepidlo, hracie peniaze



Postup

1. Deti si z letákov, vybrali tovar a popritom si čítali aj cenovky.
2. Obrázky vybraného tovaru si následne spolu s cenovkou vystrihli a nalepili na výkres.
3. Ku nalepeným obrázkom priradili prislúchajúcu sumu peňazí.







POKLADNIČNÝ DOKLAD

Cieľ aktivity:

Naučiť sa orientovať v pokladničnom doklade, rozumieť pojmom blok, suma, hotovosť.

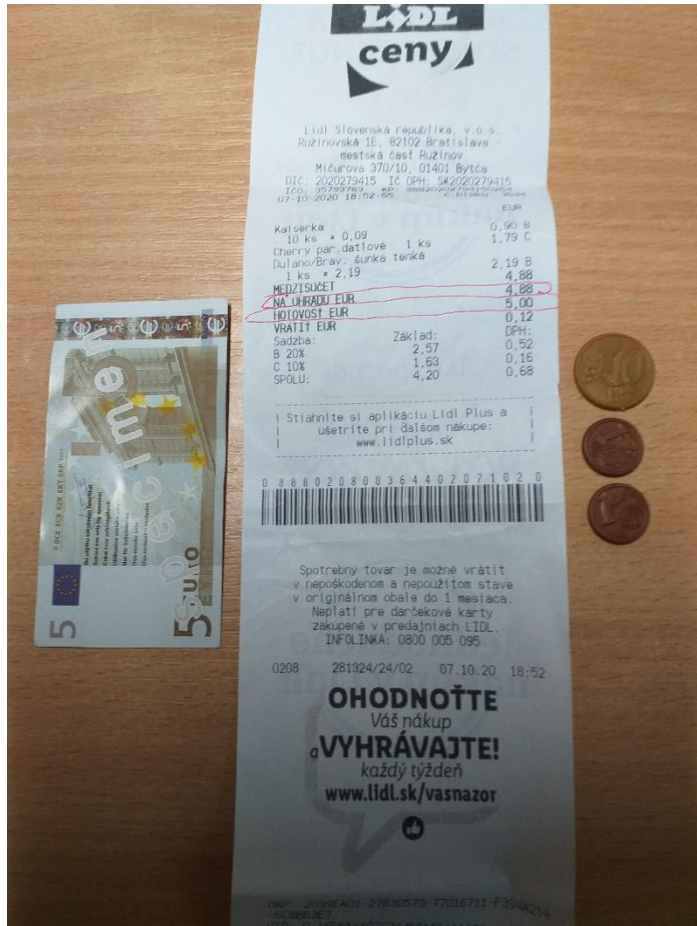
Pomôcky:

pokladničné bločky z obchodov, zvýrazňovače, hracie mince a papierové bankovky, detská pokladňa



Postup:

1. Deti pracovali vo dvojiciach.
2. Vo dvojiciach si prezerali pokladničné doklady.
3. Boli im vysvetlené všetky údaje, ktoré sú uvedené na pokladničnom doklade.
4. Nasledovalo overenie vedomostí pomocou otázok a jednoduchých pokynov:
 - Ukáž a prečítaj: napr. dátum nákupu, názov obchodu z ktorého je pokladničný blok ...
 - Aký tovar obsahuje nákup?
 - Aká bola suma, ktorú sme zaplatili?
 - Aký výdavok sme dostali?
 - Bol pokladničný doklad platený kartou alebo v hotovosti?
5. Deti si prakticky overili svoje vedomosti pri hre na kupujúceho a pokladníka. Pri hre použili pridelený pokladničný doklad. Kupujúci zaplatil hotovosťou uvedenou na pokladničnom doklade. Pokladník musel vydať správny výdavok, ktorý si kupujúci prepočítal.



HRA NA OBCHOD

Cieľ aktivity:

Manipulácia s peniazmi – precvičovanie praktických zručností.

Pomôcky:

hracie mince a papierové bankovky, detská pokladňa, nákupný košík, rôzne výstrižky obrázkov z letákov, plastové modely tovaru



Postup:

1. Deti boli rozdelené do dvojíc.
2. Vo dvojiciach vystrihli rôzne výrobky z letákov alebo použili plastové modely tovaru a vytvorili obchod.
3. Jedno dieťa bolo pokladník a druhé kupujúci.
4. Úlohou pokladníka bolo správne vydať z hotovosti. Úlohou kupujúceho bolo skontrolovať si výdavok.





ĎAKUJEM ZA POZORNOST

